

الدكتور محمد الدبى

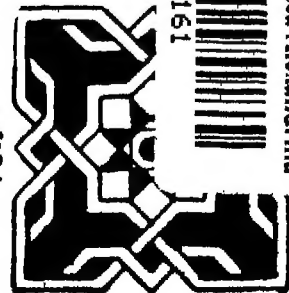
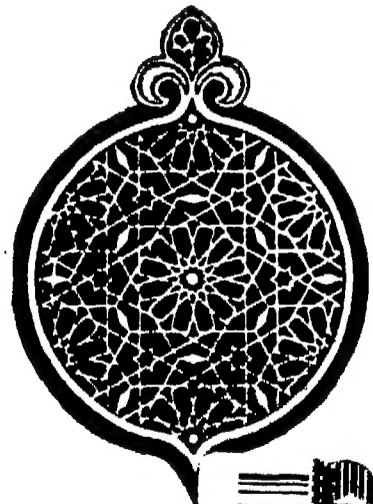
رَأْيُ الدِّينِ

بين السائل والمجيب

فى كل ما يهم المسلم المعاصر

الجزء الثانى

الناشر
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية، عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠



الدكتور محمد البني

رَأْيُ الدِّينِ

بين السائل والمجيب

في كل ما يهم المسلم المعاصر

الجزء الثاني

الناشر
مكتبة وهيب

٤ شارع الجمهورية . عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠

الجزء الثانى

- ١ - فى محيط التقاليد •
- ٢ - فى محيط العمل - والمال •
- ٣ - فى العلاقات بين الافراد •
- ٤ - فى شئون الحضارة المعاصرة •

الفصل الأول :

فى محيط التقاليد

٩٧ - أنا فتاة عمرى ثمانية وعشرون عاما ، مصابة بعقدة نفسية : خوف ••
ووهم •• ووسوسة •• ووجع فى الرأس •• وعدم زواج •• وقيل لى :
ان علاج هذه الاحوال هو : الزار • وقد جربت العلاج الروحى وهو
يطول • وانا اريد علاجاً سريعاً •

● جاء الاسلام ليحدد طريق الانسان فى واقع الحياة •• ويدفع عنه
طريق الخرافة •• والايمان بالآوهام • ومن أجل ذلك حرم صورا عديدة ما كان
يدعيه بعض الناس فى الجاهلية من معرفة المستقبل : فحرم التنجيم ••
والكهانة •• والعرافة •• وضرب الحصاص على الرمال •• وحرم التشاؤم
بحركات الطير •• كما حرم الغيلان (أى العفاريت) فيروى مسلم عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم قوله : « لا عدوى •• ولا غول •• ولا صفر ، ••
والغول واحد الغيلان • وكانت العرب تعتقد فى نوع من الجن والشياطين تظهر
للناس بصور شتى : تضلهم عن السبيل •• وتهلكهم •• والحديث ينهى عن
« الغول » والاعتقاد فيه : ينفى حقيقته ، ويؤكد : ان لا شىء من ذلك فى حياة
الانسان •

ومعنى هذا : ان طريق الحياة مفتوح للناس •• وان لا عبة فيه سوى
ارتكاب الخطيئة •• وأنه لا شىء يقيد حركة الانسان فى طريق الحياة ، غير
نفس الانسان ذاته •

فاذا آمن الانسان بهداية الله - وفى مقدمة هذه الهداية : عدم الايمان
بمؤثر خارجى وبفاعل غير الذات فى حياة الانسان ، سوى الله وحده - استتارت
نفسه واندفع بقوة الايمان الى العمل الجدى •• والحركة الايجابية فى
حياته •• ونحى عنه : الوسواس ، والآوهام ، والخرافات •

و « الزار » كوسيلة من وسائل العلاج النفسى - كما يدعى - يقوم على
الاعتقاد فى الغيلان (أى فى العفاريت) وعلى اتصالها بيدن الانسان وتبيد
حركته ، ودفعه الى خطر الآوهام والوسواس • وهو اعتقاد باطل يعرمه
الاسلام تماما وما يأتى به من يعمل له الزار : من الحركات المعصية والهستيرية :

يأتى بها وهو واقع تحت تخدير الوهم وحده . وكذلك الراحة النفسية التى يتصور أنه يحس بها بعد التعب من هذه الحركات : هى راحة يلعب فيها الاعتقاد الباطل دورا رئيسيا .

● وقد امتن القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم بهدايته آياه الى الايمان به وحده . إذ كانت له هذه الهداية سببا فى انشراح صدره وتساؤله فى الحياة ، رغم الصعاب والمشقات فى طريقه فيها . فيقول له : « ألم نشرح لك صدرك ؟ » وفى فتوذة الانشراح هذه : أوضح له مبدا رئيسيا فى حياة الانسان وهو : أن العسر فيها ليس منعزلا عن اليسر . بل فى الوقت الذى تشتد فيه الأزمة : يكون اليسر والفرج ، فيقول سبحانه : « فإن مع العسر يسرا ، أن مع العسر يسرا » (١) .

وعلاج صاحبة هذا السؤال : هو فى التوكل على الله ، والثقة فيه وحده ، والايمان بهدايته : « وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ، ولا الايمان ، ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا ، وانك لتهدى الى صراط مستقيم » (٢) .

★ ★ ★

٩٨ - انا الابن الوحيد لوالدى ، الذى يعمل ويكسب ، والحمد لله . وقد نلت بعد مشقة : دبلوم المعلمين ، وعينت مدرسا بمدرسة ابتدائية باحدى القرى . وعوضت اهلى عما راوه من حرمان . ثم تزوجت بعد تعيينى بثلاث سنوات ، مع الاستمرار فى الاكرام الاهلى : أزورهم مرة كل اسبوع ، وارسل اليهم اربعة جنيهاات شهريا . وهذه طاقتى .

ولكن أبى وامى لا يرضيان بهذا . . . ويسببان المشاكل لى وإمراتى ، مع أنها لى جد مطيعة ، وأنا بها : سعيد . وأنا أبذل لاهلى ما أستطيع .

فماذا أصنع ؟

● ما يرويه السائل فى سؤاله من :

(١) انه الابن الوحيد الذى يعمل ويكسب ،

(١) الشرح : ٥ - ٦ .

(٢) الشورى : ٥٢ .

(٢) ويأثنه يرمى والديه بأربعة جنهيات شهرية من مرتبه ، وهو مرتب مدرس باحدى المدارس الابتدائية فى القرى ٠٠ وأن هذا المبلغ هو نهاية طاقته ، بعد أن تزوج : يقر بأن نفقة والديه واجبة عليه ٠٠ ويأثنه يؤديها فى حدود امكانياته المتاحة ٠ فهو ولد صالح : لا يجادل فى الحق ٠٠ ومحسن لوالديه لأنه يبذل قصارى جهده فى رعايته لهما ٠ وبذلك يكون قد اطاع الله فيما أوصى به فى قوله : « ووصينا الانسان بوالديه حسنا » (١) ٠

● ولكن المشكل هو : فى عدم رضاء والديه بهذا المبلغ ٠٠ وفى تحديدهما لزوجه ٠ لأنها دخلت عليهما حياتهما وتشاركهما الآن فى مجهود الابن ، ويظنان : انها بهذه المشاركة تعتدى عليهما ٠ ولذلك : يتتبعانها ، وينفران منها زوجها ، رغم أنها مطيعة له ، وهو بها سعيد ، كما يذكر ٠

والمشكلة بالنسبة لوالدى الزوج مع زوجه الابن هى مشكلة الانانية من جانبهما ٠٠ ومشكلة الحق من جانب الزوجه ٠٠ ومشكلة المتاعب بالنسبة للزوج الابن ٠

فالوالدان تغلب عليهما الانانية من أجل احتفاظهما بالابن وحدهما ٠٠ بعواطفه ٠٠ وبماله كله ٠٠ وبكل مجهود بشرى له فى الحياة ٠

والزوجه يملكها الحق فى أن يكون زوجها متكفلا بنفقتها ٠٠ وبوقايتها من الأضرار ٠٠ وبأن تكون عواطفه لها ولأولادها منه ٠٠

والزوج الابن ان لم يكن ذا ارادة فيحسم الأمر ، ويقف بجانب زوجته ٠٠ ويعطيها من عواطفه ، ومن احترامه ما يشعرها بأنها شريكته فى قيام الأسرة الجديدة وفى إقائها ، على أن لا يغفل رعاية والديه ، بقدر ما يستطيع : يتيه فى المتاعب ٠٠ ويضيع فى التردد بين زوجته من جانب ، والديه من جانب آخر ٠

والزوج يجب أن يعلم : أن طاعة الوالدين لا تلتزم فى كل شئ ٠ وقد نص القرآن على أن عصيان الولد لأبيه أمر واجب ، عندما يطلبان منه : أن يشرك بالله ٠ فيقول : « وان جاهدك (أى عملا فى اصرار) لتشرك بى ما ليس

لك به علم ، فلا تطعهما » (١) ٠٠ والشرك وإن كان رأس المعاصي إلا أن ما عداه من انحرافات إذا كانت تتضمن الاعتداء على حقوق الآخرين : فلا ينبغي تنفيذ من قبل الابن ، إذا أمر من والديه بارتكاب ما يخالف حق الله ٠٠ أو حق الناس ٠ والزوجة عندما يقول الله تعالى في شأن ما يجب أن يعاملها زوجها به : « فامسك بمعروف ، أو تسريح بإحسان » (٢) ٠٠ لها حق المعاملة الكريمة على زوجها ، وليس من المعاملة الكريمة : أن ينفذ اذغالات الوالدين الكريهة قبلها ٠ ليس له أن يزجها بما يلاحظانه عليها ، أو بما ينقدانها به ٠٠ ليس له أن يردد على سمعها ما يتقولان به ، فضلا عن أن يسلك مسلكا عمليا يؤذيها ، وتتضرر به ٠

والوالدان يجب أن يعلما : أن رعاية الابن لهما ليس معناها : التحفظ عليه ، والتحكم في عواطفه ، والتصرف فيما بيده ، يجب أن يعلما بعد أن تزوج : أن نماء شخصيته هو في استقلاله عنهما ٠٠ وإن هدفه قد تحول بالفعل إلى أسرته الجديدة ٠٠ وأنهما يمثلان فقط « بقية » في محيط وجوده ، ولا بد أن تصفى هذه البقية اليوم أو غدا ، بفعل الزمن وحده ٠ يجب أن يشكرا له رعايته لهما بقدر ما يستطيع ٠٠ وإن يباركا له حياته المشتركة مع زوجته ٠٠ وإن يدعوا له بالخير في أن يكون خير خلف لهما ، بدلا : من محاولتهما تحطيم مستقبله في أسرته ٠

٩٩ - أنا فتاة صغرى أخوات ثلاث ، موظفة . وخطبني أحد زملائي ٠ ولكن أبى رفض الخطبة ، محتجا بأن الكبرى أولى بالزواج من الصغرى وقد انصرف لذلك : الخطيب المرفوض وتزوج . وأنا لا أزال على حالي ٠ فما الرأي ؟

● ما باشره الوالد من رفض خطبة ابنته الصغرى حتى تتزوج الكبرى من بناته أو لا : يعود إلى عادة تقوم على معنى نفسى . أكثر من أن ترجع إلى رأى فقهى فى الاسلام ٠

وهذا المعنى النفسى هو الحيلولة دون أن تصدم البنت الكبرى بصدمة نفسية ، عندما ترى اختها الصغرى قد تزوجت قبلها ٠ إذ أنها عندئذ تذهب إلى

(١) العنكبوت : ٨ ٠

(٢) البقرة : ٢٢٩ ٠

مدى بعيد فى الظنون والأوهام بشأن قيمتها الذاتية : بشأن ما غلبه هى من جمال ٠٠ وما لها من أسلوب فى الحديث والتفكير ٠٠ وما لها من مسلك فى المعاملة ٠٠ وما تجيده ، وما لا تجيده فى ضروب الحياة ٠ وتبخس نفسها عند مراجعة قيمتها ٠ وبخسها لقيمتها الذاتية قد يؤدى الى تشاؤمها ٠ والى سلبيتها ٠ وأنشد : لا ترى فى الحياة الاظلمة ، فتنزوى الى ركن فيها ٠ وربما يكون ركننا غير أمين على حياتها ٠

وهذا المعنى الذى يرباه الأب عندما يرفض خطبة صغرى بناته قبل كبراهن : هو معنى عاطفى ٠ ولكنه ليس أمرا واقعيا ٠ فطالما كان الرجل كفؤا فى ذاته فلا يكون رفضه من أب البنات بسبب أن الكبرى لم تتزوج بعد ٠ والفقہ الاسلامى - فى بعض مذاهبه - يعطى للبنات الصغرى اذا بلغت سن الرشد : الحق عندئذ فى أن تلتجئ الى الحاكم ليكون وليها فى الزواج ٠ لما يروى عن عائشة رضى الله عنها ، عن الرسول عليه السلام فى حديث لها عن الموالى - او الأولياء - فى الزواج - قولها : « فان تشاجروا (أى تنازع الأولياء ، أو امتنعوا عن تزويج الكفو) فالسلطان ولى من لا ولى له » ٠

⑦ ولكن ليس من المصلحة الأسرية أن تستخدم البنت التى رفض أبوها أن يزوجه من رجل كفؤ تقدم لها بسبب اختها الكبرى : هذا الحق وتخرج عن ولاية أبيها ٠ لأنها ستجد نفسها وحيدة فى الصراع فى الحياة ٠ علما بأن أباهما لم يكن سيئ النية بالنسبة لها يوم أن رفض تزويجها ممن تقدم لها ٠ وانما أراد فقط أن يبقى على العلاقة بينها وبين أخواتها : صافية وخالية من شوائب الحقد ٠

وأخيرا يجب على كل انسان أن يؤمن بقضاء الله ، وبأن ما وقع هو خير للانسان ، اذ ربما يكون هناك مستقبلا : ما هو احسن ٠٠ مما مضى ٠٠ فلا تذهب نفس الصغيرة - السائلة - حشرات على فوات زواجها من زميل لها فى الوظيفة ٠ اذ ربما تكون زمالته لها فى العمل ، فيما لو تم زواجه بها : عامل نكد ٠ وربما هذا النكد يقضى على مستقبل الزوجية بينهما فى القريب ٠٠ او الاجل البعيد ٠

أو الوالد فعليه أن يعالج شئون بناته بالاعتناع ٠٠ ويعدم تضييع حق لصاحبتها من بينهن ٠ فاذا راعى كبرى بناته هنا ٠٠ فانه اغضب الصغرى من بينهن بمسلكه ٠ ولكن اذا كانت هذه الصغرى قد اقتنعت بمسلك الأب قبل أن يعلنه ٠٠ فان نفوسهن جميعا ستبقى على صفائها ٠٠ وفى ايجابيتها فى الحياة ٠

١٠٠ - والدتي لا ترضى عن راحتي وراحة اولادى (زوجتى) وتجلب لى المشاكل العائلية ، وتريد طرد زوجتى ، وهى ام لخمسة اطفال • وانا محافظ على حقوق والدى وبرهما • وحاولت الكثير فى اصلاح هذه الحالة فلم انجح • فاخذت زوجتى واولادى الى بلد آخر لترحال ويرتاح اولادى • فما الراى ؟

● الام الآن فى موقفها من زوجة السائل : انانية ، تريد أن لا تترك فى قلبه وفى حياته فراغا لامرأة أخرى ، ولو كانت الزوجة •• ولو كانت أم أولاده •• ولو كانت فى خدمته ورعاية الأولاد •

وهذه الام الانانية فى معاملتها لزوجة ابنها على هذا النحو يجب أن لا تطاع من ولدها • ففى وصية لقمان لابنه كما يقصها القرآن الكريم فى قول الله تعالى : « وانجاهاك (أى الوالدان) على أن تشرك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما ،

« وصاحبهما فى الدنيا معروفا ،

« واتبع سبيل من اناى الى (وهى سبيل المؤمنين) » (١) •• وما يقصه القرآن من الشرائع وأخلاق الرسالات السماوية السابقة يعد من المنهج الذى يجب أن يسير عليه المؤمنون برسالته •

وفى هذه الوصية يوصى لقمان ابنه بثلاثة أمور :

أولا : بأن لا يتبع الوالدين فيما يخالف رسالة الله ، وبالأخص : فى الشرك بالله (وانجاهاك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما) ،

وثانيا : أن الاختلاف بين الابن والوالدين فى الدين (ومثله الاختلاف الجذرى فى اتجاه الحياة) •• لا يمنع أن يقوم الابن بما يجب عليه نحو الوالدين من رعاية واحسان ، ومصاحبة بالمعروف (وصاحبهما فى الدنيا معروفا) ، بل يجب عليه أن يباشر الرعاية المثلى نحوهما ، بالرغم من الاختلاف بين الطرفين •

وثالثا : أنه يجب على الابن ليكون فى مأمن من سلوكه وفى اتجاهه فى الحياة : أن يتبع فقط سبيل المؤمنين بالله وحده (واتبع سبيل من اناى الى) •

(١) لقمان : ١٥ •

والأم هنا - فى هذا السؤال - بتضييقها على زوجة الابن وبإثارتها المشاكل العائلية فى وجه ابنها بسببها . تخالف ما ينصح به الاسلام فيما يجب أن يعامل به الزوج زوجته فى حسن خلق ومودة ولطف . فيروى عن عائشة رضى الله عنها : قولها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اكمل المؤمنين ايمانا احسنهم خلقا » وخياركم (اى المفضلون فيكم) خياركم لنسائهم (اى المحسنون اليهم بالمعاشرة الطيبة) » .

فعلى الابن - وهو صاحب السؤال - أن لا يطيع والدته فيما تحمل به على زوجته . وليس فى عدم طاعته اياها فى ذلك : ما يخالف نصحا أو أمرا لله فى شأن الوالدين . ومع وجوب عدم طاعته لوالدته فإنه يجب عليه الاستمرار فى رعاية الوالدين . وبذلك يكون متبعا سبيل من اتاب الى الله وتوكل واعتمد عليه ، وهو المؤمن به فى ثقة وفى صدق .

❶ ولذا : فالطريق الذى اختاره الزوج بالانتقال بزوجته وأولاده الى مكان بعيد عن والدته . هو الطريق الأمثل . ولا يقلل ابتعاده عنها فى المكان أى أجر أو ثواب له عند الله فى رعاية الوالدين . وبذلك يحفظ المودة فى الجانبين : فى جانب زوجته . وجانب والديه .

١٠١ - تزوجت وعقد قرانى ، ونص فى العقد على الصداق الشرعى فقط . وجهز الزوج ثلاث غرف ، وأنا قمت بالباقي . وعند الدخول طلب اهلى منه : التوقيع على قائمة الجهاز ، فامتنع بحجة ان هذا عدم ثقة به . فما هو الواجب الآن ؟

● من غير شك : أنه لوحظ فى مهر الزوجة هنا ما سيقوم به الزوج من تجهيز الغرف الثلاث . وصداق الزوجة فى واقع الامر هو : ما سجل فى وثيقة الزواج الرسمية على أنه الصداق الشرعى . مضاف اليه ما دفعه الزوج فى تجهيز الغرف الثلاث . فذلك كله حقها وتدخل فيما تملك بعقد الزواج .

وعقد الزواج فى حقيقته هو : الايجاب والقبول بين الزوج وزوجته . هو التراضى بين الطرفين . اما تسجيل الزواج فى وثيقة حكومية فهذا امر وراء عقد الزواج تصد به اشهار الزواج رسميا فقط ، كاشهار أى عقد من عقود المعاملات المدنية . والعبرة اذن فى المهر بما تراضى عليه الطرفان . والوثيقة

الحكومية قد يكون ما جاء فيها تعبيراً صحيحاً عن هذا المهر ، وقد لا تكون
للسبب ، أو لآخر .

● اما قائمة الجهاز ، وتوقيع الزوج على أنه ملك للزوجة وحدها ، فهذا
من مستحدثات الحياة العصرية التي تنطوى على الشكوك وعدم تبادل الثقة ،
كما تنطوى على كثير من الحيل والخداع . فأهل الزوجة يدخلون فى الحياة
الزوجية لابتئهم على أنها تجربة : عنصر الأمن فيها لا يلغى الترقب والانتظار
ما يقع من أحداث قد تعصف بها . . .

والزوج - وربما أهله معه - يدخل الحياة الزوجية مترقباً : أنه ربما
يفقد حريته ، أو ربما يكون موضع استغلال سيئ لأهل الزوجة . وما شاكل
ذلك من ظنون . وهنا يأتى دور : ما يسمى « بالاحتياط » : أهل الزوجة يحتاطون
لمستقبل ابنتهم - كما يذكرون - فيقالون فى الصداق ، ويطلبون التوقيع على
قائمة الجهاز . والزوج يحتاج فيطلب فى الوثيقة الرسمية للزواج أن لا يذكر
الصداق كاملاً ، لا هرباً من رسوم التوثيق ، وإنما لتقليلاً لمؤخر الصداق ، ثم
يماطل فى التوقيع على قائمة الجهاز ، عندما يطلب منه .

● والرأى : أنه يجب على الزوج أن يوقع على قائمة الجهاز . لأنه مكمل
للسداق فى واقع الأمر . ثم من جهة ثانية يظهر حسن نيته إزاء العلاقة الزوجية
الجديدة . بهذا وذلك دون الوسواس التى ستراد الزوج وأهلها عند امتناعه
على التوقيع على القائمة المذكورة ، كما يحول دون تتبع تصرفاته مع الزوجة
بالشك والريبة . وإذا كان الزوج عاقلاً وحريصاً حقاً على مصلحته الخاصة
قبل حرصه على مصلحة الزوجة لا يرجىء التوقيع لحظة واحدة ، ويضع حجر
الثقة فى طريق العلاقة الجديدة والسعيدة ان شاء الله .

١٠٢ - توفى أخى فحزنت عليه ، ولبست السواد ، وزوجى يعارض فى لبس
السواد ويكره تصرفاتى المنبعثة من الحزن ، وبسبب هذا حدث الخلاف
والشقاق حتى كرهت الإقامة فى بيت الزوجية ، بسبب إصراره على
خلعى السواد . ولم أقبل هذا ، وفاء لأخى . فما الرأى ؟

● ان السائلة : أخت . . . وزوجة . وإذا كان للأخ فى حياته ، أو عند
مماته : حقوق . . . فالزوج له حقوق طيلة الحياة الزوجية . وإداء الزوجة
لحقوقها أمر أساسى فى بقاء الحياة الزوجية : مطمئنة ، وقائمة على المودة بين

الزوجين • ومن المفروغ منه كذلك : أن قيام الزوج بواجباته : ضرورى للحياة الزوجية المطمئنة •

والسائلة أصبحت زوجة ، بالإضافة الى انها أخت • ومعنى ذلك : أن علاقتها الزوجية لا تلغى أخوتها لأخيها ، ولكنها تتقدم عليها • وبالتالي : رعايتها لمصالح زوجها وحقوقه • • مقدمة على رعايتها لمصالح أخيها وحقوقه • اذ الرابطة التى بينها وبين أخيها هى رابطة الدم • بينما الرابطة التى بينها وبين زوجها هى رابطة عقد : له حقوق تؤخذ • والتزامات تؤدى ، للمحافظة عليه •

❶ والسائلة فى رعاية حق أخيها بعد وفاته – كما وصفت فى سؤالها – تبالغ فى الحزن عليه • وتنسى حق زوجها عليها فى أن تكون خير زوجة له • وخير النساء هى ما يتحدث عنها الرسول عليه السلام بقوله : « التى تسر (زوجها) اذا نظر ، وتطيعه اذا أمر ، ولا تخالفه فى نفسها ولا مالها بما يكره » •

السائلة تبالغ فى الحزن على أخيها وتخالف بذلك ما يوصى به الاسلام فى هذا الشأن • فالاسلام يريد للحياة البشرية أن لا تتوقف لموت انسان ما • • يريد لها أن تسير الى الامام • ومن مات فهو قد مضى ، يعتبر بوفاته • • ويدعى له من وقت لآخر • اما الشؤم • اما الحزن • اما السواد • اما البكاء : فليس من صفات التقدير للميت • اذ تقديره أن يتأسى بصفاته الطيبة فى حياته • • ويستغفر له الله فى أخطائه •

وقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتعجيل بصلاة الجنازة على الميت ، فى قوله لعلى رضى الله عنه ، ثلاث لا تؤخرها : الصلاة اذا أتت ، والجنازة اذا حضرت ، والأيم (وهى التى لا زوج لها) اذا وجدت كفؤا • • وأوصى بالتعجيل بصلاة الجنازة حتى لا يشغل أهل الميت به طويلا • • وحتى يتفرغوا بذلك الى عملهم اليومى •

والعادات وحدها هى التى جعلت مراسم عديدة • • وسننا مختلفة للتعبير عن الوفاء للميت • منها ذكرى الأربعين • والذكرى السنوية • • وليس الحداد مدة من الزمن • • والامتناع عن الاستمتاع بمباهج الحياة فترة من الزمن • • وما شاكل ذلك مما يجر أهل الميت الى الوقوف عنده • • وربما الى الحياة معه فى رؤيا المنام والتعرف على رغباته ، والاستجابة لها فى صورة صدقة على أصحاب الحاجة •

والله يقول فى كتابه : هاديا ومرشدا فى هذا الشأن ، فى وصف المؤمنين :
 « الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا : انا لله (اى انه وحده هو الذى يتصرف فيها
 استسلاما له) وانا اليه راجعون (اى فى آخرتنا) » • فالاستسلام لله عند
 المصائب •• والتغلب على هواجس النفس بعدم الاستسلام الى هواها : هو
 موقف المؤمن بالله •

والسائلة اخيرا تفرط فى حق زوجها ، ولا ترعى علاقتها معه باصرارها
 على لبس السواد والحزن البالغ فيه • وربما كراهيتها لنصيحة زوجها : تجرأ
 الى الزهد فيه •• فالطلاق • وعندئذ تفتش عن أخيه فلا تجده الا أنه قد تحول
 الى تراب لا تستطيع أن تقبض عليه بيدها •• ولا ان تانس بالنظرة اليه •

★ ★ ★

١٠٣ - تزوجت ابنة عمى وأنجبت منها طفلين • وكنت أسكن فى منزل أهلى
 معهم • وحدث خلاف ونزاع ذهبت الزوجة بعده الى بيت أهلها ،
 ورفعت الأمر الى القضاء • وأهلى يصرون على طلاقها •• وأهلها
 يصرون على عدم اقامتها مع أهلى •• فماذا اصنع ؟

● المشكلة فى سؤال السائل هى تدخل الأهل من هنا •• وهناك • وهذه
 مشكلة عميقة الجذور فى مجتمعاتنا الشرقية ، تترتب عليها اثار ضارة فيما
 ينشأ من علاقات أسرية بين الأولاد • وربما أكثر الأسباب تأثرا فى فصح عرى
 الزوجية فى مجتمعاتنا اليوم : يعود الى أهل الزوج أو أهل الزوجة •• وليس
 الى يسر الطلاق ، كما يدعى فى كثيرا من التقارير • اذ لم يزل الأهل يمارسون
 اتانيتهم فيما يسمى بحقهم على الأولاد : ان فى توجيههم بعد الزواج •• أو فى
 حل مشاكلهم مع أزواجهم • ولم يتعودوا بعد : ان يتركوا أبناءهم وبناتهم :
 يحلون مشاكلهم الخاصة بالطريقة التى يرونها • وقد يخطئون مرات ، ولكنهم
 سيفيدون حتما من أخطائهم فى مستقبل حياتهم •

والمشكلة التى يعرضها السائل هنا : هى مشكلة أهله •• ومشكلة أهل
 زوجته • فكل من الطرفين يصر على رأى فى العلاقة الزوجية بين الابن والبيت :
 يناقض الرأى الآخر • وعلاقة الزوجين هى التى تتضرر بالتناقض بين الرايين •

(١) البقرة : ١٥٦ •

وربما الزوجة هنا لم ترفع الأمر الى القضاء باختيارها • وربما الزوج كذلك لا يرى الطلاق من زوجته ، الذى يقترحه اهله عليه •

● ولولا ضعف شخصية الزوج ما كان لتدخل اهله : هذا الأثر فى العلاقة بينه وبين زوجته • ولولا أيضا صلة القرابة بين اهل الزوج واهل الزوجة : ما وصل أمر هذه العلاقة بين الزوجين الى هذا الحد •

ومن الصعب على الزوج أن يستقل الآن عن أهله : فى تقدير علاقته بزوجته التى هى ابنة عمه ، والتى أنجب منها طفلين • لأنه تعود أن يسمع لأبيه وأمه • وكان من الخطأ : أن نفذ مشورة أهله فى السكنى بزوجته معهم فى مسكن واحد • لأن حقد أمه الآن على زوجته سيزداد قوة واتساعا • • وسترى فى كل عمل تبشره هذه الزوجة : خطأ • • وستحاول تحصين ابنها ضد أخطاء هذه الزوجة ، بما يجعله على الأقل يحتاط فى شأنها وشأن ما تحدثه به عن الصعوبات التى تلقاها من أمه ، بدلا من أن يزيد ثقته فيها •

ومن الصعب أن تسمع أم الزوج أيضا : أن رعاية الوالدين وطاعتهم التى أوصى بها القرآن : الأبناء نحو والديهم ، فى قول الله تعالى : « وأخض لهم جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما كما ربياني صغيرا » (١) • لاتصل بشئون الزوجية بين الأبناء • فالآية تقيد الذل هنا وهو بمعنى الطاعة : بأنه الصادر عن رحمة بالوالدين وشفقة عليهما : « وأخض لهما جناح الذل من الرحمة » • • ولا شأن للرحمة بالوالدين : بالخلافات الزوجية • • وعلاقة الزوج بزوجته من الأبناء •

الأم لا تسمع ذلك ولا ترضى به • لأنه يعز عليها : أن تدع ابنها لامرأة أخرى : هى زوجته • • وأم طفلها • • وابنة عمه • هى تريد أن تحتفظ به لنفسها • • وتحصل وحدها على منفعة المادية ، أو على الأقل تتصرف فيها دون غيرها من نسوة أخرى ، ولو كن بناتها •

● والرأى أن الابن يعتمد على الله : ويترك مسكن اهله ليسكن مع زوجته وولديه فى مسكن مستقل • • ويخصص عواطفه وخدماته لأسرته الجديدة ، على أن لا يغفل حاجة والديه ، وعلى أن يلتزم برعايتهما بما يحقق الاحسان اليهما • وإذا انتقل الى مسكن جديد الآن لا يقال : انه أطاع عمه • • والد زوجته • وإنما

فقط : هو قد سلك الطريق الذى يجنبه الاحتكاك بالاهل هنا .. وهناك .. ويحفظ السكنى والمودة لعلاقته الزوجية : « ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ، ان فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » (١) .

★ ★ ★

١٠٤ - لما كان ستر الرأس للمرأة واجبا فأتى اضع « ايشارب » على رأسى . ولكن هل وضع « الباروكا » على الرأس بدلا من الايشارب كغطاء يؤدى نفس الغرض : جائز ؟

٥ هل السيدة السائلة تحب أن يعرف الناس عنها ، وبالأخص معارفها : انها تضع على رأسها «باروكة» ؟ أم انها تحاول بقدر الامكان ان يظن الآخرون او يعتقدوا : أن ما تحمله على رأسها من شعر هو طبيعى لها ؟ .

أغلب الظن أن اعتزازها بجمال نفسها وفخرها بشعر رأسها بعد وضع الباروكة عليه يتوقف على اعتقاد الآخرين فيها : انها لا تتزين بشعر أجنبية عنها ، وأن ما تحمله على رأسها هو شعر لها من طبيعتها الخاصة . واذن هي تحاول الخداع ، كما تحاول الاعتزاز بما ليس لها . وهذا يختلف تماما عن وضع « الايشارب » على شعر الرأس سترة له . اذ الكل يعرف : أن الايشارب ساتر عارض كاية قطعة أخرى من الملابس على جسمها .

والاسلام يتفر تماما من الخداع وايهام الناس ما ليس حقيقة : انه حقيقة . ولذا يحرم على المرأة أن تتزين بشعر غيرها . وقد كان هناك عرف على عهد الاسلام فى أول أمره : أن تصل المرأة بشعرها القصير شعرا آخر لغيرها حتى يبدو طويلا . وبذلك تدفع عن نفسها مذمة الشعر القصير فى ذلك الوقت . فكان ما يروى فى حديث مسلم : « نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن تصل المرأة بشعرها شيئا (أى شيء : شعرا لغيرها أو شعرا صناعيا مثلا) ، وكان كذلك ما يروى عن معاوية : أنه خطب على منبر المدينة - وببده قصة شعر ، أى بعض خصال من الشعر - وقال : أين علماؤكم وأنتم تصلون الشعر (أى ترون نساءكم يصلن شعورهن بشعر آخر ، كما كان العرف) فان النبى

(١) الروم : ٢١ .

صلى الله عليه وسلم نهى عنه ، وسماه : زورا • لأنه تضليل بأيهام الواصلة أنه شعرها وليس كذلك • ثم ذكر : وكان هذا من أسباب هلاك بنى اسرائيل ، •

❶ وتحريم ليس : « الباروكة » اذن لأنه خداع ، وليس لأنه من أسباب الزينة للمرأة • والا فالاسلام يبيح للمرأة أن تزين شعر رأسها بالصبغة - غير اللون الأسود لمن تقدمت في السن - وتزين اظفارها • فيروى عن عائشة ، أنها قالت : « أومات امرأة من وراء ستر - بيدها كتاب - الى النبي عليه الصلاة والسلام فقبض يده (أى فمسك يد هذا الذى أوما وأشار بيده) فقال : ما أدرى : أيد رجل ، أم يد امرأة ؟ قالت (أى هذه المرأة التى أشارت من خلف الستر) : بل يد امرأة • فقال - عليه السلام - لو كنت امرأة لغيرت اظفارك بالحناء • • قال لها الرسول ذلك ، حاثا اياها على أن تحفظ أثوثها من أن تتحول الى شبه بالرجل •

والاسلام اذ يحث المرأة على الاحتفاظ بأثوثها ، يحث أيضا الرجل على الاحتفاظ برجولته • ليس لأن هذا وذاك هو الوضع الطبيعي لكل من الأنثى والذكر • ولكن ليبقى كذلك : التالف والانسجام بين الطرفين • وهو يذهب حتما بينهما اذا تحول أى طرف الى الطرف الآخر : اذا تحولت المرأة الى رجل ، أو تحول الرجل الى امرأة •

١٠٥ - مات أبى وأنا طفل صغير • ولصغر سن امى تزوجت بأخر • وضمنى عمى اليه ، وعاشت امى مع زوجها وأنجبت منه أولادا • ومرت السنون ، وهى لا تحضر لرؤيتى ، ولا أدرى : لماذا ؟ • وأنا لا أذهب لرؤيتها وذلك من خمسة وعشرين عاما • وقد سمعت : أن هذا بسبب سوء معاملة عائلة أبى لها • والآن ماذا اصنع لأرضى الله ؟

❷ ان العلاقة بين أى أم وابنها ليست متكافئة • فعاطفة الأم نحو ابنها أقوى من عاطفته هو نحوها • ومحاولة الأم لاسعاد ولدها أكثر وأعرق من محاولة الولد لاسعاد أمه • وحدها على رعايته أوسع مدى من حديه هو على رعاية مصلحتها • تلك هى الفطرة وتعاقبت الأجيال • ولعدم التكافؤ فى العلاقة بين الأم ولدها لم يوص القرآن الكريم الوالدين برعاية الأب لابنه والسعى لمصلحته وتوفير الحنان والعاطفة نحوه • وإنما أوصى الولد بذلك كله • وقد كانت وصية لقمان لابنه تعبيراً واضحاً عما يريد الله من الأبناء نحو الأمهات والآباء ، فيما يحكيه الله تعالى بقوله : « وأذ قال لقمان لابنه ، وهو يعظه :

يا بنى لا تشرك بالله ، ان الشرك لظلم عظيم • ووصينا الانسان بوالديه : حملته
 أمه وهنا على وهن (أى حملته فى بطنها وهى تزداد ضعفا على ضعف كلما
 تقدم بها الوقت نحو الولادة) وفصاله فى عامين (أى وبعد ولادته تستمر
 رعايتها له فى ارضاعه وفى مباشرة شئونه مدة عامين آخرين ، وهو عاجز
 فيهما تمام العجز عن عمل يفعله لنفسه ، وهو كذلك عرضة للتقلب والتغيير
 فيها : الأمر الذى يتطلب السهر واليقظة على مصلحته) : أن اشكر لى ولوالديك
 (وخلقك ومرورك بمراحل نموك يستدعى أن تشكر الله بالايمان به ، كما تشكر
 والديك على المشقة والمعاناة فى سبيلك : بالتحمل لهما ، والرعاية لمصلحتهما ،
 والتودد اليهما ، والطاعة لما يشيران به عليك ، عدا الشرك بالله) (١) ، • •
 فربط طلب الرعاية للوالدين من الابن والتودد اليهما بعدم الشرك بالله : دليل
 واضح على أهمية هذه الرعاية فى نظر الاسلام : اذ سوى الاسلام هنا فى
 القيمة والاعتبار بين عدم الشرك بالله – وهو العقيدة الأساسية فيه – بالرعاية
 التامة للوالدين من أبنائهما •

• وعن هذا المبدأ يجب على السائل – وهو ابن لأم لم يرها منذ خمسة
 وعشرين عاما – أن يبادر الى زيارة والدته ويتعرف على اخوته منها ، ويعيد
 طريق المودة معها • وبالأخص لا ذنب له ولا لها فى هذه القطيعة • وهى ستسر
 حتما عندما تراه ، مهما كان لها من اولاد آخرين • وفى الوقت نفسه ستغفر
 نهائيا ما لفته من سوء معاملة سابقة فى أسرة والده •

وكلما مريوم ولم ييبدأها بعد بالزيارة والمودة يكون غير شاكر لله ولوالديه
 على : نعمة الخلق والوجود الى هذا العالم •

١٠٦ – انى شاب متزوج ومن المتوفية اعمل مدرسا بمحافظة كفر الشيخ •
 وبعد الزواج أردت أن تسافر زوجتى معى الى محل عملى فغضب
 والدى • ويصر على بقاء زوجتى فى منزل عائلتى الذى يعيش فيه
 هو وأخواتى • فماذا اصنع ؟ •

• هل اصرار الوالد هنا على ابقاء زوجة الابن فى منزل العائلة يعود
 الى الحرص على الاحتفاظ بما يسهم به الزوج من مرتبه فى نفقات الأسرة لقاء
 معيشة زوجته مع أفرادها ؟

(١) لقمان ١٣ – ١٤ •

أم أن اصراره على بقائها بعيدة عن محل عمل الزوج هو للحفاظ على الزوجة نفسها وعدم الثقة في مباشرة الزوج مسؤوليته نحوها ؟ •

ان كان الأمر يرتبط باستمرار الاسهام في النفقة العائلية فهذا الصنيع منه طريق خاطيء لحصول الوالد من ابنه الموظف على مساعدة مالية • والطريق السليم هو أن يكشف ابنه بحاجته في غير تستر وراء تصرف قد يسىء الى علاقتهما ببعضهما أو الى علاقة الزوج بزوجته ، كمنع الزوجة هنا من أن تذهب مع زوجها الى مكان عمله •

وان كان الأمر يتعلق بعدم ثقة الوالد في مسئولية ابنه أمام زوجته اذا سكن معها بعيدا عن أسرة والده • فلماذا شارك الأب نفسه ابنه في اتمام عقد زواجه على زوجته ؟ • اذ قبول الزوجة في منزل أسرة الوالد للزوج دليل على رضا هذا الوالد بزواج ابنه منها ، وعلى حسن ظنه به في قيامه بمسئولية الزوجية •

● ان والد الزوج هنا ليس طرفا في عقد الزوجية • وليست له ولاية على الزوج طالما دخل ابنه عقد الزواج وهو في سن الرشد • وليست له كذلك سلطة شرعية في التدخل في أمر هو من خاصة الزوجين وحدهما ، اذ ليس بحاكم ولا صاحب ولاية عامة • واستمراره في منع الزوجة من أن تعيش مع زوجها في محل عمله قد تكون له نتائج سيئة عديدة : على عمل الزوج نفسه ، وعلى نفسية الزوجة ، وعلى مستقبل العلاقة الأسرية بين الزوج من جانب ، ووالده وأخوته من جانب آخر •

❷ والزوج في نظر الاسلام له ولاية على زوجته • وولايته حق له طالما يقوم بالانفاق عليها : « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما انفقوا من اموالهم » (١) ومقتضى حق الزوج هنا أن يمكن من معايشة زوجته •

والزوجة في نظر الاسلام أيضا لها حق على زوجها في معاشرته والسكن معه : « راعين مثل الذي عليهن بالمعروف » (٢) • فامسك الزوجة بعيدا عن الزوج هو نوع من « الفصل » المنهى عنه في قوله تعالى : « فلا تعضلوهن أن ينكحن أزواجهن » (٣) • فقد كان الأمر سائدا في الجاهلية ،

(١) النساء : ٣٤ •

(٢) البقرة : ٢٢٨ •

(٣) البقرة : ٢٣٢ •

وهو عصر المادية الجارفة ، ان يتجر الرجال الأقارب بالنساء فى زواجهن
فيحولون بين الزواج لفائدة مادية تعود عليهم من قبلهن .

والوالد بامساكه الزوجة عن ان تسافر مع زوجها لفائدة مالية تعود
عليه من امساكها . . أشبه فى تصرفه بتصرف الماديين فى عهد من عهود
المادية الطاغية التى لا تؤمن بالله واليوم الآخر . . أى لا تؤمن بروحية فى
حياة الإنسان .

❶ والزوج هنا له اذن الحق – كل الحق فى استصحاب زوجته معه
وفى الإقامة سويًا فى مكان عمله . وعليه ان يتخير فقط طريقًا هادئًا لا قناع
والده بسفر زوجته معه . اذ ربما يكون الوالد صاحب نية حسنة ولا يبغى
الا الخير من وراء تصرفه هذا .

وبقدر لباقة السائل فى معالجة مشكلته المطروحة هنا . . بقدر ما يحافظ
على المودة والصفاء فى علاقته بجميع أفراد الأسرة . ومن بينهم الوالد
والزوجة .

١٠٧ – انى من عائلة كانت لها ثروة وجاء ، ولكنها الآن ضعيفة ماديا وأعمل
الآن ممرضة فى إحدى الوحدات الريفية . وقد تقدم لى شاب مدرس
باحدى البلاد المجاورة : حسن الاخلاق متدين ، ويعرف أسرنا وأريد
الزواج منه وأبى يرفض لأنه من أسرة رقيقة الحال لا حسب ولا نسب
له . أبى يريد زواجى من رجل مسن غنى . فما رأى ؟

❷ لبعض الفقهاء كلام فيما يسمى « بالكفاءة » فى الزواج ، فقالوا
مثلا : ان غير العربى المسلم ليس كفؤًا للعربية المسلمة ، وأن العربى من غير
قبيلة قريش ليس كفؤًا لعربية قريشية . وكذلك قالوا : ان من صنعتته كذا
أو كذا ليس كفؤًا لبنت رجل تعلو صنعتته عن صنعتته . . حتى وصل ببعضهم
الأمر الى أن قال ان بنت من هو على مذهب الشافعى ليست كفؤًا لابن من هو
على مذهب أبى حنيفة .

❸ والشافعى – مجارة لبعض الفقهاء فى التوسع فى معنى الكفاءة
الزوجية وتصنيف أنواعها – يرى مع ذلك ان زواج غير الكفاءة ليس حراما
ولا يرد به الزواج . فان رضى به الأولياء صح العقد وكانوا عندئذ فى نظره

تاركين حقهم فيما يسمى بالكفاءة . وإذا لم تعلم الزوجة أو اكرهت على غير كفو لها فلها فسخ الزواج ان شاءت . لما يروى من حديث : ان فتاة جاءت للنبي صلى الله عليه وسلم فقالت : ان أبى زوجنى ابن أخيه ليرفع بى خسيسته فجعل لها الأمر : اما ان تفسخ العقد أو تجيزه . فقالت قد أجزت ما صنع أبى . ولكن أردت ان يعلم النساء : ان الآباء ليس لهم من الأمر شيء .

● ولكن فيما يوحى به القرآن الكريم يفهم : أن الكفاءة فى الزواج التى يطلبها الاسلام ليست كفاءة نسب ، أو صنعه ، أو مال . أو ما شابه ذلك مما يطرا على الانسان وليس مقوما أصيلا فى سلوكه وانسانيته . ان كتاب الله يقول : « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ، ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم ، ولا تنكحوا المشركين حتى يؤمنوا ، ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو أعجبكم » (١) . ومؤدى ما يقوله : ان الوثنى المشرك وهو المادى الذى لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ليس كفوا لمسلمة ، وان الوثنية المشركة وهى المادية التى لا تؤمن بالله ولا باليوم الآخر ليست كفوا لمسلم . واذن ليس هناك تكافؤ ولا تعادل فى المستوى وفى شرف الانسانية الذى من شأنه ان يربط بين زوجين ، . ليس هناك تكافؤ بين من يدين بالوثنية المادية ومن يؤمن بالله وحده . وهذا ما يحرص الاسلام على عدم وقوعه فى رباط الزوجية .

واسلام الرجل والمرأة اذن يجعلها فى مستوى واحد ويعادل بينها ، ويكون كل منهما كفوا للآخر فى عقد الزوجية . والكفاءة المطلوبة فى الزوجية هى كفاءة الدين .

وقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم فى شأن الزواج بقوله : « اذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه - أى زوجوه » .

ووقع على عهده عليه الصلاة والسلام ، صور عديدة من الزواج ليس فيها تعادل ولا كفاءة على نحو ما استنبط الفقهاء المتأخرون . من صنوفه الكفاءة الزوجية الكثيرة .

١ - فقد كان مولى بن بياضه - وهو يسار - عبدا رقيقا وكان يتخذ الحجامة صنعة له ، ولم تكن بالصناعة الشريفة عند العرب اذ ذاك ، ومع ذلك أوصى الرسول بنى بياضه بأن يزوجه منهم اذا طلب ، أو يتزوجوا منه اذا أرادوا .

(١) البقرة : ٢٢١ .

٢ - وكذلك أوصى عليه الصلاة والسلام : بأن تتزوج فاطمة بنت قيس القرشية أسامة بن زيد وقد كان مولى له .

٣ - كما يروى أن أخت عبد الرحمن بن عوف - وهى قرشية - كانت متزوجة بلال بن رباح بعد أن اعتق .

● والسائلة لها الحق فى أن تتزوج من تؤثره بسبب دينه ، وإن لم يكن ذا نسب وحسب فى عرف التقاليد التى كثيرا ما نسايرها ، دون نظر الى ما يستهدفه الدين لصالح الترابط بين المؤمنين .

١٠٨ - امرأتى خطبتها امى ووافقت عليها ، ظننا منى : أن هذا يحفظ علاقة الود بينهما فى المنزل . ولكن الآن أبى وامى على عكس ما توهمت . لا يطبقانها ، وهى لا تسيء اليهما . وحفظا على رضاها وراحتى خرجت من المنزل واقمت بعيدا عنهما ، وأصلهما . وهما يدعوان لى وحدى بالانجاب من غيرها ويتمنيان زوالها ولا ذنب لها . فهل أطلقها ارضاها لهما ؟

● ان الطلاق فى الاسلام شرع لرفع الضرر فى المعاشرة الزوجية ، أى فى المعاشرة بين الزوج وزوجه ، سواء أكان الضرر من الزوجين معا أو من أحدهما . ولم يكن لارضاء الوالدين بسبب غضبهما على الزوجة . وقوله تعالى : « المطلق مرتان ، فامسك بمصروف أو تسريح باحسان » (١) . يوضح أن سبب الطلاق يعود الى الزوجين وحدهما . فجعله مرة بعد أخرى ، كى يراجع كل منهما علاقته بالآخر فى مدة العدة ويعيد تقييم الوضع لهذه العلاقة ، وطلب بعد هذه المراجعة أن يكون الوضع هو وضع الرضا بالمعاشرة بين الطرفين مستقبلا ، أو وضع الفرقة بينهما فى انسانية وتهذيب .

واذن الطلاق ليس وسيلة للانتقام ، كما لا يكون وسيلة للارهاب والتهديد . وإنما هو حل أخير لمشكلة نفسية لا يستطيع أى حل آخر أن يكون بديلا عنه .

(١) البقرة ٢٢٩ .

● وتآزم العلاقة بين والديك من جانب وزوجك من جانب آخر يعود الى اثنائية الوالدين قبل ان يعود الى موقف معين سيء تتخذه زوجتك حيالهما . فهي غير مذبذبة اطلاقا ، كما جاء في كتابك . واثنائية أى انسان لو تركت وشأنها لا تبني فى العلاقات الانسانية ، وانما تهدم . ولذا يجب الصبر - مع اللطف واللين - فى معاملة الوالدين ، فى الوقت الذى تعبر فيه لزوجك عن رضاك عنها والتمسك بها . والأيام وحدها كفيلة بحل أزمة العلاقة بين الطرفين ، طالما التزمت طريق الحكمة .

● !ما انجاب الولد فذلك مرهون بإرادة الله وحده : « الله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء ، يهب لمن يشاء اناثا ، ويهب لمن يشاء الذكور . أو يزوجهم ذاكرا واناثا ، ويجعل من يشاء عقيما ، انه عليم قدير » (١) . فلا يكن عدم انجابك الولد الآن من زوجتك القائمة معك بسبب يثير غضبك عليها وتتشرك بذلك مع والديك فى اضطهادها . فربما الخير فى وضعك القائم الآن

★ ★ ★

١٠٩ - انى مدرس أحببت زميلة لى واتفقنا على الزواج . ولانى اعتقد فى « المشايخ » ذهبت لأحدهم استشيريه ، فطلب اسمها ثم عمل بعض العمليات الحسابية وقال : ابتعد عن هذا الطريق فلن تسعد معها . فما الرأى ؟

● ان جزءا أصيلا فى رسالة الاسلام هو القضاء على الخرافة والاحتراف بالدين والعقيدة . وسورة الأنعام تحكى طرفا من الاعتقادات الباطلة التى كانت تروجها الكهنة لصالح أنفسهم . فكان الكهان باعتبارهم خدمة للأصنام يفرضون نصيبا لأنفسهم على ما يخرج للناس من الأرض ، أو ينتج لهم من الحيوان ، باعتبار انه نصيب الأصنام ، على نحو ما يقول الله تعالى : « وجعلوا لله مما ثرا (أى خلق) من الحرث والأنعام نصيبا فقالوا : هذا لله يزعمهم ، وهذا لشركائنا . (وهى الأصنام) فما كان لشركائهم فلا يصل الى الله ، وما كان لله فهو يصل الى شركائهم ، ساء ما يحكمون » (٢) . فالقرآن هنا يندد بفعل الكهان واتخاذهم العقيدة وسيلة للاستغلال المادى .

(١) الشورى : ٤٩ - ٥٠ .

(٢) الانعام : ١٣٦ .

● وكذلك يندد بخرافة أخرى كانت رائجة وشائعة بين المشركين بمكة .
وكان يروجها كهانهم . وهى أن ما يخرج من بطون الحيوان من الأولاد حيا لا يحل للنساء الأكل منه ، وحل أكله قاصر على الرجال وحدهم . فان خرج ميتا فهو شركة بين النساء والرجال فى حل الطعام منه « وقالوا : ما فى بطون هذه الأنعام خالصة للذكورنا ومحرم على أزواجنا ، وإن يكن ميتة فهم فيه شركاء ، سيجزيهم وصفهم (أى يجازيهم على اختلافهم وتفرقتهم فى الحل والحرمة بين الذكور والاناث) انه حكيم عليم » (١) .

● كما يندد بخرافة : أن الجن يشاركون الله فى علم الغيب . مع أن الله خلقهم كما خلق غيرهم : « وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم » (٢) . ومقتضى أن الله خالق وهم مخلوقون . أنه وحده يتفرد بالكمال المطلق فلا يشاركه أحد سواه فيه . ومن كماله المطلق : ألا يطلع على الغيب موجود آخر بغير إذنه وإرادته : « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا . إلا من ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا . ليعلم أن قد أبلغوا رسالات ربهم » (٣) .

● وهكذا بتنديد القرآن الكريم للخرافة يفسح الطريق للواقع والعلم ، ويخلقه دون الأوهام والارهاصات ، ودون الظنون والدجل واستغلال نزعة التصديق فى الإنسان .

⑤ والجواب على سؤال السائل هو فى اتباع ما يرشد الله اليه فى كتابه العزيز ، وليس فى مسلك المحترفين بنزعة التصديق فى الإنسان .

١١٠ - كيف تعرف الفتاة أخلاق من سيشاركها ، من غير اتصال فى فترة الخطوبة ؟

⑥ ان مجتمعات أخرى - غير المجتمعات الاسلامية - تطول فيها فترة الاتصال بين الفتى والفتاة . تمهيدا للاتفاق على الزواج بينهما . وتعرف

(١) الأنعام : ١٣٩ .

(٢) الأنعام : ١٠٠ .

(٣) الجن : ٢٦ - ٢٨ .

هذه الفترة : بالتجربة السابقة على الزواج • وتشبه : « البروفة » لى شىء :
يراد له : أن يكون ملائما للمقياس الخاص به •

ولكن « تجربة الزواج » فى تلك المجتمعات صحبتها - وتصحبها -
مأسى لا عداد لها ، بالنسبة للفتيات • وهى تجربة للتغريب • أكثر منها
تمهيدا لزواج جاد ، رغم ما تقدمه فيها الفتاة من صنوف التنازلات فى سبيل
حمل فتاها على الزواج بها رسميا • وكثيرا ما ثمر شهرور ، بل وسنون ،
على هذه التجربة ولا تعرف الفتاة : من تعاشره فيها على حقيقته •

● والاسلام يعطى فرصة للفتاة فى أن تتعرف على زوجها المرتقب •
وذلك بما يعرف بالخطبة : ففى وقت الخطبة سترى وجهه ، وشكله ، وقوامه
• وستسمع حديثه • وستبذله الحديث • وإذا كانت رؤية الوجه والقوام
تحدد الرغبة • أو عدم الرغبة فى الشكل الخارجى للانسان • فان الاستماع
الى الصوت فى الحديث • وان المبادلة فيه : تكشف عن : مدى الرجولة
فيه • وعن طريقة تفكيره • والجانب الرئيسى فى حياته الذى يشغله ، أو
الذى يسيطر عليه • ويجوز أن يتكرر وقت الخطبة ، طالما ليست بين الاثنين
خلوة • أى طالما كان مجلسهما مجلسا عائليا • وفى هذا المجلس يمكن أن
يتشعب الحديث • والزوجة المقبلة تسمع أكثر مما تتحدث •

هذا طريق لمعرفة من سيشارك الفتاة حياتها الزوجية • ومع هذا الطريق
طريق آخر • وهو الوقوف بالسماع ، وبالسؤال عن مسلكه : أهو مسلك
يتسم بالمسئولية فى العمل الذى يباشره ؟ أهو مسلك فى تصرفه الشخصى
يلتزم مع التقاليد الصالحة فى المجتمع • أم يخرج فيه الى التقليد الأعمى
لسلوك المجتمعات الأخرى ؟ أهو يؤدى واجبه نحو الله : فى الصلاة •
والصيام أم لا ؟ •

فصاحب المسئولية فى العمل • هو صاحب مسئولية فى الأسرة • لأن
الشعور بالمسئولية لا يتجزأ •

والذى يلتزم مسلكه الشخصى مع تقاليد المجتمع • يتهيب الانحراف ،
والاندفاع فى الخروج عنها • كما يكون وفيا لأسرته ولأولاده • لأن الوفاء
للتقاليد جزء من صفة الوفاء فيه على العموم •

والذى يؤدى واجبه نحو الله ، وبالأخص : واجب الصلاة • وواجب
الصيام • هو أمين على واجبه • وأمين على أسرته • فإذا كان يؤدى

الواجب لمن لا يراه ، وهو الله جل شأنه ٠٠ فان اداءه للأمانة لمن يراه : كآسرتة مثلا ٠٠ يكون الزم ٠

وهذه الأسئلة الثلاث اذا كان الجواب عنها بنعم فهناك ثقة فى الرجل ٠
اذ هو صاحب المسئولية ٠٠ وصاحب الأمانة ٠٠ وصاحب اداء الواجب ٠
وهو الانسان المتدين ٠

والفتاة المعاصرة ربما تنفر من كلمة المتدين ٠ وترى المتدين أنه المتزمت ٠
ولذا ترغب فى الرجل العصري ، وربما تؤثر : من يشرب ٠٠ من يقامر ٠٠
من لا يخجل من أى عمل قبيح يباشره ٠

ولكن الاسلام فى نظرتة الى المتدين : ينظر اليه على أنه صاحب
مسئولية ٠ والشعور بالمسئولية وحده كاف فى حسن المعاملة فى الأسرة ٠٠
وفى اداء الواجب نحو عمله ، ونحو من يعاشرهم ، على المدى القريب
والبعيد ٠ والزواج مسئولية ، قبل أن يكون عاطفة حب ٠٠ وحياة قد تصحبها
أزمات ، قبل أن يكون شهر عسل ، وأحلاما مستمرة ٠

١١١ - انى معيدة باحدى الكليات افكر جديا فى أن البس زيا دينيا
(شرعيا) وقد فصلت بدلة لذلك : ساترة للبدن ٠ ولكن ما يحيرنى
هو غطاء الرأس ٠ فهل يجوز أن أصنع يوتييه ؟ أم لابد من وضع
الاشارب مع ملاحظة : أن المظهر العام له اثر كبير فى أن أكون
قدوة للتلميذات ٠ فما الراى ؟

❶ أحد أمرين : اما أن تلبس المرأة ما تستر به زينتها - وزينة المرأة :
بدنها وشعر رأسها - أو تكشف عن زينتها أى من بدنها وشعر رأسها : ما
تدفع اليه خطوط الموضة الجديدة كل عام ٠ فاذا هى لبست ما يستر بدنها
وشعر رأسها فقد أخذت بنظرة الاسلام اليها ، واحتفظت ببدنها كله على أنه :
زينتها ٠ كما جاء فى قوله تعالى : « ولا يبدين زينتهن ، الا ما ظهر منها (أى
الا ما انكشف من البدن : ضرورة العمل أو الحركة ٠ وهو القدمان
والوجه) ، ٠٠ وكما جاء فى قوله : « ولا يضربن بأرجلهن (أى يأتين بحركات
معينة) ليعلم ما يخفين من زينتهن (أى من أبدانهن) » (١) ٠

(١) النور : ٣١ ٠

والاسلام فى نظره الى المرأة على انها زينة كلها ٠٠ لا يريد ان يجزاها الى مواضع ٠٠ مواضع : موضع منها : زينة وفتنة ٠٠ وموضع آخر منها : مبتذل ، وليس فيه اى اغراء ٠ فما تستره من جسمها عندئذ هو موضع الزينة ٠٠ وما تكشف عنه هو مكان الابتذال منها ٠

فان رضيت ان تأخذ بنظرة فى الحياة غير نظرة الاسلام ٠٠ فلترض بتقسيم بدننا الى مواضع ٠ وما تراه منه مبتذلا وليس زينة لها ٠٠ فلتكشف عنه ، حسبما تهوى ٠

● والاسلام فى تحديد نظره الى الانسان ٠٠ نظر اليه على انه الموجود المكرم بين موجودات هذه الأرض ٠٠ وأنه الموجود المميز فيها ٠ وعندما نظر الى المرأة نظر اليها على انها متميزة عن الرجل : بانوثتها ٠٠ وبعواطفها ٠٠ وبتركيب جسمها ٠ ولذا كانت مطلوبة من الرجل : يعرض عليها الرجل ، ولا تعرض هى عليه ٠

فان هى كشفت عن بدننا - اى عن زينتها - كانت عارضة نفسها عليه ٠ وبذلك تخل بنظرة الاسلام اليها ٠ ومن يؤمن بالاسلام ، ويوافق على نظره الى الرجل والمرأة ٠٠ فلا ضير عليه عند اتباع تعاليمه : من ان آخرين لا يسايرونه فيما يتبع ٠ واذا سلك اليوم بعض المجموعات المهوسة من الشبان والشابات مسلكا يدعو الى السخرية ٠٠ والرياء معا : ان فى مظهرهم ٠٠ او فى سكتاهم واقامتهم ٠٠ او فى تصرفاتهم الشاذة ، ومع ذلك لا تعير نقد الآخرين لهم اهتماما ٠٠ فكيف يعير المؤمن بالاسلام نقد الآخرين له ، اذا حافظ على كرامته ، وفقا لتعاليمه ٠ ان الامر لا يتبع الشجاعة ٠٠ وانما يتبع درجة الايمان ٠

١١٢ - تزوجت ارضاء لوالدى على غير رغبتى ٠ ونذت المر بسبب هذه الزوجة ٠ وهى الآن حامل ٠ فاذا ابقيتها اشقيت حياتى وارضيت اهلى ، واذا خالفتم حدث العكس : فما الراى ؟

● ان عقد الزواج لا يتم فى الإسلام الا مع توفر الارادة الحرة فيه : للرجل ، والمرأة على السواء ٠ وهنا كان الايجاب والقبول ضرورتين فيه ، كتعبير عن هذه الارادة الحرة ٠ والمرأة مع حياثها لا بد ان تعطى اذنها فيمن تتزوج به ٠ فان كانت ثيبا فاذننها قولها الصريح ٠ وان كانت بكرا فاذننها سكوتها ٠

نعم قد يؤثر على ارادة الرجل فى اختيار المرأة كزوجة له : ما لها من مال ٠٠ أو حسب ٠٠ أو جمال ٠٠ أو ترغيب أهله ٠ وقد يؤثر أى من هذه العوامل كذلك على المرأة فى اختيار الرجل : زوجها لها ٠ ولكن المسئول فى النهاية عن خطأ الاختيار الواقع تحت التأثير : هو صاحب الارادة نفسه ٠

❶ وشرعت الخطبة - وهى تعرف الرجل على المرأة ، على نحو يرضى بها كزوجة - كطريق لتكوين هذه الارادة الحرة عند الرجل والمرأة ٠ فيروى عن أبى هريرة رضى الله عنه عن الرسول عليه الصلاة والسلام قوله : « كنت عند النبى عليه السلام فأتاه رجل فأخبره بأنه تزوج امرأة من الأنصار (أى شرع فى زواجها) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انظرت إليها ؟ ٠ قال : لا ٠ قال : فإذهب ، فانظر إليها ، فإن فى أعين الأنصار شيئاً (أى يقال : ان عيون الأنصار كانت زرقاء ٠٠ أو صغيرة) ٠ فالرسول عليه السلام نصح القادم عليه بالنظر الى من يريد أن يتزوجها حتى اذا استبان ما بها من صفة خاصة ، فيما بعد ، لا يكون قد خدع ٠ وبذلك يكون قلقاً فى حياته معها ٠

❷ ويحكى فى الزوجة النموذجية رد الرسول عليه السلام على من : « قيل له : يا رسول الله : أى النساء خير ؟ ٠ قال : التى تسره اذا نظر وتطيعه اذا أمر ، ولا تخالفه فى نفسها ولا مالها بما يكره ٠ وكظاهرة عامة لحسن اختيار الزوجة يروى عنه عليه السلام : « ان الدنيا كلها متاع ، وخير متاع الدنيا : المرأة الصالحة (وهى صاحبة الأهلية فى تربية الطفل ، وتدير المنزل ، واستقامة السلوك ، والمشاركة بكل ذلك فى بناء الأسرة) ٠ »

❸ كل هذه - من الارادة الحرة فى اختيار الزوج أو الزوجة ، ومن الخطبة ، ومن الأمارات الدالة على أهلية الزوجة - تعتبر مقدمات ضرورية لتجنب قسوة الحياة الزوجية ، وسوء المعاشرة بين الزوجين ، وتضرر أحدهما بالآخر ٠

❹ ومع ذلك اذا تازمت الحياة الزوجية ، وضاق أحد الزوجين بالآخر بحيث لا يرى مفراً من الفرقة ٠٠ فالطلاق لا بديل عنه فى أبعاد الضرر ٠

ومما ورد فى سؤال السائل ان لم يملك من قبل : حرية الارادة تحت تأثير والديه فى رفض الزواج بزوجه التى يكرهها الآن ٠٠ فانه يملك الآن طلاقها ٠

فهو المعاشرة ٠٠ وهو الزوج ، وليس الوالد ٠ وهو المتضرر بما اكره عليه من حياة زوجية ، وليس أحد سواه : «فامسك بمعروف ، أو تسريح بإحسان» (١) ٠

★ ★ ★

١١٣ - فتاة في الخامسة والعشرين من عمرها تعيش عندنا في أحد الأضرحة ٠ وهي جميلة ، ونظيفة ، ومديمة للصلاة في أوقاتها ٠ وتحب من فضل الناس وصدقاتهم ٠ هل الأفضل أن تظل درويشة هكذا ، أم أن تتزوج وتعيش ست بيت كما يعيش الناس ؟

● ان رسالة الله الحق التي تتمثل في الاسلام منذ ان جاء به ابراهيم ٠٠ الى محمد عليهما السلام : تقضى بعدم ترك الدنيا من أجل الآخرة ٠٠ كما تقضى بعدم ترك الآخرة من أجل الدنيا ٠ والاسلام انن ليس هو المادية التي تدعو الى التركيز على الدنيا والمتع المادية فيها وحدهما ٠٠ وليس هو الروحية التي تدعو الى اعتزال الدنيا من أجل عبادة الله ٠

رسالة الاسلام تدعو الى العبادة ٠٠ وتدعو في الوقت نفسه الى العمل في الدنيا في سبيل الرزق والمعيشة ٠ يقول الله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون ٠ فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون » (٢) ٠٠ فالجمعة - والاجتماع في صلاتها فرض عين وواجب شخصي - لم ير الاسلام ان يعطل اليوم كله في سبيل أدائها ٠ وانما اكتفى بترك العمل فيه ، منذ الأذان لها ٠٠ الى ان تنتهي صلاتها ٠ ثم ساعات اليوم قبل ذلك ، وبعد ذلك : تكرر في سبيل الرزق والعمل من أجل تحصيله ، ثم بقية الصلوات الأخرى ٠

وهكذا : الانسان المسلم يجب أن يجمع بين العبادة والعمل ، ويأخذ من الدنيا ويسعى للآخرة : ان أخذ من الدنيا فيقدر أن لا يظلم نفسه ولا غيره ٠٠ وان سعى للآخرة فيقدر ما يحسن لنفسه وللآخرين معه في أمته : « قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل : هي للذين آمنوا (أى هي حلال وغير محرمة على المؤمنين) » (٣) ٠ « وكلوا واشربوا ، ولا تسرفوا » (٤) ٠

(٢) الجمعة : ٩ - ١٠ ٠

(٤) الأعراف : ٢١ ٠

(١) البقرة : ٢٢٩ ٠

(٣) الأعراف : ٣٢ ٠

ويروى عن انس : ان نفرا من اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم قال بعضهم : لا اتزوج . وقال بعضهم : اصلى ولا ائام . وقال بعضهم : اصوم ولا افطر . فبلغ ذلك النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال : ما بال قوم قالوا : كذا . وكذا . لكنى اصوم وافطر . واصلى وائام . واتزوج النساء . فمن رغب عن سنتى فليس منى . (١) .

والسعى فى الدنيا يجب ان يكون لصالح العباداة . والعبادة فى ادائها يجب ان تضى اثارا على السعى فى الدنيا . اى لا يكون السعى فى الدنيا هدفا مستقلا ، ولا تكون العباداة فى عزلة عن العمل فيها : فالذى يتجر بماله ويسير الى الآخرين بتجارته ، ومع ذلك يؤدى العبادات . فعبادته عندئذ فى عزلة عن تجارته . ومثله من يعمل لغيره ، او يشاركه الزرع والحراث .

● وما ورد فى السؤال عن تلك الفتاة يفيد : انها تؤثر منها غير منهج الاسلام الذى تقررت مبادئه فى رسالة الرسول عليه السلام : وحيا بالقران . وتطبيقا فى عمله . وتوضيحا فى قوله .

★ ★ ★

١١٤ - تزوجت ابنة عمى ولم انجب منها . وقد حدث خلاف اصر والذى ووالدتى على ان اطلق زوجتى ، بحجة ان اهلها عملوا لى عملا لاعزل بها واتركهم (الوالدين) مع ان هذا لم يحدث . ورفضت . وغضب ابى منى ، ثم رخصت للامر بعد ذلك ، وطلقتها وتزوجت باخرى . وانا الآن غير مستريح ، وحزين . ولا استطيع الحياة مع غير زوجتى الاولى . فعرضت على ابى وامى ان اردھا فرفضا . فما الراى ؟

● الامر فى هذا السؤال لا يعود الى الاسلام : فيما يحله . او يحرمه فى العقد ثانية : على الزوجة المطلقة طلاقا بائنا بينونة صفرى . وهى تلك المطلقة التى افتدت بالتنازل عن مهرها او جزء منه وطلقت واحدة . او تلك الأخرى التى طلقت طلاقا رجعيا ثم انتهت عدتها دون ان يراجعها زوجها .

فللمسلم ان يتزوج واحدة . فأكثر . الى اربع ، ان كان فى مقدوره : العدل بينهم فى الاتفاق ، وفى المعاشرة . والا وقف الاثنان بالزواج له : عند

(١) نيل الاوطار : ج ٦ ص ١٠٦ .

حد الواحدة • وذلك هو منطق الآية فى قول الله تعالى : « وان خفتم ألا تقسطوا فى اليتامى (وهن بنات الشهداء فى الغزوات والحروب) فأنكحوا ما طاب لكم من النساء : مثنى • وثلاث • ورياع ، فان خفتم : ألا تعدلوا فواحدة » (١) •

• والأمر كذلك ليس أمر الاسلام فى عواطف الرجل وتقلبها بين الحب والكراهية • فحب الانسان • وكراهيته لانسان آخر ترتبط بظروف وعوامل لا دخل للتشريع الايمانى فى ايجادها • وانما هى عوامل البيئة • وعوامل الوفاق أو النفرة بين الأشخاص • وهى تعود أكثر الى اللاشعور فى الانسان ، قبل أن تخضع لمنطقه ومجريات الأحداث فى حياته •

• والأمر أيضا ليس أمر الاسلام – بعد أن بانث للناس هدايته – أن يبقى فريق من الناس على الاعتقاد فى الخرافة : فى العفاريت وما يمكن لها أن تأتى به مما يقيد الانسان فى حركته • ويملى عليه صورة كئيبة لحياته ، أو لعلاقته بالآخرين •

• وانما هو أمر التربية • وتكوين العادات • فالسائل هنا أسعفه النمو البدنى الى البلوغ الجنسى فتزوج • ولكن لم تسعفه التربية فيبلغ رشده النفسى والعقلى • ويستطيع لذلك أن يفصل فى مشاكله ، بروح مستوحاة من مصلحة ذاته • ومنهج السبيل المستقيم فى الحياة • وهو سبيل الهداية الاسلامية •

ولو أنه بلغ رشده العقلى لأدرك الحزبية البغيضة الهوجاء فى مشورة والديه عليه بأن يطلق زوجته ، لأنها ابنة عمه فقط • اذ الطلاق فى الاسلام هو لرفع الضرر فى الحياة الزوجية • أى فى الحياة الخاصة والقاصرة على الزوجين وحدهما • وعندما يقول القرآن الكريم : « فامسك بمعروف ، أو تسريح بإحسان » (٢) • لا يقوله الا ليؤكد تصفية الحياة الزوجية الانسانية من شوائب الأضرار والبغضاء والخلافات • وهذا الوضع لم يكن قائما يوم أن طلق السائل زوجته التى هى ابنة عمه •

ولو أن والدى الزوج أطاعا الله فيما يقوله : « يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا » (٣) •

(١) النساء : ٣ •

(٢) البقرة : ٢٢٩ •

(٣) الحجرات : ١٢ •

لوفرا على نفسيهما عصيان الله فيما اشارا به على ولدهما بطلاق ابنة عمه من غير ضرر فى علاقتها به ٠٠ ولوفرا كذلك على ولدهما : الحيرة والقلق فى حياته الزوجية ٠٠ ولأعطيا الدليل أخيرا على أن القربى لها حق وحرمة ، يجب أن تصان عن الزج بها فى الخلافات ٠٠ والخلافات الآتمة .

١١٥ - أنا فتاة فى الثامنة عشرة من عمرى تقدم لى ابن عم لى : للزواج ، وخطبني من اهلى . ولكنى أريد أن أتم تعليمى ، وأبى يرفض ذلك بحجة انى مخطوبة . مع أن خطيبى فى الجيش ، ولم يحدد موعد الزفاف .

فهل من حق والدى : أن يحرمنى من التعليم لهذا السبب ؟

● الواقع أن المسألة فى نظر الوالد ليست مسألة « التعليم » بالنسبة لابنته المخطوبة . انما هى مسألة « الاختلاط » . فاذا سمح لها بالتردد على قاعات الدروس - والتعليم فى أغلب أوضاعه مشترك - فانه يخشى عليها ، كما يظن ، أن تتأثر بعوامل أخرى ربما تفسد عليها العلاقة مع خطيبها ، وبالأخص : أن خطيبها غائب عنها فى الجيش لا يراها الا فى فترات طويلة . والوالد حريص على اتمام زواجها ممن خطبها . فاذا تم زواجهما أمكن لها عندئذ أن تستأنف دراستها ، اذا كان وضع الزوجية بينهما يسمح بذلك .

● اما تعليم البنت - أو الابن - من حيث هو فليس للوالد أن يصد عنه ، طالما هو مقدور . اذ تحصيل العلم والمعرفة أول مطلوب لله فى أول سورة نزلت على الرسول عليه السلام من سور القرآن . وهى سورة العلق ، فى قوله تعالى : « اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الاكرم . الذى علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم » (١) ٠ فطلب القراءة كطريق للعلم .

ثم ان الله سبحانه قد وصف ذاته بالعلم ، فيما يقوله : « وهو الذى فى السماء اله ، وفى الأرض اله ، وهو الحكيم العليم » (٢) ٠ فأضاف الى ذاته - جل شانه - منتهى الحكمة وغاية العلم . وفى حديث الله عن ذاته للمؤمنين به

(١) العلق : ١ - ٥ .

(٢) الزخرف : ٨٤ .

على هذا النحو : دفع لهم على أن ينشئوا من عبادتهم آياه تحقيق بعض ما لذاته سبحانه من صفات ، تحقيقا نسبيا في ذواتهم هم • ومعنى ذلك : أنه يجب على من يعبد الله تعالى : أن يتقرب اليه بالسعى الى العلم • والحكمة • والقدرة • والغنى • والاتقان والابداع • والرحمة مرة • والشدة مرة أخرى • الى آخر ما له من صفات • ومن هنا يمكن فهم الحديث الشريف المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : « المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف » • فالقوة المطلوبة في المؤمن هي قوة الايمان • وقوة الاعداد والعدة كذلك • والعلم طريق من طرق اعداد الانسان القوى • والقناعة طريق آخر لها • :

② ثم من جانب آخر ليس التعليم وقفا على المدرسة • أو الجامعة • وإنما التعلم قد يأتي بقراءة الكتاب غير المدرسي • وبلاستزادة من دراسة اللغات عن طريق « الحاكى » والأشرطة المسجلة ، أو البرامج الاذاعية المخصصة في محطات الارسال المختلفة • وهذه تلك : لا تحتاج الى تردد على قاعات الدرس • ولا على الاختلاط الذي يخشى منه والد السائلة هنا •

ومنع الوالد لابنته المخطوبة هنا من اتمام التعليم : قد يرجع الى حبها • وليس الى عقوبة لها • أو تحكم في ارادتها •

١١٦ - ما رأى الدين في الذين يدعون الاتصال بالجن ، ويحضرونهم في جلسات مظلمة خاصة ، يخبرون بالغيب ، ويعالجون المرضى • وكثير من الجهال يستمعون اليهم • فما الحكم ؟

● لا يشك أن هناك بين الناس قوى خفية تحمل في ظلام المجهول فتسترق السمع • وتفرق بين المرء وأخيه • والزوج وزوجته • والولد وأبيه • وتوسوس في صدور الناس بما يسيء اليهم وإلى غيرهم ، من غير أن تعرف ، ومن غير أن ينكشف أمرها • وهي جن لأنها مستورة ومتخفية ، وليست معبودة بين الناس • وهي إذ تسترق السمع بين الناس تعلم غيبهم • أي تعلم ما يقال عن بعضهم بعضا •

ولكن هذه القوى الخفية لا تعلم غيب السماء • لا تعلم غيب الله ، ولا ما في علمه • ولذا لا تعرف مصائر الناس ولا اقدارهم • ولا زمن الأحداث الكونية ومكانها • ولا ما تنتهي اليه المجتمعات في سقوطها أو قيامها •

وما يتحدث به المؤرخون ٠٠ والاجتماعيون ٠٠ والسياسيون ٠٠ والاقتصاديون عن أحداث المجتمعات الاجتماعية ، السياسية ، والاقتصادية ٠٠ وما يتحدث به كذلك علماء التحليل النفسي عن مستقبل الأفراد في ضوء تاريخ كل فرد في سلوكه وتصرفاته : هذا وذاك من باب الاستنتاج والتخمين ٠ وان وقع ما يتحدثون عنه فهو من باب الصدفة ، وليس عن علم مؤكد ٠

● وعلم السماء - أو علم الغيب المنسوب الى الله سبحانه وتعالى - لا يعلم به الا رسول الله : ملك ٠٠ أو انسان ٠ وعندما يرسل به الرسول ليلخ للناس في رسالة الله يتحفظ عليه تحفظا شديدا ، بحيث يؤمن عدم تسريه لموجود ما ، حتى يعلم ويعرف بين الناس جميعا ، وبالقراّن انتهت رسالة الله ، وأصبح علم الغيب ما يدونه كتاب الله نفسه ، وانقطع عن الرسل : انسانا ٠٠ أو ملكا ٠ يقول الله تعالى : « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه احدا ٠ الا من ارتضى من رسول فانه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا ٠ ليعلم : ان قد ابلغوا رسالات ربهم ، واحاط بما لديهم ، وحصى كل شيء عددا » (١) ٠

وقد أوضح القراّن بعد ذلك : استحالة : أن تعلم الشياطين - كما كان يدعى الكهان - علم الغيب أو علم الله ، في سورتين من سوره ٠ في سورة الشعراء في قوله تعالى : « وما تنزلت به الشياطين (أى ما نزلت الشياطين بالقراّن ، وهو من علم الله) ٠ وما ينطق لهم (أى ما يصح ولا يجوز للشياطين أن تنزل بالقراّن كما كان يدعيه الكهان ، على نحو ما كانوا يدعونه بالنسبة لكهانتهم) وما يستطيعون (أى ولا يقدرّون كذلك على أن تكون لهم صلة ما بعلم الغيب) ٠ انهم عن السمع معزولون (فهم معزولون تماما عن سماع علم الغيب في أية صورة ما ، وفي أى وقت ، وفي أى جيل » (٢) ٠ وفي سورة الصافات أو الملائكة في قوله تعالى : « لا يسمعون الى الملا الأعلى (أى لا يمكن أن تمكن الشياطين من الاستماع الى العالم الأعلى وهو عالم الوجود الالهى) ويقذفون من كل جانب (وهذا كناية عن مطاردتهم ٠ وبالتالي عن عدم تمكنهم من السمع) » (٣) ٠

● والقراّن بنفيه ما يدعيه الكهان من صلة الشياطين بعلم الغيب : يبيد خرافة كانت شائعة ومسيطرّة على عقول الناس قبل بعثة الرسول عليه

(١) الجن : ٢٦ - ٢٨ ٠

(٢) الشعراء : ٢١٠ - ٢١٢ ٠

(٣) الصافات : ٨ ٠

السلام • وكان الكهان يحترفون بهذه الخرافة ، كما يحترف الآن من يدعون الاتصال بالجن في وقتنا الحاضر ، كما جاء في سؤال السائل •

والقرآن اذ يبدد هذه الخرافة ، ويعلن كذبها وينفر الناس منها في قوله تعالى : « هل أتيتكم على من تنزل الشياطين ؟ • تنزل على كل أفكاثيم • يلقون السمع واكثرهم كاذبون (اى واكثر الكهان كاذبون ، بالاضافة الى ما يلقى اليهم من كذب » (١) • لا ينتظر أن تمحى الى غير رجعة من نفوس الناس واعتقادهم ، طالما في المجتمعات البشرية : بسطاء ، يعيشون على الوهم في التصور ، اكثر مما يعيشون في واقع الحياة • وتلك سنة الطبيعة البشرية : يتفرق فيها الناس بين من يعتقد اعتقادا سليما • ومن يعتقد بالخرافة ، كما يتفرقون بين مؤمن بالله • وكافر به •

١١٧ - حضر عندنا « شيخ » يحمل أوراقا وكتبا • وقال : انه يعرف حساب النجم ، فقلت له : احسب نجم زوجتي ؟ فحسب • وقال : انها عتبة نحس ، وبرجها زحل ، وتجلب : الفقر ، والمرض لمن ياكلون معها ، وكان ابى جالسا يسمع هذا القول ، فدب النكد ، والخلاف بسبب هذا الرجل • وانتهى الامر بالطلاق ، وتشرذم الاولاد • فما الراى ؟

• ان مقاومة الشرك والوثنية المادية التى جاء بها الوحي المكي في القرآن الكريم : هى قضاء على الخرافة في صورها المختلفة • وفي الوقت نفسه : هداية الى طريق الواقع الصحيح •

والاسلام برسالة القرآن يريد للمسلم أن لا يشرك غير الله سبحانه في علم الغيب • يريد له أن يبتعد عن الزلل في سيره في الحياة • وعن الخطأ في التفكير والاعتقاد • وعن الاعوجاج في السلوك ومعاملة الناس •

ومن الخرافات التى يقاومها الاسلام : الاعتقاد في علم النجوم وما يتقوله المنجمون ، اعتمادا على مواقعها : كان يدعى : أن نجم كذا يجيء بالأمطار • • ونجم كذا يأتى بالرياح • • ونجم كذا يأتى بالقحط وارتفاع الأسعار • • ونجم كذا يأتى بالوباء • • ونجم كذا يأتى بالحروب • • ونجم كذا يسعد • • ونجم يشقى : من اقترن مولده بموقع معين من مواقع • وهكذا • •

(١) الشعراء : ٢٢١ - ٢٢٣ •

وفى هذا يروى عن الرسول عليه السلام : « من اقتبس علما من النجوم اقتبس شعبة من السحر » • والسحر مذموم ومنهى عنه • فالاعتماد فى معرفة الغيب على غير ما لله - وما لله هو ما جاء فى كتابه - يعتبر شركا فى الاعتقاد • والشرك ينفذه الاسلام لأنه يوصل الى المزالق فى الحياة • ويقيد الانسان فى حركاته وتصرفاته بما لا ينفع وقد يضر فى واقع الامر • وهو يريد للانسان ان يكون طريقه فى الحياة مفتوحا : يتعرف على الوجود والواقع بتجاربه ، وادراكه • ويتعامل مع غيره فى ظل هداية الله : لا يعتدى ، ولا يظلم • ويجد فى السعى ولا يتواكل • وينشد التخلق باخلاق الله وصفاته فى عبادته اياه • والله هو العليم • والحكيم • والقادر • والغنى • والمبدع • والخالق • الى اخر ما له من صفات •

● وهذا الشيخ الذى يحمل أوراقا وكتبا - كما جاء فى سؤال السائل - هو محترف بعلم الغيب • ويدعو الى الشرك بغير الله • والاحتراف بالاعتقاد هو اخطر شيء على الانسان ، وعلى انسانيته • وهو بلاه يصيب الكثيرين فى قسوة وفى غير رحمة • وقد أصيب به السائل عندما طلق زوجته ، اذ اعتقد انها مصدر نحس لمن تعاشره كما انبأه المنجم • ولا شيء يقلق الانسان أكثر من : ان يرى أسرته تفككت ، فأبعدت زوجته • وشردت اولاده • وتبدد نشاطه • وكثرت همومه وأحزانه •

وكسب هذا الشيخ من حديثه عن النجوم ومواقعها واثارها فى سعادة الانسان وشقاؤه : ليس كسبا حراما فقط ، وانما هو مضاعف الحرمة لكثرة ما ترتب عليه من ضرر لغير واحد •

● اما رأى : فالسائل يجب ان يرجع الى الله ويتوب اليه ، ويسأله ان يغفر له ما ارتكبه من اعتقاد فى باطل • ويراجع زوجته ان كانت ما تزال فى عدتها • او يعقد عليها ان كانت قد بانث بينونة صغرى • والله يلهمه الصواب ، بقدر ما يخلص له فى التوبة •

١١٨ - خطبني أحد الأشخاص ، وقرأ الفاتحة بحضور العديد من اهلى ، وتمت الخطبة ، وهو مسلم ويصلى وطيب جدا • ولكنه يحاول تقبيلى ويقول : انه ليس حراما ، لأن الأمل جميعا قرأوا الفاتحة معه • وهذا دليل على الموافقة على الزواج • فما رأى الدين فى هذا ؟ • وهل يجوز أن تتزين له ؟ •

● الخطبة ليست هى عقد النكاح • فالخطبة تبين فقط : ان ينظر الرجل

الى المرأة ٠٠ وتنتظر المرأة الى الرجل بما يتيح لكل منهما الفرصة للتعرف على الآخر ، وبما يوحى بالقبول أو بعدم القبول لدى كل منهما ٠ فللرجل أن ينظر الى وجه المرأة ويديها ، ويتحدث معها بحضور محرم لها ٠ وللمرأة أن تفعل نفس الشيء بالنسبة للرجل ، وبحضور محرم لها كذلك ٠ ويرى في هذا حديث المفيرة رضى الله عنه : أنه خطب امرأة فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « انظر اليها فانه أحرى أن يؤدم بينكما (أى فان نظر كل من الرجل والمرأة الى الآخر : اذا أدى الى القبول ، كانت العلاقة بينهما أكثر دواما) » ٠

أما عقد النكاح – وهو عقد الزواج – فانه يتيح للزوجة أن تبدى زينتها لزوجها ٠ وزينتها جميع بدنها ٠ يقول تعالى : « ولا يبدى زينتهن الا لبعولتهن (أى لأزواجهن) » (١) ٠

وأذن : الخطبة لا تتيح للرجل أن يرى من خطيبته أكثر من وجهها ويديها ، فضلا عن أنها لا تتيح له : أن يقبلها ٠ لكن له أن يراها أكثر من مرة ، فقط في حضرة محرم لها ٠ والحكمة في ذلك : أن الخطبة لا ينبغي أن تنتهي الى ندم ٠ أو الى ما يسوء الى المرأة : أن لم تنته الى زواج وإلى سعادة فيه ٠

والتقليد غير الاسلامي في المجتمع المادى يضع المرأة موضع التجربة : وهى اما أن تقبل أو ترفض بعد اختيارها ، وذلك لا يرى هذا التقبل غضاضة فى أن يقبلها خطيبها ٠ أو يسلك معها مسلكا وراء ذلك ، طالما ينظر اليها على انها موضوع للاختبار ٠ كما يرى هذا التقليد أن الزوجية تمر بمرحلتين : احدهما مرحلة ما يسمى : « بتجربة الزواج » ٠

وما تذكره السائلة بعد ذلك من جواز : التزين ، للخطيب ٠ أو عدم جوازه : فان كان المقصود من التزين هو : الاعداد للقاءه ، وهى حسنة الملبس والمنظر ، لتسره برؤيته اياها : فليس فى ذلك ما يمنع ٠ وان كانت تقصد بالتزين : اثارته ، وتحريك انفعالاته ، أو خلق جو لالهاب احساسه نحو المرأة : فذلك غير جائز شرعا ٠ لأن القرآن عندما حرم على النساء أن لا يزينن بأرجلهن ليبدىن ما خفى من أبدانهن فى قوله تعالى : « ولا يبدىن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن » (٢) ٠ قصد الى منع اثارة الفتنة ، وإلى الحيلولة دون اغراء الرجل الأجنبية بالمرأة الأجنبية عنه ٠ والمرأة فى فترة خطوبتها لم تقل أجنبية عن خطيبها ٠ وعقد الزواج وحده هو الذى يجعلها حليلة ، أو غير أجنبية عن زوجها ٠

(٢) النور : ٣١ ٠

(١) النور : ٣١ ٠

والاسلام فى نظريته الى الخطية ٠٠ وفى نظريته الأخرى الى عقد
النكاح ، وما يترتب على كل منهما : يريد أن يؤمن المرأة من الانحدار الى
المسالك الوعرة فى حياتها ٠٠ وفى الوقت نفسه يريد أن يرتفع بها فوق
السلعة فلا تكون موضع تجربة ٠ وانما مظهرها يدل على مخبرها ٠ فهى
انسان له كرامته وله شخصيته ٠ ويسر الرجل أن يكون زوجا لمن له هذه
الكرامة ، وقد تجنبت مذلة التجربة ٠ ويسر المرأة أن يكون زوجها ممن
احتفظوا بانفسهم ، بعيدا عن الدخول فى مغامرات : تدفع اليها شهوة
الحيوان ، دون منطق الانسان ٠

١١٩ - هل يجوز : اقامة فتاة مع خطيبها فى رمضان لتطهو له ، وذلك قبل
عقد الزواج ؟

● ايضا : اقامة الفتاة مع خطيبها فى سكن واحد هو تقليد غربى ،
دفعت اليه عوامل اجتماعية ، ودينية ، واقتصادية ٠

واما فى الاسلام فخطيبة الرجل لم تزل اجنبية عنه ، لا يحل له ان
يخلو بها ، فضلا عن أن يسكن معها فى سكن واحد ٠ فيروى عن جابر : أن
النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يخلو
بامرأة ليس معها ذو محرم منها ، فان ثالثهما الشيطان » ٠

ثم اذا كانت الخلوة بالأجنبية فى شهر رمضان فان ذلك يزيد فى
الحرمة ٠ لأنه انتهاك لحرمة الشهر المبارك ، وداع الى الفتنة فيه ، وهو الشهر
الذى يتقى المؤمن بصومه : الفتنة ، ويتجنب المعاصى والانحرافات ٠

ان خطبة الرجل للمرأة لا تحل له سوى النظر اليها والحديث معها ،
بقدر ما يدعوه الى زواجها ٠ وطالما عقد الزواج فى الاسلام ليسر لا تعقيد
فيه ٠ فلا معنى لاطالة الخطبة ، فضلا عن السكن معها ودعوتها لأن تطهو
له الطعام فى معاشرة غير مشروعة ٠

● ان عقد الزواج فى الاسلام ايجاب من المرأة او ولى امرها ، وقبول
من الرجل او من ينوب عنه ٠ وتوثيق العقد على يد موثق خاص هو عمل
ادارى ، قصد به المحافظة على حقوق الطرفين ٠ وهو بذلك عمل تنظيمى
لا دخل له فى صحة العقد ٠ والمهر فى الاسلام هو تعبير فقط عن رغبة الرجل ،

وليس ثمننا : « وآتوا النساء صدقاتهن (أى مهرهن) نحلة (أى عطية وهدية) » (١) - ويجوز لذلك أن يكون المهر غير مادي كتعليم المرأة مثلا .
وإذا تعثرت العشرة الزوجية ، بحيث تصبح ضرا على الطرفين ، أو على أحدهما . فقد شرع الطلاق للرجل ، والخلع للمرأة .

وبهذا الوضع للعلاقة الشرعية بين الرجل والمرأة ، لم يعد هناك مكان لاطالة الخطبة ، ولا لاختبار المرأة أثناء خطبتها .

ولكن الغرب الذى اتخذه المسلمون منذ القرن التاسع عشر : معلما ، وهاديا لهم فى سبيل الحياة الاجتماعية والسياسية ، بدلا من الاسلام ، هو الذى يعقد على الشباب المسلم حياته اليومية ، ويشكل علاقة أحد الجنسين بالآخر ، ويدفعه الى تقليده فيما يسلك ، وفيما يفكر .

١٢٠ - هل يجوز الاتصال بامرأة قبل عقد الزواج على أساس أنه سيتزوجها فيما بعد ؟

❶ « زواج التجربة » كما يسمى ، أو الاتصال بالمرأة جنسيا قبل عقد الزواج عليها تمهيدا لاختبار صلاحيتها معا فى معايشة زوجية شرعية . هو أمر واند من الحضارة الغربية على المجتمعات الاسلامية . ويعتبر نشازا أو غير واقعى ومنطقى مع مبادئ الاسلام فى الزواج والطلاق .

اذ الزواج فى الحضارة الغربية - وهو الزواج الكاثوليكي ، أو البرتستنتى ، أو الأرثوذكسى - يقوم أصلا على عدم الانفكاك ، أو على الدوام المطلق . وليس هناك طلاق فى الكنيسة الكاثوليكية وإنما هناك فسخ للعقد يصدر من محكمة دينية عليا ، بناء على أسباب معينة . والاصلاح الدينى - وهو أساس الكنيسة الانجيلية أو البروتستنتية . أخذ بمبدأ الطلاق ، يصدر به حكم من محكمة بناء على توفر مبررات معينة أيضا . ومعنى ذلك : أن انتهاء عقد الزواج ليس بيد الزوج وحده ، كما هو الحال فى الاسلام .

ثم هناك من العادات فى هذه الحضارة ما يقلل من شأن الرجل المطلق أو المرأة المطلقة ، وما يحول أيضا دون تولى الرجل المطلق بعض الوظائف العامة فى الدولة ، كأمانة على امتحانه .

(١) النساء : ٤ .

ولعدم وجود الطلاق بيد الزوج ، أو الخلع بيد المرأة ، ثم لنظرة التقليل الى الرجل المطلق أو المرأة المطلقة في الحياة الاجتماعية كان هناك نوع من الاحتياط والتريث في اتمام عقد الزواج . ثم كان التفسخ والتحلل في العلاقات الجنسية بفعل تكسب المرأة وبخولها الحياة العامة في مساواة أو شبه مساواة مع الرجل ، ساعدا على أن يتحول الاحتياط والتريث في اتمام عقد الزواج الشرعى . إلى تجربة في المعاشرة الجنسية ، واتصال بالمرأة قبل عقد الزواج .

● أما الاسلام فقد أعطى الرجل حق الطلاق ان تضرر بالمعاشرة الزوجية كما جاء في قوله تعالى : « الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان » . كما أعطى للمرأة ان تضررت كذلك حق الخلع ، فيما ورد في نفس الآية : « فان خفتم الا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افلتت به » (١) . وهكذا : لا اكراه في الحياة الزوجية ، وانما هي معاشرة انسانية كريمة . ولأن أمر الفرقة وفصم عرى الزوجية ارتبط بالرجل والمرأة ، دون ما سواهما ، لم يكن هنا من داع للدخول في « تجربة » قبل الزواج ، تمهيدا لعقده ان نجحت التجربة .

على أنه من جانب آخر ينظر الاسلام الى المرأة على أن لها حرمة ، تتمثل في عرضها ، وعفافها ، وكرامتها . فان هي أخضعت للتجربة الجنسية أصبحت كالسلعة التي لا يشتريها مشتر الا بعد أن يتزوقها . وما جعل المهر في الاسلام كهدية من الرجل للمرأة ، الا للحفاظ على كرامة المرأة . فالمهر في حقيقة أمره ترجمة لطلب الرجل وسؤاله المرأة . وهي بقبولها المهر كانت مسئولة منه وليست سائلة له . وهذا مما يوفر لها الحياء .

وحديث ابن عباس : « لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها ذو محرم » . كاف في وضوحه : في تحريم اتصال الرجل بالمرأة قبل الزواج . والاسلام بتحريمه هذا الاتصال غير الشرعى قبل عقد الزواج كان منطقيا مع مبادئه : في الطلاق وفي عقد الزواج معا . فمبادئه تساقط الطبيعة البشرية ، ولا تحملها على التحايل ولا على الخداع .

(١) البقرة : ٢٢٩ .

١٢١ - خطبني شاب احبه ، ووافق أهلى وبفع المهر ، ولكن أمى انكرت المهر ، لأنها تريد زواجى من ابن عمى الذى لا أريده ، فما حكم الاسلام ؟

(١) الزواج فى الاسلام ليس تجارة ، وعقده ليس عقد صفقة من الصفقات تخضع للمزايدة . والمهر فيه ليس الا عنوانا ظاهرا على الرغبة النفسية من جانب الرجل . ولم يكن ثمننا كما يحاول بعض المشتغلين بالفقه أو بعض الغرباء عن الاسلام أن يصوره .

وعندما يذكر القرآن الكريم فى قوله تعالى :

« وان أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، آتخذونه بهتانا وإنما ميينا ؟

« وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم الى بعض وأخذن منكم ميثاقا غليظا » (١) .

... ثم تشير الآية الثانية منهما وهى : « ... وقد أفضى بعضكم الى بعض » الى ما قد يفهم منه أن القرآن ينكر على الأزواج استرداد المهر من زوجاتهم عند مفارقتهن بسبب حصولهم بالفعل على المقابل بعد الدخول بهن ... فان هذه الآية لم تقصد اطلاقا الى أن عدم المطالبة برد المهر هو بسبب الدخول بالزوجة . وإنما تقصد فقط الى توبيخ من تسول له نفسه المطالبة برد المهر فى هذه الحالة والى أن ذلك لا يليق بما يجب أن يكون عليه الزوج من مستوى انساني فاضل فى معاملة زوجته عند مفارقتها . وهذا المستوى الانساني الفاضل المطلوب من الزوج هو ما ورد فى آية أخرى فى قوله تعالى : « المطلق مرتان ، فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان » (٢) .

اذ الاحسان هو حسن المعاملة والتهديب فى السلوك . وليس فى المعاملة الحسنة والسلوك الانساني الكريم أن تشج نفس الزوج فيطالب زوجته بالمهر ، وقد أفضى كل منهما الى الآخر ووقف على سره وأسر نفسه يوما ما .

ويدل على أن المهر فى الاسلام ليس ثمننا . وإنما هو بالأحرى تعبير عن رغبة الزوج فى الزواج بمن يرتضيها زوجة له ... ان الرسول صلى الله

(١) النساء : ٢٠ - ٢١ .

(٢) البقرة : ٢٢٩ .

عليه وسلم زوج بعض صحابته كما جاء في رواية سهل بن سعد - من امرأة على صداق هو : تعليمها بعض سور القرآن الكريم .

واذن قيمة المهر لا ينبغي ان تكون عائقا في اتمام الزواج .

(٢) اما اختيار المرأة للرجل ورايها فيه فله اعتباره في صحة العقد نفسه والفرق فيه بين الثيب والبكر هو في مباشرة العقد مع الرجل : « الثيب أحق بنفسها . والبكر تستأذن في نفسها ، واذنها صماتها (أى سكوتها) » . كما يروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في رواية ابن عباس . ومعنى ذلك ان البكر البالغة اذا زوجت بغير اذنها لم يصح العقد . وقد ثبت في رواية أخرى لابن عباس ان جارية بكرا اتت رسول الله عليه وسلم فذكرت ان اباها زوجها وهي كارهة فخيرها النبي صلى الله عليه وسلم . كما ثبت ان خنساء بنت خدام زوجها أبوها وهي ثيب فكرهت ذلك فأتت رسول الله فرد زواجها وفسخ عقده .

١٢٢ - انا طالبة بالطب ولى زميل متدين ، واسرته متدينة .. تحايينا ، ثم خطبني ، ووافق اهلئ على الخطبة .. واشترطت اسرته ان لا اتم تعليمي ، وان ابقى في المنزل . ولكن ابئ رفض هذا الطلب . لان التعليم سلاح وحصن لئ . وانا حائرة .. فما الحكم ؟

● ان مضمون « البقاء » في المنزل للمرأة - حسب العادات المالوفة - هو : المحافظة وصونها من الوقوع في اخطاء تحول بينها وبين ان تكون اما او زوجة صالحة .

وان مفهوم « التعليم » - حسب العادات أيضا - هو الخروج والتردد على الحياة العامة التي تعرض الفتاة او المرأة بالاحتكاك فيها للزلل ، وربما لعدم الصلاحية مستقبلا للامومة والزوجية المستقيمة . ومن هنا ينشأ الخلاف حول البقاء في المنزل ، او الخروج منه .

ولكن ليس البقاء في المنزل بعاصم من الخطا ، ولا الخروج منه للتعليم بداع للزلل . بل العبرة بالتربية وبالتكوين في حياة الطفولة ثم في وقت المراهقة .

لأن المرأة المسلمة ان نصحت بعدم التبرج : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (١) . فليس التبرج هو عدم الخروج من المنزل . وإنما هو الكشف عن بدنيتها للآثار الجنسية ، أو الاتيان بحركات تدفع نحوها الرجل الغريب عنها ، تحت تأثير اغراء هذه الحركات وحرمة « التبرج » اذن شرعت منعاً لاعتداء الرجل على المرأة من جانب ، وللحيلولة دون ابتذال المرأة من جانب آخر .

ولكن خروج المرأة من المنزل لعمل جدى - كالتعليم - لا يمنعه الاسلام ، الا اذا كان حد الاختلاط من شأنه أن يؤثر على عواطف المرأة ويدفع بها الى مباشرة ما يسىء اليها مستقبلاً فى علاقة أسرية جديدة لها .

والسائلة هنا فى مرحلة تعليمها العالى فى الطب وقد خطبت لمن تحبه وهو متدين ورضيت بتدينه . فان ذلك عامل قوى يدفعها دائماً الى أن تفكر فى مستقبل اسرتها الجديدة التى ستتكون منها ومن خطيبها كما يرجو هذا الخطيب ، وليس فى البحث عن زوج آخر .

اذ الأمر الذى تحرص عليه الفتاة وهى فى سن الزواج - اينما تكون - هو رجلها المقبل . وقد تزل قدماها وهى فى طريقها الى هذا الرجل المقبل . ولكنها لا تقصد الى الزلل بحال ، كما لو تيقنت أن الرجل الذى بقربها لا يكون زوجا لها فى المستقبل ، لا تزل معه اطلاقاً فى علاقة ما .

ان الفتاة بطبيعتها لا تستهدف الحياة الجنسية فى غير علاقة مشروعة . الا اذا ارغمت بسبب ما - كالاغراء أو الاكراه - على الخروج على هذا المبدأ . وأهم عامل فى الاغراء هو الوعد بالزواج ، ومن ثم ليست للسائلة حاجة للوقاية من الاغراء . اذ الوقاية متوفرة لها آنئذ .

أما التعليم وكونه سلاحاً أو حصناً فان أمره هذا يتجلى فى العالم المادى والعلاقات المادية القائمة بين طرفين ، كلاهما ينشد المبادلة المادية . ولكنى أميل الى أن الزوج المتدين - كما هو الوضع فى سؤال الطالبة - يهتم بالتعليم لذاته ولغاياته الانسانية .

وهذا جانب يحرص عليه الاسلام قبل أن يحرص على قيمته المبادلة المادية .

(١) الأحزاب : ٣٣ .

وتخلص الاجابة الى :

ان الطرف المصر على استمرار التعليم ، والطرف الآخر الراض لهذا الاستمرار ، كلاهما فى تشددهما فى الموقف يفضل :

اولا : ان هناك الآن شبه امان فى خروج الفتاة لاستكمال التعليم بسبب العلاقة القائمة بينها وبين رجلها فى المستقبل القريب .

ثانيا : ان التعليم لغاية انسانية ، ولهدف كسب الرزق فى الحياة يقره الاسلام ويؤكد .

واذن لا تعارض هنا - من وجهة النظر الاسلامية - بين ما يطلبه الاسلام من صون المرأة عن الزلل والابتذال ، وما يطلبه كذلك من السعى لبلوغ مستوى انسانى كريم عن طريق التعليم .

١٢٢ - انا طالب جامعى متدين لى اخت فى سن المراهقة ، وطالبة فى مدرسة متوسطة ، استطاع فتى فى مثل سنها ان يخدعها ويوهمها بحبه ، ووصل اليها الخبر ، فالتحذنا ضدها اجراءات شديدة من : توبيخ ، وضرب واهانة من ناحية ، وارشاد من ناحية اخرى .

ومنعناها من الخروج الا للمدرسة ، ثم علمنا اخيرا : انه يذهب لمقابلتها عند مدرستها ، ووصل الخبر الى اهله وذاع ، فقررت ان امنعها من المدرسة ، وبذلك يضيع مستقبلها فى التعليم . فما
الرأى ؟

● هل يضمن السائل : انه لا يتصل الشاب بأخته فى منزله ، او فى الطريق منه واليه عند قضاء حاجتها من خارجه ؟

● هل يضمن انه لا يكتبها مباشرة على المنزل ، او على عنوان آخر لاحدى صديقاتها ؟

● وهل يضمن انه لا يتواعد معها عن طريق طرف ثالث مقرب اليها او اليه ؟

ان ذلك كله وغيره من وسائل الاتصال واللعب معها ممكن ان يقع . ذلك لان اتجاه الحياة فى مجتمعاتنا اليوم - وفى المجتمعات المعاصرة جميعها - يدعو الى صلات الجنس فى غير قيود وفى غير رعاية للتقاليد ، وربما فى غير مسئولية شخصية عما تاتى به هذه الصلات ، مما كان يعتبر فيما قبل فضيحة او معرة ، اى يعتبر امرا خارجا عن الف المجتمع وعاداته .

وهذا ليس معناه : ان ما يدعو اليه اتجاه الحياة المعاصرة سليم من الوجبة الخلقية والاجتماعية ، يجب اتباعه . ولكن معناه : ان المجتمعات المعاصرة لسبب او لآخر تعنى بنظام الحكم السياسى ، أكثر من عنايتها بالسلوك الاخلاقى والانسانى المذهب فى صلات الأفراد بعضهم ببعض . وربما ينطوى نظام الحكم السياسى نفسه - بغية صرف النقد عنه - على تشجيع الانطلاق فى جانب الجنس ، أكثر من الحرية فى اى جانب آخر من جوانب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية .

وسائل اتصال المجتمعات فى عالم اليوم بعضها ببعض أصبحت عديدة وميسرة . فما يحدث فى شمال هذه المجتمعات يجد صدها فى الجنوبى منها ، عن طريق الاذاعة والصحف اليومية والمجلات الاسبوعية . واقمار الاتصالات اللاسلكية أضحت عاملا مهما وسريعا فى ربط القارات بعضها ببعض . والتقدم العلمى والتكنولوجيا سيزيد من قوة تأثير هذه الاتصالات .

ان الأسرة اليوم لم تعد تستطيع وحدها فى مجتمعنا المعاصر ان تتغلب على ما فى البيئة من عوامل الاستفزاز والتحريك للصلات الجنسية . والمدرسة بدورها لم تعد هى أيضا بقادرة على التغيير الجذرى ، ان هى تعرضت للجانب السلوكى . فضلا عن انها هى أصبحت واقعة بالفعل تحت تأثير التيار الحديث .

ماذا تفعل الأسرة ، او المدرسة ، فى مواجهة ما تقدمه المجلات الاسبوعية من احاديث عن علاقات الجنس او ما يقدمه التلفزيون على فترات قريبة من افلام ، ومسرحيات وتمثيلات تعرض العلاقة الجنسية بين تلميذات المدارس او طالبات الجامعات مع زملاء لهن . فى المدرسة أو الجامعة ، على انها من الامور المسلم بها . والمتعارف عليها اليوم ، وعلى أن ما يضادها فى تقاليد المجتمع يعود الى الرجعية التى انتهت امرها - او يجب ان ينتهى - بالتقدم الحضارى المعاصر ؟

ثم كيف تسمع البنت فى سن المراهقة الى نصيح الداعى الى السلوك الخلقى المذهب باسم الدين ، وهى ترى صورة رجل الدين يتفكه بها من وقت الى

آخر ، كما يتفكه معها بنطق اللغة العربية الفصحى فيما تقدمه الأفلام والمسرحيات المنقولة على شاشة التلفزيون .

فمرة يظهر الدين فى صورة ماذون الناحية وهو صاحب لحية طويلة ، وعمامة كبيرة ، ولسان يتمشدد بالفاظ عربية غريبة ، وصاحب حركات وعادات يبدو فيها النشاذ ، ٠٠٠ وأخرى يظهر بعمامته ، وجبته ، وقفطانه ، فى صورة انسان متحلل من محرمات الدين فيعاقر الخمر ، ويذاول الرقص وهو فى نشوته حتى يسقط على الأرض ، أو فى صورة انسان متمرد فى حركات هزلية فى الاقدام على ارتكاب المحرمات .

● ولكن مع صعوبة الوضع للأسرة التى تعنى بالتربية الاسلامية ٠٠ فإنه يمكن أن تحد من تأثير هذا الاتجاه بالتعاون مع بعض المدارس التى تهتم بالتوجيه الخلقى .

على أن الوضع الخاص الذى جاء فى السؤال فإنه يمكن لأخيها - لا عن طريق التهديد ، ولا عن طريق الوعظ - ولكن بالتحليل لمشكلتها أن يقنعها بالنتائج التى يعطيها هذا التحليل . إذ الشاب المراهق الذى يبادلها الحب اليوم وفى مثل سنّها سيظل الى سنوات عديدة تزيد على العشر غير قادر على الزواج بها . والزواج هو الذى تنشده هى الآن من العلاقة القائمة بينهما فى الوقت الحاضر . وذلك الى أن يتخرج من التعليم الجامعى ، ان قيض له - وهو امر محفوف بالشك القوى فى مثله - دخول الجامعة . فاذا لم يدخل الجامعة ، وهو على هذا النحو من مغامرته الحالية ، فإنه يشق عليه أن يكسب مهارة فى عمل ما . وعندئذ سيبقى فى معيشته اما عالة على أسرته ، أو متعطلا مشردا أو يكسب أجر عامل عادى ، وقلما فى هذه الحالة الأخيرة يؤدى عملا كذلك كائى عامل عادى ، لا لضعفه البدنى وإنما لاهتزاز نفسه . وعدم مرانها على المشقة والصعاب فى كسب لقمة العيش منذ نشأته فى المنزل ثم فى المدرسة .

وأية بنت فى سن المراهقة تنتظر الزواج من مراهق مثلها بعد عشر سنوات فأكثر من بدء العلاقة الفرامية ، ووضع مستقبله لا يبشر بأنه سيجعل مسئولية الأسرة والأولاد ، اما بسبب ضعف دخله ، أو ضعف نفسه . تكون من البله بحيث لا يقدم المسئول عنها على انقطاعها عن التعليم وعدم مواصلة الدراسة . إذ التعليم يعطى ثمرته فى حالة واحدة ، وهو أن يكون هناك لدى الراغب فى التعليم ميل الى الكفاح فى الحياة من أجل الوجود الشخصى ، وإنما تعرف التقليد فقط ، ولو فى اللعب بالنار التى تحرقها .

١٢٤ - خطب لى والدى احدى بنات القرية ووافقت على ذلك ،

وطلبت من خطيبتي ان لا تعمل فى غيبط والدها او غيبط آخر بأجر ،
والا فلن أتزوجها ،

وعارضنى والدى ، وقال : اتركها تشتغل لتقضى حاجاتها وتسدد
التزاماتها ،

فما الحكم وما الواجب ؟ •

❶ الامر بينك وبين والدك ، ان كلا منكما نظر اليه من زاوية :

فالوالد عندما رضى بأن تشتغل خطيبة ابنه وتعمل بأجر خارج منزلها
فى الحقل ، نظر فقط الى ان الأجر الذى ستحصل عليه فى مقابل العمل سيحل
بعض مشاكلها المعيشية فى الحياة • وهو فعلا قد صرح - عندما عارض ابنه
رايه - بذلك • اذ قال له • اتركها تشتغل لتقضى حاجاتها وتسدد التزاماتها •
ولم ينظر الى ان خروجها الى العمل من منزلها بعد خطبتها قد يتعارض -
فيما يظن - مع بعض مبادئ الدين من وجوب محافظة المرأة على حرمتها
الشخصية وعدم عرضها لمفاتن جسمها •

والابن عندما عارض فى عمل خطيبته خارج المنزل نظره من الزاوية
الثانية التى أغفلها والده عندما اختلف معه فى الرأى ، وهى زاوية الحرمة
الشخصية للمرأة ، بينما لم ينظر الى الزاوية الأولى كلية •

والاسلام - فيما ارى - يفرق فى مفارقة المرأة لمنزلها وخروجها منه بين
أمرين :

❷ أن يكون خروجها لعرض مفاتن جسمها واثارة الجنس الآخر
واغرائه ،

❸ أو أن يكون خروجها لضرورة تدعو اليها معيشتها أو تدبير أمر
أسرتها •

ولكى يسهل فهم الفرق بين الأمرين نسير الى الوضع الذى كان عليه
مجتمع الجاهلية قبل الاسلام كظاهرة من ظواهره العامة التى لم يرها
الاسلام لوضع مجتمعه الاسلامى ، وهو المجتمع الانسانى الجاد الذى يجب
ان يحيا حياة سعيدة وهادئة ، بعيدة عن الاعتداءات ومثمرة فى التعاون
والتآلف بين أفرادها •

فى مجتمع الجاهلية كانت تتبرج المرأة وتكشف عن زينتها مما تعتقد انه يثير الرجل ويفرجه ويدفعه الى التوقف ببصره يرنو اليها ويشتهيها فيقبل عليها . وهى تتحایل الى ذلك : مرة تكشف عن صدرها ، وأخرى تكشف عن ساقها بحركة خاصة تفتعلها . وكلما أصبح ما يرى منها وما تكشف عنه لاغراء الرجل مالوفا عنده ضعيف الاثارة والاغراء له ، تبدى زينتها ومفاتنها فى مواضع أخرى لنفس الغرض ، وهو الاغراء والاثارة .

والرجل فى ذلك الوقت كان لا يعنيه من المرأة سوى ما يشتهيها فيها كامرأة ، أو سوى ما تملكه هى من مال . اذ كان يعيش فى بيئة عادية ، لا تقدر حق قدره الا ما يهواه فرج الانسان أو معدته . ومن أجل ذلك كان يستخف بكل قيمة انسانية أو روحية ، تحمل الانسان على تحقيق انسانيته دون التركيز على حيوانيته .

ودعوة الاسلام – عندما جاءت رسالته – الى المحافظة على الحرمة الشخصية للمرأة اتجهت فى النداء اليها الى كلا الجنسين : الذكر والأنثى على السواء فطالب الرجال والنساء معا لصيانة الفروج وغض الطرف والبصر ، ثم ناشدت المرأة على الخصوص بتفادى ما كانت عليه المرأة فى مجتمع الجاهلية السابق من عرض مفاتنها وزينتها لاغراء الرجل واثارته ودعوته المكشوفة الى الاقبال عليها .

فقد يخاطب القرآن الكريم نساء الرسول صلى الله عليه وسلم . .
والمقصود طبعا نساء المسلمين جميعا – بقوله :

« وقرن فى بيوتكن ، ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (١) .

... يقصد الى نهيهن عن اتباع ما كانت عليه المرأة فى سابق عهدها فقط . وأمرهن هنا بالاستقرار فى المنزل – فى قوله : « وقرن فى بيوتكن » – لم يكن هدفا منع خروجهن على الاطلاق . وانما وجوب الاستقرار عندما يكون الخروج طريقا لها لاغراء الرجل واثارته بعرض مفاتن جسمها وما له من زينة طبيعية أو صناعية .

والا فقد بارك الرسول عمل المرأة فى ميدان القتال ، وأجاز الفقهاء مشاركتها للرجال فى صلاة الجماعة . فهل كانت ستؤدى عملها فى ميدان القتال أو تشارك فى صلاة الجماعة وهى مستقرة فى بيتها ؟

(١) الأحزاب : ٣٣ .

ان المرأة محرم عليها عرض مفاتها وزينتها على أجنبى عنها وهى فى منزلها دون أن تخرج منه ،

• • • وجائز لها أن تخرج من المنزل طالما تتطلب ظروف حياتها الخروج •

وان الشيء الذى لا يستسيغه الاسلام من المرأة أن ترى نفسها « سلعة » تحملها قدماها وتسير بها هنا وهناك فى كل مكان للعرض والاغراء والمزايدة أو للانقضاض عليها وارتكاب جريمة الغصب معها •

★ ★ ★

١٢٥ - اننى شابة متعلمة اعمل بالتدريس وقد وضعت التقاليد عندنا ابن عمى فى طريقى ووافق الأب على خطبته لى ولم يكن لى أى رأى أو مشورة رغم انه امى وسىء المعاملة ومنقر ولا تميل نفسى له • فما الحكم ؟ •

● هذا السؤال ينطوى على جانبين :

● الجانب الاول انها خطبت على غير رغبة منها •

● والجانب الثانى انه سىء المعاملة ومنقر ولا تميل نفسها له •

وكلا الجانبين كفيلا يفصل عرى عقد الزواج ان وجد فضلا عن الخطبة •

فيروى أحمد وأبو داود وابن ماجه والدارقطنى عن ابن عباس :

« أن جارية بكر أتت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فذكرت أن أباهما زوجها وهى كارمة فخيرها النبى عليه الصلاة والسلام » • أى انه خيرها بين الفرقة والاستمرار فى عقد الزواج •

وعلق صاحب نيل الأوطار بقوله :

« وظاهر احاديث الباب - باب اذن المرأة فى الزواج - أن البكر البالغة اذا زوجت بغير أذنها لم يصح العقد » • وأما الثيب فلا بد من رضاها من غير فرق بين أن يكون الذى زوجها الأب أو غيره •

وبناء على ذلك فصاحبة السؤال غير ملتزمة بالخطبة التى تمت اما الجانب الثانى وهو جانب : انه امى وسىء المعاملة ومنقر ولا تميل نفسها اليه -

فهو جانب يحمل على الفرقة بين الزوجة وزوجها ان كان هناك عقد زواج أصلا • وبالأولى لا يدفع الى الزواج • فعقد الزواج شرع عندما تكون هناك مقدمات تدعو الى السكينة والمودة والرحمة بين الزوجين •

وما ذكرته السائلة هنا يكون مقدمة - على الأقل من جانبها - تحول دون السكينة والاستقرار فضلا عن المودة والرحمة المتبادلة •

وبناء على ذلك فالسائلة - ومن على شاكلتها لا يلتزم بالدخول في عقد زواج مع مثل هذا الرجل •

★ ★ ★

١٦٦ - بعض الناس اذا اصابهم السوء يدعون انه من الحسد ولهذا يحملون الاحجية والتعاويذ • فما رأى الدين في هذا ؟

● الحسد حقيقة موجودة • يقول الله تعالى :

« قل أعوذ برب الفلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب ، ومن شر النفاثات في العقد ، ومن شر حاسد اذا حسد » (١) •

... ولكن كيف تتحقق آثاره في الانسان ؟ أو كيف يصل من الحاسد الى المحسود ؟ هذا أمر تفسيره لا يخلو من الهنات • لأن سر الأرواح والنفوس ، وكيف يتصل بعضها ببعض ، وكيف يؤثر بعضها في بعض ؟ لا يعلم به الا الله وحده عالم الجهر وما يخفى •

وبما ان الحسد شر من شرور النفس البشرية فاتقاه لا يكون بحمل الاحجية والتعاويذ • وانما يكون بالاستعانة بالله ، ككل امر يستعين فيه الانسان بالله على تجنبه أو على قضائه •

الاستعانة بالله ليست التعبير عن طلب العون منه • وانما قبل ذلك ان يكون المستعين مخلصا لله في دينه وملتزما واجباته فهو في حقيقة امره اذا يستعين بالله من الحسد متوكل عليه في الوقاية منه • والتوكل على الله هو قبل كل شيء استنفاد لطاقة الانسان في سلوك الطريق المؤدى الى النجاح • ولكي يتم هذا الطريق الى نهايته يعتمد على الله ويتوكل عليه •

(١) سورة الفلق •

والأحجية والتعاويذ اتخذها المسلمون يوم أن ضعفوا وابتعدوا عن القرآن وعن اعتبار أنه مصدر هداية • واكتفوا بالانتساب الى الاسلام ويحمل بعض آيات أو سور قصيرة منه •

ان الحاسد صاحب نفس مظلمة ، وفى الوقت نفسه قصرت طاقاته عن ان يحصل فى الحياة من مالها وجاهاها ومتعها مثل ما لزملائه وأقرانه • فهو ينقث السموم حقدا عليهم ومتعنيا لهم زوال ما هم فيه من نعم ، ومن هنا كانت الاستعاذة بالله ينطق بها المسلم أصابه الحسد ام لم يصبه • لكنه يرجو الوقاية من شرور النفس البشرية فى وقت لا تضرر العداء لانسان ما ولا زوال النعمة من مال أو جاه لأحد •

١٢٧ - خطب لى أهلى فتاة وتم عقد القران ولم ارها الا ليلة الزفاف • وقد فوجئت بانها تكبرنى بعامين وقد صارحت أهلى برغبتى فى طلاقها فغضبوا وصرحت لها بشعورى نحوها فازداد عطفها على مع ملاحظة انى فى خارج البيت أكون اسعد من وانا فيه • فماذا اصنع وما الحكم ؟

اولا : كبر سن المرأة فى الزواج عن الرجل ليس عائقا فى استدامة العشرة فى عقد الزوجية وعلى العكس قد يكون كبر سن المرأة سببا فى رغبتها فى البقاء وحرصها على الزوج وعلى مصالحه الخاصة • وفعلها يصرح السائل بانه عندما ذكر لها السبب الذى يدعو الى الطلاق وهو كبر سنها ازدادت عطفها عليه وتعلقا به •

وثانيا : ان الحب والكراهية قد يرجع امر كل منهما الى التصور النفسى وليس الى حقيقة قائمة لا تتغير • وعلاقة الزوج بالزوجة ليست دائما علاقة تنفيس جنسى • وانا بالاحرى هى علاقة تواد وتعاون فى الحياة وفى شأن بناء الأسرة وبالأخص فى تربية الاولاد وتنشئتهم •

وعلى اساس من هذا المبدأ ، وهو مبدأ : أن الحب والكراهية يرجع الى التصور النفسى اكثر مما يرجع الى حقيقة ثابتة لا تتغير - يجوز ان يتغير هذا

التصور ويجوز ايضا ان ينطوى هذا الوضع على خير ومصلحة للطرفين :
« فان كرهتموهن فعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا » (١) .

وثالثا : ان هناك طفلة وجدت بين الزوجة والزوج ، وهذه وحدها تكفى لأن تجذب انتباه أبيها الى رعايتها وتوجيهها توجيهها حسنا . فهي عامل من عوامل المحافظة على بقاء عقد الزوجية وعلى بقائها فى حضانة أمها ورعاية أبيها .

وفى رأى ان على السائل ان يحاول مراجعة نفسه فى صلته بزوجته وعلى ان ينظر الى طفلته نظرة الأب الى ابنته . ثم بعد ذلك اذا وجد ان استمرار الحياة الزوجية أمر مبنض الى نفسه وأنه سيأتى بضرر عليه وعلى أسرته المكونة من طفلته وأما فأمامه الطلاق . والطلاق عندئذ آخر حل يلجأ اليه الزوج انقاذا لحياته ولحياة أسرته على السواء .

والرأى له ، والاسلام لا يجبر على جمع يترتب عليه الضرر لأحد الأطراف او لجميعهم .

★ ★ ★

١٢٨ - « ما الرأى فى بعض الناس اذا رزقهم الله ذكورا فرحوا واذا رزقهم اناثا حزّوا ؟ »

● ان من امارات تخلف الانسان فى تصويره للحياة ان يرى أن الذكر افضل من الأنثى بين اولاده : « واذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم » (٢) . فجعل القرآن الكريم ذلك المظهر من الاكتئاب والحزن عندما يبشر الوالد بمولود له هو أنثى . اشارة على عدم التحضر وعدم الفهم المستقيم . لأن ذاك الذى يفضل الذكر على الأنثى فى الأولاد هو انسان يحرص على أنانيته أكثر مما يحرص على أداء مسؤوليته . فهو يرى فى الذكر قوة ينشدها ليستند اليها فى حياته ، بينما يرى فى الأنثى ضعفا يطلب لها الحماية . مع أن الأمر قد يصير الى العكس .

(١) النساء : ١٩ .

(٢) النحل : ٥٨ .

وقيمة الانسان فى واقع امره ليس فى انه ذكر أو فى انه أنثى ، بل فى انه « انسان » فى تهذيبه وفى سلوكه وحسن معاملته واستقامة تفكيره . ولعل الأنثى – اذا وجهت توجيهها سليما – اقرب الى ذلك الانسان المستقيم الناجح من الذكر . لأنها تجعل بحكم الفطرة استقامة التفكير وحسن السلوك وسيلة لقبولها فى الأسرة والمجتمع . وهذا القبول نفسه نوع من الحماية لضعفها أو لما يظن أنه ضعف فى عضلاتها وفى مراس هذه العضلات على التحدى لمصادمات الحياة .

على ان الانسان المؤمن يجب ان يؤمن بأن نوع الانسان فى خلقه – ذكر أو أنثى – من صنع الله وحده ، وما يأتى به الله للانسان خير له فى واقع أمره :

« الله ملك السموات والأرض ،
 « يخلق ما يشاء ،
 « يهب لمن يشاء إناثا ،
 « ويهب لمن يشاء الذكور ،
 « أو يزوجهم ذكرا وإناثا ،
 « ويجعل من يشاء عقيما .
 « انه عليم قدير » . (١) .

... فانه عليم بما يفيد وينفع وبما هو أنسب واليقي ، وقدير على خلق أى نوع من الانسان فاخياره للذكر أو للأنثى ليس عن عجز فى الخلق ، بل لحكمة ولمصلحة تتعلق بمن انجب الولد .

وتصور أفضلية الذكر على الأنثى لدى بعض الناس أو كثيرا من الناس فى مجتمعاتنا المعاصرة ليس غريبا . لأن أمارات الجاهلية فى السلوك والتصور لا ترتبط بالتخلف فى الصناعة ، انما ترتبط قبل كل شيء بالتخلف فى الايمان بالله على وجهه الصحيح . اذ الايمان بالله هو ايمان بمستوى الانسانية فى ذاتها و « تقويم » سليم لخصائص الانسانية فى التصور والادراك ، والاعتقاد والمعاملة والسلوك .

وليس بلازم اذن أن يكون التقدم فى الايمان والانسانية مرتبطا بالتقدم فى العلم أو الصناعة ..

★ ★ ★

(١) الشورى : ٤٩ – ٥٠ .

١٢٩ - تعرفت بفتاة فى العشرين من عمرها • واحببتها حبا شريفا • ولكن الشيطان رافقنا • وسرنا معه الى نهاية طريقه • ووقعنا فى مأساة • وهى تنتظر وليدا بعد اشهر قليلة • ورغم حبى لها فانى مرتبط مع ابنة عم لى عقدت معها خطبتي • فماذا أصنع ؟

● علام يسال السائل هنا ؟

ام يسال عن جريمة الزنا التى ارتكبها مع فتاة صغيرة غرر بها ؟

ام يسال عن مستقبل الطفل غير الشرعى وهو الوليد المنتظر بعد اشهر قليلة ؟

ام يسال عن مصير خطبته مع ابنة عمه التى ارتبط بها من قبل ؟

ام يسال عن زواجه بمن غرر بها ، تسترا على جريمته التى ارتكبها معها ، مع ابنة عمه ، تنفيذا لما ارتبط به فى أسرته ، ويجمع بذلك بين الاثنتين ؟

● اما جريمة الزنا - وهى جريمة اجتماعية اى تصيب المجتمع كله فى نظر الاسلام - فعقوبتها كما جاء فى قوله تعالى :

« الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ،

« ولا تأخذكم بهما رافة فى دين الله ، ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ،

« وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » (١) .

● وأما الوليد المنتظر فهو من سفاح ، وليس نكاح • ولا يثبت بالزنا نسب ، ولا ارث •

● والخطبة لابنة العم او لغيرها لا يثبت بها زواج • انما هى مقدمة لعقد زواج يقوم على الايجاب والقبول • ويجوز أن تنتهى الى غير الزواج • والشأن هنا فى الارتباط بخطبة ابنة العم وتنفيذ هذا الارتباط يعود الى الظروف الخاصة بالأسرة • وهو أمر يقدره السائل وتقديره أسرته معه أولا وبالذات •

(١) النور : ٢ •

● والجمع بين زوجتين فى حياة زوجية واحدة ، جوازه يعود الى الاستطاعة المادية فى الاتفاق ، وكذلك الى استطاعة تحقيق « العدل » فيما بينهما . وهو عدل العواطف والاحساس قبل عدل القسمة والتوزيع .

وبعد فالشباب الذى يرتبط بخطبة ابنة عمه ، ثم يتعرف على فتاة فى سن العشرين فيخدعها ويفرر بها ويضع مستقبلها كامرأة فى الميزان ، اليس هو شابا مستخفا بالقيم الانسانية ، او شابا أهوج وأحمق فى تصرفاته ، او هو عديم الشعور بالمسئولية الفردية ؟

انه فى وصفه لا يخرج عن واحدة من هذه الصفات على الأقل ، ان لم يكن ممثلا لها كلها . والشيطان لم يجد اليه سبيلا الا بعد ان استخف به ، وليس هوجه ، وتحقق من فقدان الشعور بالمسئولية لديه .

ان الشيطان نفسه ليس بعيدا عن الاستخفاف بالقيم ، والحمق والهوج فى التصرف . وانعدام الشعور بالمسئولية . ان هذه الصفات هى اثار الشيطان او هى الشيطان على الحقيقة . « ومن اضل ممن اتبع هواه يغير هدى من الله » (١) .

١٣٠ - الغل والحقد ما اثرهما ؟ وكيف عالجهما الاسلام ؟

● ان الغل والحقد والحسد وما شابهها من الصفات السوداء للنفس البشرية هى مصادر الشر فى المجتمع الانسانى . وهى فى الوقت ذاته عوامل هدم وقضاء على الفرد والمجتمع معا . فالفرد الحقود لا يعرف البناء بل طابعه السلبية ومحاولة تحطيم من هو احسن منه وضعاً او حالا بعد ان يحطم نفسه هو . والمجتمع الذى يشيع فيه خلق الحقد لا يعرف الوحدة ولا يصل يوما ما الى تماسك . وكل ما له من عمل هو تبادل التمزيق حتى الفناء كمجتمع او كامة .

وقد رأى بعض المذاهب الفلسفية المادية علاج الحقد فى المجتمع البشرى بين افراده بابرار روح الصراع وتعميق معاله واثاره فى النفوس وشحنها

(١) القصص : ٥٠ .

بالبغضاء والكراهية ضد بعضها بعضا . وهو علاج اشبه بعلاج اطفاء النار
بزيادة فعاليتها فى الحريق وتوسيع رقعتها فى الهدم والابادة .

ولكن الاسلام استهدف من نظامه ومبادئه جملة اولا وبالذات اضعاف
روح الحقد وكراهية الغل فى الانسان والعمل على ملء القلوب بالمحبة ودفع
النفوس الى العمل المجدى فى الحياة .

وفى سورة الانشراح يبرز القرآن الكريم هذا الهدف على أنه المنحة
الالهية اذا تحقق فى الانسان فيقول فيها – والخطاب موجه الى الرسول
الكريم صلى الله عليه وسلم « الم نشرح لك صدرك » فيمتن عليه بشرح
الصدر . وقد شرح الله صدره بإزالة الحقد من نفسه واحلال المحبة فيها
محله ، عن طريق الايمان بالله واتباع الهداية الالهية . وبذلك أصبح الرسول
عليه الصلاة والسلام قدوة وأسوة حسنة للانسان ومن أجل ذلك أيضا كان
خلقه العملى ممثلا لخلق القرآن الكريم فى مبادئه وأهدافه .

وتحقق للرسول الكريم فى دنياه بزوال الحقد من نفسه ما يتحقق
للمؤمنين فى آخرتهم من صفاء النفوس بعد زوال ظلمة الغل والحقد عنها
على نحو ما جاء فى قول القرآن فى وصف نعيم المؤمنين :

« ونزعنا ما فى صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين » (١) .

وبزوال الحقد من النفس تزول همومها وأحزانها ، تلك الهموم والأحزان
التي من شأنها أن تثقل الكاهل وتنقض الظهر من فرط عبثها وثقلها وهذه
النتيجة هي التي يشير اليها قول الله جل شأنه فى السورة نفسها :

« ووضعنا عنك وزرك . الذى انقضض ذكرك » .

كما ان الذى نضمر نفسه ويحب الآخرين معه فى أمته بدلا من أن يحقد
عليهم يصبح على الهمة والشأن فى قومه . وذلك ما جاء فى خطاب الرسول
الكريم من قوله تعالى :

« ورفعنا لك ذكرك » (٢) .

(١) الحجر : ٤٧ .

(٢) الشرح : ٢ – ٤ .

والسبيل الى اضعاف الحقد فى النفس - ان لم يكن الى ازالته - هو الايمان بالله الذى له كل شيء والذى يخلق ما لا نعلم والذى يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ، والذى يولج الليل فى النهار ويولج النهار فى الليل ، والذى جعل مع العسر يسرا كمبدأ فى الحياة لا يتخلف .

والحقد فى النفس البشرية وان كان يترجم أزمة فيها بسبب أو بأخر كالتطلع الى ما فى يد الغير مع العجز البدنى أو الارادى أو الذهنى عن اللحاق بهذا الآخر . فالإيمان بأن فى طيات العسر وفى وقت المحنة يوجد اليسر والفرج وأن اليسر والفرج يتفجر من العسر كما يتفجر النهار من الليل . هذا الايمان بذلك كفيل بالآلا يجعل ضيق النفس بالأمر يتحول الى حقد على الغير والى تمنى زوال نعمته والى السلوك منه ومن نفسه كذلك مسلك السلبية . وبذلك يصون طاقاته من التبدد ثم يوجهها الى ما فيه بناء نفسه وخير غيره . وذلك ما يعنيه قوله تعالى فى هذه السورة : « فان مع العسر يسرا . ان مع العسر يسرا » .

وعلى أية حال يجب على الانسان - لى لا يجعل للحقد مكانا فيها يسود منه على تصرفاتها - أن يشغل الفراغ لديه بالعمل الجدى ، لا يكاد ينتهى من حلقة فيه الا ويستأنف الجد لحلقة أخرى . ويكون فى جميع ما يعمل متجها الى الله وحده يستلهم منه استمرار الايمان ، والقوة على العمل أو العون على صفاء النفس وهذا معنى قوله جل شأنه :
« فاذا فرغت فانصب ، والى ربك فارغب » (١) .

فبالايمان الذى يحمل على العمل والاتجاه الى الله وحده تصفو النفس وتبعد عنها ظلمة الحقد وسلبيته .

★ ★ ★

١٣١ - فى بعض القرى يتخذ بعض الناس الشعوذة وسيلة للعيش . فهم يدعون تسخير الجن لقضاء ما يريدون . وبالسحر يفرقون بين الأزواج ، ويعقدون المحبة والكراهية للبعض . فما حكم هذا ؟

● السحر - كما يعرف فى بعض كتب الأحاديث التى جاءت بحكمه -

(١) الشرح : ٧ - ٨ .

هو مزاوله النفس الخبيثة لأقوال وأفعال ، يترتب عليها أمور غير عادية :

● ويدعى أن له تأثيرا فى القلوب بالحب والبغض ،

● وفى الأبدان بالألم ونحوه .

● والنوع الخاص منه بالحب كان يسمى فى الجاهلية قبل الاسلام بـ « التولة » وينقل من الأحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بأنه شرك لأنه استعانته بغير الله وتوجه الى مخلوق من مخلوقاته . فيروى عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله :

« .. ان الرقى ، (والرقية فى الجاهلية كانت باسم وثن ، أو جن ، أو شيطان) والتمايم ، (وهى خرزات « كانت تعلقها العرب تقاة النظر والحسد ») والتولة ، (وهى نوع من السحر يحبب الرجل فى امراته) .
 « .. شرك » فقالت امراته - امرأة عبد الله بن عمر - زينب : كيف هذا ؟ والله كانت عينى تقذف - (دمعا) - فكنت أختلف الى اليهودى فيرقبها ، فتسكن .
 قال : ذلك عمل الشيطان . كان ينخسها بيده ، فاذا رقاها كف عنها . إنما كان يكفك أن تقولى : ما كان النبي عليه الصلاة والسلام يقول :

أذهب الباس ، رب الناس

اشف ، أنت الشافى ، لا شفاء الا شفاؤك لا يغادر سقما ، روى هذا الحديث أبو داود ، وابن ماجه .

والدعاء الذى كان يدعو به الرسول عليه الصلاة والسلام هنا على هذا النحو كان قبل نزول المعوذتين فلما نزلتا اكتفى بهما .

أما حكم السحر فيروى الترمذى والحاكم - وصححه - عن جندب رضى الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، قال :

« حد الساحر - أى عقابه - ضربه بالسيف » .

وفى هامش كتاب التاج - تعليقا على هذا الحديث - جاء :

« ان من سحر فانه يقتل بالسيف . وعليه بعض الصحابة ، والتابعين ، ومالك ، واحمد بل قال مالك : انه كافر بالسحر فيقتل ، ولا يستتاب فان توبته لا تقبل .

وقال الشافعى : لا يقتل الا اذا عمل فى سحره ما يبلغ به الكفر •
فان قتل بسحره فالاجتماع على قتله ، •

● ذلك هو السحر فى موضوعه وفى حكمه على نحو ما ذكر فى
الاحاديث السابقة • والظاهر ان علة تحريمه فى الاسلام - كما يستفاد من
هذه الاحاديث - هى : ان مباشرته توصل الى الشرك • على معنى انه يقوم
على الاعتراف بقوة اخرى فى الكون لها قوة تأثير ، نفعا وضرا على
الناس ، بجانب الله جل جلاله ، وبغض شئ فى الاسلام هو الشرك بالله •

● لانه يفرق بين الناس فيما يعتقدون ويعبدون ، فلا تصل بينهم وحدة
فى التوجيه ولا فى الهدف •

● ولانه يذهب بكرامة الانسان ، اذ قد يعتقد الانسان بقوة التأثير
عليه فى موجود هو اقل أو احقر منه ، أو هو لا يملك فى الواقع نفعا ولا ضرا •

● ولانه يصرف الناس عن العمل الجدى ، القائم على النشاط البناء
للانسان ، الى التواكل والتراخى •

والقران الكريم فيما يقصه فى سورة البقرة عن اتباع بعض اهل الكتاب
من اليهود ما كان شائعا من تعلم السحر والشعوذة على عهد الامبراطورية
البابلية - قبل دعوة المسيح عليه السلام - واستخدام ذلك - كما كان يعتقد
يومذاك - فى التفريق بين المرء وزوجه ••• يخبر انه لا يقع به ضرر لاحد ،
لم يشأ الله وقوعه ، كما يندب به - بالاحتراف به ، ويعقد بعقابه بالحرمان
من متاع الآخرة :

« ••• ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر ، وما انزل على
الملكين ببابل : هاروت ، وماروت • وما يعلمان من احد حتى يقول : انما نحن
فتنة فلا تكفر ، فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه ، وما هم بضارين
به من احد الا باذن الله ، ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ، ولقد علموا : لمن
اشتراه ما له فى الآخرة من خلاق ، ولبئس ما شروا به انفسهم ، لو كانوا
يعلمون •• » (١)

(١) البقرة : ١٠٢ •

وهذه كلها عوامل فى تحريم السحر أو الشعوذة وجعله شركاً • وهو من مخلفات الجاهلية كضروب الشرك الأخرى ، التى يجادل الاسلام بعقيدة « التوحيد » القضاء عليها فى المجتمع الانسانى صاحب المستوى الكريم ، وصاحب الجد والاعتزاز بسعيه وعمله الخلاق •

وما يطلبه الاسلام من التوكل على الله فى قوله تعالى : « ومن يتوكل على الله فهو حسبه ، ان الله بالغ امره ، قد جعل الله لكل شيء قدراً » (١) ••• ليس هو المتوكل والمتراخى المنهى عنه • وانما هو الاعتماد على الله والاستعانة به فى تحقيق ما يعزم الانسان على تنفيذه من مسعى أو عمل • بعد أن يجمع له طاقاته البشرية ، وفى مقدمتها رواية العقل وحسن التقدير للأمور • والغرض الأخير من التوكل على الله هو البعد عن البقاء فى دائرة الاستناد الى مخلوق أو موجود قد يكون مصدراً لمذلة الانسان ، قبل تكريمه والأخذ بيده •

أما كيف يتم السحر •• وكيف ينفذ بتأثير الساحر الى هدفه فى القلوب •• حبا وكرها والأبدان سقما وضعفا •• ؟ فذلك أمر لم يتضح تماماً حسب مقاييس المعرفة الجارية التى توحى بالاطمئنان والزكون الى نتائجها فى سلوك الانسان •

١٣٢ - بعثت سيدة تقول : ولدت بنتاً جميلة ، ماتت وعمرها عشرة أشهر بعد زيارة لبعض المعارف • وقيل انهم حسدوها • فهل الحسد يقبل ؟ • ولماذا لا يؤثر الحسد الا فى أمثالنا نحن « العرب » ؟

● اليس موت البنت الجميلة كان صدفة بعد الزيارة لبعض المعارف ؟

وهل كان الحسد ، على التاكيد ، هو العلة المباشرة لموتها ؟

وهل ما قيل : ان المعارف حسدوا البنت الجميلة - كان قولاً صحيحاً وصادقاً ؟ •

كل هذه الاسئلة « تستطيع السيدة التى بعثت بهذا السؤال ان تجيب

(١) الطلاق : ٢ •

عنها على سبيل القطع • واذن ليس هناك ما يقال عن الحسد من انه كان السبب فى الوفاة للبتت الجميلة •

والقول الآن : عن الحسد فى ذاته ،

وعن قبول اثره كحقيقة فى اعتقاد العرب على وجه الخصوص ، كما تدعى السائلة •

● والحسد حقيقة لا شك فيها • لأن الحسد هو تمنى زوال نعمة الغير • الحسد والحدق سواء • هو الرغبة فى السوء للآخرين • اليس بعض الناس يحقد على بعض • اليس الفقير ومن لا يملك يحقد على الثرى ومن يملك ؟ • اليس قليل الأهلية والكفاية يحقد على صاحب الصلاحية والكفاية الموهبة ؟ اليس الأمل أو الجاهل يحقد على منزلة صاحب المعرفة والخبرة ؟ • اليس من يصاب بعاة يحقد على من هو سليم البنية ؟ •

والحدق اذن موجود فى حياتنا الدنيوية ، وسيظل موجودا فيها ، طالما يتنافس الناس على الاستمتاع بها ، وطالما يختلف سعيهم فى تحصيل متعها ، وطالما لا يرحم كبيرهم صغيرهم ولا يوقر صغيرهم كبيرهم ، ولا يتعاون بعض مع بعض •

الحدق يجعل من النفس الحاقدة عاملا يسعى للهدم دون البناء ، وللإيذاء دون النفع • وجعل من النفس الحاقدة نفسا تتآمر مع السوء والمصائب ، ولا تفرق فى تأمرها معه بين قريب أو بعيد أو جار قريب أو بعيد •

هل يقابل الانسان الذى لا يحقد على غيره من يحقد عليه بنفس تلك الروح الشريرة التى تنطوى عليها نفس الحاقد ؟ • أم انه يجب أن ينصرف الى عمله فى الحياة ، ويدع الأمر الى الله جل شأنه يحميه من سوء الحاقد وتمنيات الحاسد ؟ •

الأمر الثانى هو الذى يدعو اليه القرآن الكريم ، كما تذكره سورة الفلق ، :

« قل اعوذ برب الفلق • من شر ما خلق • ومن شر غاسق اذا وقب • ومن شر النفاثات فى العقد • ومن شر حاسد اذا حسد » (١) •

(١) سورة الفلق •

وإذا اطاع الناس جميعا القرآن واستمعوا الى ما يطلبه هنا ، وما يطلبه في آيات اخرى من الاتفاق في سبيل الله والتعاون على البر والتقوى - عندئذ سيخف أمر الحقد وإثره في النفوس الحاقدة ، وعلى النفوس الأخرى التي تحقد عليها . أما إذا لم يطيعوا فحرب الحقد في زيادة مستمرة وعندما تبلغ أوجها فسوف لا تبقى ولا تذر ، من أموال ، وأناس ، وأولاد ، وعمارة على الأرض .

● أما ميل العرب - في بعدهم عن التأثر بالاسلام - الى قبول تصديق « الحسد » فيرجع الى طبائعهم وأمزجتهم التي كونتها بيئاتهم الفقيرة ، وجوهم الحار ، ونشأتهم المهملية . ولذا تكثر بينهم الغيبة والنميمة والحقد والوشاية والتجسس والنفاق . كل ذلك في سبيل الحصول على الدنيا ومتعها مع التفاوت الكبير في الطاقات على تحصيلها ، وضعف الميل الى العمل في سبيل السعى نحوها .

★ ★ ★

١٢٢ - ما رأى الدين في اسرة تأتي اليها خطيبة ابنها دون علم أهلها ، وتمكث مع خطيبها ساعات طويلة في خلوة وأم الشاب تعلم هذا ولا تفكره ، مع أنها تصلى وتصوم ، معتذرة بأن ابنها رشيد في السابعة والعشرين من عمره . فما الحكم ؟

● ما يشوش على المسلمين في دينهم هو تلك الأعراف الوافدة الى مجتمعات المسلمين من غيرهم . فالمجتمعات الأخرى التي لا ترى الطلاق كحل للعلاقات الزوجية ، وأن كانت ترى انفصالا بدنيا فيها ، أو تنتهي اليه في إجراءات معقدة وعن طريق القضاء ، خلقت من الأعراف والتقاليد ما يبيع للمرأة والرجل أكثر من نظر كل واحد منهما للآخر قبل الخطبة فالزواج . حتى أن بعضا من الاجتماعيين هناك في عصرنا الحاضر يدعو الى « زواج التجربة » قبل الزواج الرسمي ، وبعضا آخر منهم يطلب إلغاء الزواج الرسمي كلية ، والاكتفاء بالمعاشرة الجنسية بين الاثنين في حرية ، في قيامها وفصلها . وهذه الحرية في قيام العلاقة الجنسية وفي فصلها هي التعبير عن القبول والإيجاب ، أو التعبير عن الرضاء في الانفصال ، وأن كان تعبيراً في صيغة غير محددة .

وهذه الأعراف والتقاليد الوافدة تصل الى مجتمعاتنا الاسلامية في سرعة ، بالوسائل العديدة للنشر والارسال ، التي تتسم بالتقدم التكنولوجي .

وشبابنا فى هذه المجتمعات لم يزل يتأثر بالمجتمعات الأخرى ، تحت خداع « الحضارة » و « التقدم » ، وهو لا يفرق فى الحضارة والتقدم بين ذلك النوع الذى تدفع به الآلة والآلية ، والنوع الآخر الذى يتصل بالإنسان ومستوى الإنسانية : فكل تقدم لانتاج الآلة والآلية يعتبره تقدما فى مستوى الإنسان والإنسانية . على معنى أن المجتمع الحضارى الآلى هو مجتمع حضارى إنسانى أيضا . فالآلة ونتاجها يمهّد لقبول سلوك الإنسان فى مجتمع الآلة ، على أنه سلوك إنسانى فى مستوى عال ، كذلك الانتاج الآلى فى مستواه الانتاجى الرفيع .

والاسلام فى يسر عقد الزواج وفى حله ، وفى تعظيم مسئولية الأسرة فى الأولاد وانجابها ، وفى تشدده لصيانة المجتمع من الجرائم الاجتماعية . وبالأخص جريمة الزنا – يبيح فقط للرجل والمرأة قبل الخطبة النظر من أيهما للأخر : « إذا خطب أحدكم المرأة أن ينظر الى ما يعود الى نكاحها ، فليفعل » ، فى رواية جابر رضى الله عنه .

ولكنه لم يبيح « الخلوة » بينهما ، لما قد يترتب عليها من آثار ، يأتى بها طيش الشباب ونزقه ، وهى آثار تسيء ولا تسر ، وربما للمرأة قبل الرجل .

فالشباب المسلم ليس بحاجة الى أن يقلد شباب المجتمعات الأخرى وبالأخص اذا علم الآن أن بعض هذه المجتمعات الأخرى – كالمجتمع السويدي – يسعى الى أن يقلد الاسلام فى مبدأ الطلاق عن غير طريق القضاء ، وبرضاء الزوجين فقط . حتى يخفف من نتائج التعقيد فى الزواج والطلاق ، وهى تلك النتائج التى تتمثل فى النسبة العالية الآن من الطفولة غير الشرعية وفى الموجة العارمة من التحلل ، التى أصابت المرأة فى كرامتها وحياتها ، وجعلتها تعرض نفسها عرضا مبتذلا باسم الحرية والتحرر .

ولا شك أخيرا أن « الخلوة » التى يشير اليها السائل هى امر منكر . وسكوت الوالدة عنها لا يكفى فى انكارها أياها . كما يعتبر عدم وقاء لاهل الخطيئة من جهة أخرى .

لماذا لا يسارع الخطيب فى جعل هذه الخلوة أمرا مشروعاً بالعقد على خطيبته ؟ ثم هما فى حرية تامة ، وفى صراحة واضحة ، فى علاقة أحدهما بالآخر : فلا يحتاجان الى عزلة وخلوة يتخفیان فيها عن أعين الناس .

إن الدين يسر وليس عسرا ، وإن الذى يعقده هو الإنسان نفسه .

الاسلام يريد للمسلم أن يكون على وعى بمسئوليته فى الأسرة ،
لا يخادع ولا يتستر فيها ، كما يتستر السارق أو الجبان فى تصرفاته •

١٣٤ - عمرى تسعة عشر عاما ووالدتى هى التى تتولى امورى واخوتى
بعد وفاة والدى • خطبني شاب مجند الآن ، وفيه كل المميزات الطيبة
ووافقنا عليه • ثم بعد ذلك تقدم لى رجل آخر متزوج وله ثلاثة
اولاد • وفى الحال وافقت امى عليه ، وانا لم اوافق • فهل فى سبيل
طاعة امى اقبل الزواج من هذا الرجل واحرم اطفاله الأبرياء من
أبيهم ؟ •

● من حيث وضع الأم فى شئون الزواج للبنات من الوجهة الفقهية فانه
تستحب مشورتها فحسب تطيبها لخطرها • ولكن ليس لها ولاية فى زواجها ،
لحديث ابن ماجه : « لا تزوج المرأة المرأة » • اذ الولي الشرعى فى الزواج
هو الأب وان علا ، والابن وان نزل •

ومن حيث موافقة البنت البكر ورضاها بمن تتزوجه فهو شرط أساسى
للحديث الشريف : « الشيب أحق بنفسها ، والبكر تستأمر (أى تستأذن)
واذنها سكوتها » •

وفى رواية لأبى داود وأحمد أن « جارية بكرا (أى بنتا لم يسبق لها
زواج) جاءت الى النبى صلى الله عليه وسلم فذكرت أن أباهما زوجها وهى
كارهة ، فخيرها النبى صلى الله عليه وسلم » (أى بين بقاء عقد الزواج أو
فسخه) ••

والفقه الحنفى لا يشترط الولي اطلاقا بل للمرأة ، ولو بكرا ، أن توكل
غير وليها ، ولها أن تزوج نفسها •

وبناء على ذلك فالشابة السائلة من حقها الا تطيع والدتها فيما وافقت
عليه من زواجها باب الأولاد الثلاثة وليست هناك معصية فى مخالفتها • ولها
الحق الكامل فى اختيار من تتزوجه مستقبلا •

ولكن الخلاف بين البنت وأمها - فيما يبدو - ليس من الوجهة الفقهية
فى الجواز أو عدم الجواز ، وليس من الوجهة الدينية فى المعصية والطاعة •
وانما هو خلاف يرتبط أكثر بمصير الزوجية من الوجهة الاقتصادية :

فالأم ترى ضمان مستقبل ابنتها فى الزواج يرتبط بالوضع المالى لأب الأطفال الثلاثة . فوضعه فى نظرها وضع مأمون ، رغم أن أولاده الثلاثة يشكلون مشكلا ، فى المستقبل لابنتها ، ليس بينها وبينهم فحسب ، وإنما أيضا بين البنت وزوجها .

والبنت تنظر الى الشاب المجند من زاوية أنه يقاربها فى السن ، وأنه ليست له مشكلة كتلك التى للرجل الآخر ، وتتغاضى عن الوضع المالى الذى له . وهو وضع لا يسمح - على الأقل فى السنوات الأولى من الزواج - بالانفاق على أسرة مستقرة ، الا اذا كان هناك مورد آخر من عملها مستقبلا ، أو من مساعدة عائلية له .

والتوفيق بين زاويتي النظر ليس سهلا . فيصعب الجمع فى شخص منهما بين شباب المجند وخلوه من المشاكل الأسرية من جانب ، والقدرة الاقتصادية على الانفاق لدى أب الأطفال الثلاثة وفارق السن ومشكلة الأولاد عنده من جانب آخر .

والرأى هو أن ترجىء السائلة - ولم يتجاوز عمرها الآن التاسعة عشرة - زواجها لفترة أخرى حتى ينتهى المجند من خدمته ، وتباشر الآن عملا أو دراسة تفيد منها فى حياتها المقبلة . وعلى الأم أن تخفف قليلا من عاطفة الحنو على ابنتها ، حتى لا تدفعها الى ما يعقد عليها الحياة وليس لها من التجارب ما تواجه به مشاكلها .

١٣٥ - تنتشر فى البيئات الجاهلة معتقدات ، وخرافات :

من ذلك ما تعتقده المرأة العاقر التى لا تلد : أنها اذا ذهبت الى زيارة أحد « المشايخ » وكتب لها « ورقة » او زارت بعض الأمكنة ودارت على بئر مخصوص بأحد الأضرحة ، فإنها ستحمل .
فما الرأى ؟

● كثيرا ما نرى فى الأقلام : أن « صدمة » لانسان ما فى حادث من الحوادث أنستته الذاكرة . فلا يعود يتذكر ماضيه حتى أقرب الناس اليه ، وهم زوجته وأولاده . وأن « صدمة » أخرى بعدها بسبب ما تعيد اليه الذاكرة ، يرجع بعضها الى الماضى القريب والبعيد على السواء .

و « الاعتقاد » فى أمر ما عند مباشرته قد يحدث فى « النفس » ما يؤثر على خدد الجسم ، مما يشبه « الصدمة » التى كانت فى بادئ أمرها متجهة للبدن ثم تجاوزته الى « النفس » . فالصلة بين البدن والنفس ليست صلة من جانب واحد ، وانما هى صلة متبادلة : فمرض البدن يؤثر على احوال النفس فى تفاؤلها وتشاؤمها ونظرتها الى الحياة . ومرض النفس يؤثر على البدن فى قلة الشهية نحو الاكل والشرب ، وفى ضعفه أو هزاله ، وبالأخص فى المعدة وقرحتها .

والنفس القوية بارادتها وإيمانها تؤثر على شفاء البدن والتعجيل بنتائجه . والنفس الضعيفة فى جبنها واهلها تؤثر على البدن المريض فى زيادة المرض وتأخير الشفاء أو النقاة . وكذلك البدن القوى يتحمل هزات النفس ، بينما الضعيف لا يقوى على احتمالها .

● فالعاقرة التى تحمل بعد دورانها حول بئر مهجور ، أو بعد حملها ورقة كتبها لها من تعتقد فيه من المشايخ ، ليس من البعيد أن يكون اعتقادها فى ذلك - وهو اعتقاد نفسى - قد يؤثر على بعض الغدد الداخلية عندها ، ويحدث تغييرا فى افرازها أو فى نبضات القلب المفاجئة ، وربما بذلك يزول ما كان يمنع من الحمل .

وعندئذ ليست البئر المهجورة ، أو ورقة الشيخ هى صاحبة التأثير ، وانما هو اعتقاد المرأة العاقرة فيما اعتقدت فيه . والبئر المهجورة وورقة الشيخ كلتاهما لا تضر ولا تنفع فى واقع أمرها .

ويلتبس عند كثرات من المترددات - أو كثير من المترددين - أنه عندما وقع الحمل صدفة ، أن البئر أو الورقة هى ذات النفع والضرر . ولذا يتقربون الى البئر أو الى الشيخ بقرايين ، كما كان يتقدم فى الماضى قبل الاسلام بقرايين الى أصنام لا تضر ولا تنفع ، لأمر يقع صدفة ، ومن ثم تعبد ، ويصبح الأمر شركا بالله ، سبحانه وتعالى .

ولهذا ينصح الاسلام بعدم التصديق فى مثل هذه الأمور ، ويعد التصديق بها شركا لا يغفر أمره . قاله وحده هو صاحب التأثير فى الكون كله ، وهو صاحب الفعل والخلق :

« الله ملك السموات والأرض ،

« يخلق ما يشاء ، يهب لمن يشاء آثانا ،

« ويهب لمن يشاء الذكور .

« او يزوجهما ذاكرنا واتانا ،
 « ويجعل من يشاء عقيما ،
 « انه عليم قدير » (١) .

● ان الاسلام لا يريد لحياة الانسان ان تسير على « الصدفة » ولا يريد للانسان ان يربط نفسه « بصدفة » يتفاهل او يتشائم بها . ان ارادة الله تصور ما يكون للحياة وللمجتمعات من قوانين : « ان الله لا يظلم الناس شيئا ، ولكن الناس انفسهم يظلمون » (٢) . فعمل الانسان اذا كان مستقيما استتبع نتيجة سارة ، واذا كان سيئا كانت نتيجته هما واسى .

وللعاقب - فى هذا السؤال - ان تتجه الى الطبيب المختص ، اولى من ان تتجه الى الشيخ كاتب الورقة او الى البئر المهجورة ، فخبرة الطبيب جزء من ارادة الله .

★ ★ ★

١٣٦ - رجل لم يتعلم ، وعلم ابنته ، وترك باقى اولاده من غير تعليم .
 والبيت فى سن المراهقة ، ويحضر قريب لها فى سنها ، فبييت معها فى حجرة واحدة فى منزل اهلها .
 ويتفرد بها احيانا بحجة انه كاخيها ، او لاحتمال ان يزوجهما .
 فما الحكم ؟

● ان الوالد علم ابنته القراءة والكتابة ، ولكنه لم يزل عنها « امية » ، الحياة ولا الجهل بالسلوك الانسانى السليم . فبتت فى سن المراهقة ويباح لها ان تنام منفردة مع مراهق مثلها فى حجرة واحدة ، وفى منزل الأسرة او يباح لها ان تنفرد به فى خلوة خاصة ، بحجة صلة القرابة او احتمال الزواج بها . هذا الوضع اشارة على « حسن النية » او « التدليل » للبيت من جانب الوالد .

وحسن النية فى هذا المجال ، كالتدليل الى هذا الحد ، يشير من غير شك الى « الجهل » بحياة الشباب وخصوصا فى سن المراهقة . كما يشير الى « الجهل » بالتناجى الرخيمة التى قد تترتب على « انفراد » كل منهما بالآخر فى ظلام الليل وفى غرفة مغلقة . وهى نتائج تمس البيت التى علمها ابوها ، قبل ان تمس قريبها او زوجها المحتمل فى علم الله يوما ما .

(٢) يونس : ٤٤ .

(١) الشورى : ٤٩ - ٥٠ .

● أما حكم الله فى هذا الوضع فهو واضح ، وهو انه حرام على الأب أن يتركه على نحو ما يسير عليه • لأنه منكر قطعا ، وتجب على الوالد هنا ازالته ، وازالته باليد ، وليس باللسان ، فضلا عن انكار القلب ، على نحو ما جاء فى الحديث الشريف . « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك اضعف الايمان » •

ولا اعتقد أن الأب يجهل هذا الحكم الشرعى • ولكن اعتقد : أما أنه ضعيف الشخصية أمام ابنته المتعلمة ، أو مفرط فى الأمل • وهو أمل زواج ابنته من قريبها المتردد عليها والذي يخلو بها وقت النوم أو فيما عداه •

والحياة لمن يعرفها عن تجربة – كى يتقى الانسان صعابها – فى حاجة الى ارادة قوية ، قبل الحاجة الى المال أو الى الحب والدلال • ان الارادة الحازمة التى يصحبها بصر بالأمور هى أنجع الوسائل فى الحماية من الأضرار • والارادة الحازمة تفرق بين « الحب » و « الدلع » وبين « ما ينبغى » و « ما لا ينبغى » • والبصر بالأمور يقدر : أن « الحلال » هو ما ينبغى عمله ، وأن « الحرام » هو ما لا ينبغى عمله •

● والوالد ، لمصلحة ابنته ، ومن اتمام تعليمها أيضا ، أن يفهمها : أن سن المراهقة هى أخطر مرحلة فى تطور الانسان من الطفولة الى الرشد ، وأنه على نوع السلوك فيها يتحدد مستقبل الانسان الناشئ • فالذى يترك لهواه أن يسيطر على اتجاهه سيتردى بعد مرحلة المراهقة الى حياة الضعف والمهانة • أما الذى يمسك عن شهوته وعن كثير من رغباته فى هذه المرحلة فيقود نفسه الى حياة فيها كبرياء القوى ، الكريم على نفسه وعلى الآخرين معه فى مجتمعه •

والحلال فى الاسلام هو طريق القوى الكريم • والحرام هو سبيل الضعيف المهان •

★ ★ ★

١٣٧ – هل يمكن أن يؤدى « الحسد » الى عجز طالب العلم عن استذكار دروسه عجزا نفسيا ؟ •

وما هو العلاج الذى يراه الاسلام فى هذه الحالة ؟

● ان الانسان يحاول أن يقتحم بمنطقة « أسرار » الظواهر النفسية ليكتشفها ويحدد العلاج لها • وهى محاولة يدفع اليها حب الانسان للبحث

والكشف • وقد ينجح فى محاولته • ولكن فى نجاحه مع ذلك لا يمكنه أن يدعى « اليقين » لما وصل الى بحثه أو كشفه من نتائج • لأن الانسان ذاته فى البحث مقيد بطروف طبيعته ومعيشته ومزاجه وأوضاعه فى محيطه • وهذه كلها لها اثر غير مباشر فيما يستنتجه أو يتوصل اليه •

وقد يدفعه الغرور الى الادعاء أو التوسع فيما يدعى ، أو يدفعه من جانب آخر الى انكار ما لم يصل اليه نفسه • رغم أنه مقيد فى بحثه بأحوال الانسانية •

● وطالما وضع الانسان • أى انسان – هو هذا الوضع فالأولى أن يفسح فى حياته مجالا لهداية الله التى يرسمها كتابه العزيز • وإذا قرأنا فى إحدى السور القصار فيه قول الله جل شأنه : « ومن شر حاسد إذا حسد » وجب علينا أن نؤمن بالحسد ويأثمه مصدر شر وأذى للانسان ، أما :

(١) كيف يوجد الحسد ؟

(٢) وكيف يصل شره من الحاسد الى المسود ؟ • فهذا امر لم يستطع الانسان حتى الآن أن يكشف عنه ، كما يكشف عن « المادة » فى بساطتها أو فى تركيبها فى معمل أو فى مختبر •

وكل ما يعرف عن الحاسد أنه انسان أثنى امتلات نفسه بحب الذات ، بحيث لم يعد فيها مكان للآخرين • ولذا يضيق بوجودهم ، كما يضيق بالنعمة التى أنعم الله بها عليهم ويتمنى لو كانت له وحده دونهم ، ويسر بمصائبهم ونوائبهم وأحداثهم التى تقلقهم وتسبب ازعاجهم • فهو انسان حاقد يرجو زوال نعمة الغير • وهو بذلك مصدر شر للآخرين •

ونفسه أذن لا تنفث الا سموما وأذى • وأن « زفير » نفسه يكاد يشبه الميكروب الذى ينتشر من حامله فيصيب الآخرين بأضرار • كما يكاد يكون اثر الحسد فى الآخرين يشبه فعل الميكروب اذا تمكن من جسم ضعيف •

● وهنا : الوقاية من الحسد هى فى « التعود » من شره : « قل أعوذ برب الفلق ، من شر ما خلق ، ومن شر غاسق اذا وقب ، ومن شر النفاثات فى العقد ، ومن شر حاسد اذا حسد » (١) •

(١) سورة الفلق •

والتعوذ من شر الحسد هو دعاء الى الله بالوقاية منه . والله لا يستجيب لتضرع اليه الا اذا كان هو على الصراط المستقيم فى سلوكه وفى ايمانه ، وكان متوكلا على الله ، لا متواكلا عليه .

والتوكل على الله هو من يستنفذ امكانياته البشرية فى السعى فى عمله
اولا ثم يستعين بالله على توفيقه فيما يسعى اليه .

وهنا فى السؤال : طالب العلم الذى لا يقبل على استذكار دروسه هل :

(أ) هو مجد فى مدرسته ؟

(ب) هل هو مستقيم فى سلوكه ؟

(ج) هل هو أمين فيما يحكى :

ان كان من هذا النوع ، عليه ان يبدأ فى الاستذكار ، ويتوكل على الله ويستعين به فى عبادته على ادائه لعمله . والله نصيره بعد ذلك .

وان لم يكن من هذا النوع فهو من اتباع الهوى والشيطان ، قبل ان يكون من ضحايا الحسد والحساد .

١٢٨ - هل البقشيش الذى يدفع للاستحسان عادة حرام ؟

● اذا كان السبب فى العطاء القليل الذى نسميه : بالبقشيش أو بالاكرامية هو الاستحسان ، أى هو التعبير عن رضا النفس من الخدمة التى تقدم للانسان . فهو فى واقع الأمر عطاء فى مقابل . عطاء مادي فى مقابل معنوى . ولكنه ليس اجرا على عمل . لأن شرط الاجر على العمل ان يتفق عليه .

وعطاء شئ مادي فى مقابل ما يأتى به الآخر مما يسر النفس ويريحها امر مقبول ، لا اثم ولا معصية فيه . والعطاء فى الوقت نفسه قام على أساس من اختيار المعطى وعدم الاكراه فيه .

ومثل العطاء للاستحسان العطاء بحكم العادة والعرف . فالعادة ، وخصوصا التى لا تنطوى على ضرر ، تفضل رعايتها عند التعامل بين اصحاب العرف الواحد . بل قد تعتبر شرطا غير مكتوب لصحة المعاملة :

فاذا كان سبب العطاء : الاستحسان ، والمادة معا - كما جاء فى السؤال - فليست هناك شائبة من حرج ، فى مساوقة العادة ، وفى التعبير عن رضا النفس .

● ولعل السائل قد يقصد بسؤاله : « البقشيش » اصلا ليس جزء من الثمن أو الأجر ، وانه من أجل ذلك يعتبر تبرعا ، فيه اكراه أو شائبة اكراه ، أو هو رشوة .

وصحيح انه ليس جزء مشروطا أو مكتوبا فى الثمن أو الأجر كما سبق . ولكن فى واقع الأمر يكاد يكون جزء مشروطا ضمنيا فى الثمن والأجر ، ومقابل « الاتفاق » : اما فى اختيار السلعة المباعة ، أو الخدمة أو العمل المأجور عليه . والاتقان أمر نسبي فى كل شيء حسب طبيعته ، كما أنه ذاته هو الذى يثير الاستحسان والرضا النفسى ، مما يحمل الذات على دفع البقشيش .

فاذا كان دفع البقشيش للرياء - وليس تعبيرا عن رضا النفس بما قام به الطرف المعطى - فهو حرام . لأن الرياء من شأنه أن يفسد العمل الطيب . فقراءة القرآن اذا كانت رياء كانت حراما . وانفاق المال من ذوى اليسار اذا كان رياء فهو حرام . والعلم من العالم اذا كان رياء فهو حرام .

والعمل الطيب فى ذاته يقبل عند الله ممن قام به ، اذا اخلص فيه لله ، وقصد به وجه الله وحده . ولذا : كتمان العمل الطيب فى مباشرته وادائه ، له فضل مزدوج وعليه جزاء مضاعف .

● والرشوة بعيدة عن « البقشيش » فى طبيعتها ودوافعها . فمن يعطى البقشيش ليس صاحب « نفوذ » أو « سلطة » يتحكم عن طريقها فى قضاء المصالح والحاجيات . هو فى العادة « متواضع » يريد أن يفعل ما فى وسعه لراحة الآخرين فى خدمتهم . ثم فى الوقت نفسه ليس « متعينا » أو ليس هو « وحده » الذى يباشر الخدمة .

ولكن من يأخذ الرشوة هو يملئها فى واقع الأمر ، بحكم سلطته ونفوذه وتفرد فى أداء الواجبات والخدمات للآخرين فى محيطه . وقد يملئها فى عنجهية وغلطية ، لاحتساسه بالتفرد فى العمل من جانب ، وبحاجة صاحب المصلحة فى أداء العمل له من جانب آخر .

من يأخذ البقشيش قد يعبر عن شكره لما أخذ . لكن قلما يشكر من قبل الرشوة أو فرضها ، من تقدم اليه بها . فكبرياء سلطته ونفوذه يحول دون ذلك . وربما احساسه بالخطف ، واستغلال النفوذ يجعله يتستر بعدم اعلان الشكر على جريمته .

ومن يعطى البقشيش هو راضى النفس . ولكن من يعطى الرشوة مكره عليها ، وحاقد على من طلبها منه فى سبيل ضرورة لديه .

★ ★ ★

١٣٩ - واحد يقول : لى اخوة وأخوات . وأنا واخوتى الذكور نلقى فى البيت كل عناية . اما البنات فلا . فهن يسخرن للقيام بكل الاعمال لخدمتنا وخدمة البيت ، بعد حضورهن من الدراسة ، مما يؤثر على تعليمهن ، ويعرضهن لظلام الجهالة . وأنا تعس لرؤية هذه الحالة ؟ فما الحكم ؟

● يمكن للسائل ان لا يكون تعسا . وذلك بان يشارك اخواته البنات فى عمل المنزل ، طالما يقصر الدخل للأسرة عن أجر الخدمة المنزلية ، والسائل يكون حقا صاحب عاطفة انسانية نبيلة ، لو وفر لأخواته البنات قسطا من الراحة ، كى يستطعن مباشرة استذكار دروسهن فى المنزل ، بهذه المشاركة فى أعماله . فليس من العيب فى حكم العادة ولا من النقص فى الرجولة : ان يشارك الرجل فى عصرنا الحاضر - وكذلك فى كل عصر مضى - أمه ، أو زوجته ، أو أخواته ، فى خدمة المنزل ، أو خدمة الأطفال ، أو أصحاب الحاجة من المرضى فيه .

● ثم لست مع السائل فى أن البنت - أو الولد - اذا اشتركت فى الأعمال المنزلية ، سيحول ذلك بينها وبين استذكار الدروس أو عمل الواجب المدرسى فى المنزل ، لأن الأعمال المنزلية لأية أسرة مهما بلغت فهي محدودة . اذ البيت ليس مطعما ، ولا فندقا عاما ، دائم الحركة وفى حاجة مستمرة الى الخدمة .

على أن التفرغ للدراسة فى المدرسة ليس هو قصر نشاط الانسان على اليوم المدرسى ، وهو : التردد على المدرسة ، ثم فيما بعد : عمل الواجب المقرر ، أو استذكار الدرس فى المنزل . وما يتخلل الدراسة - سواء فى المدرسة أو فى المنزل - هو فراغ ، قد يشغل بلهو عابث ، أو حديث لغو ، أو بزيارة

غير ضرورية • ولذا يمكن شغل جزء من هذا الفراغ بالمشاركة فى العمل المنزلى •

ومفهوم التفرغ للدراسة ، على أن نشاط الإنسان اليومى تقصر ايجابيته على العمل المدرسى ، ويشغل ما تبقى بعمل غير مثمر ، هو من مفاهيم الحياة الخاطئة التى ترسبت فى عادات الشرقيين ، منذ أن كان يتردد على المدارس من يسمون بأولاد «الذوات» وحدهم • وهم أبناء المترفين فى الحياة الشرقية • وحياة أسر «الذوات» كانت مليئة بالخدم «والحشم» - كما يقولون - ولذا لم تكن هناك حاجة لأى عضو فى أسرة الذوات الى العمل فى الخارج ، فضلا عن المشاركة فى أعمال المنزل •

ومن التناقض فى الحياة الشرقية المعاصرة - وفى مصر بالذات - أن يبقى مفهوم «العمل» الآن غير واضح ، وأن تكون المشاركة فى القيام بالخدمة المنزلية «سخرة» تحرم البنت أو الولد من التعليم ، وتعرض من يقوم بها الى ظلام الجهالة ، كما يذكر السائل •

❶ ان الاسلام لا يعرف فى الانسان الا طاقته على السعى نحو العمل ، ولا يقدر لديه ثروة الا بمقدار ما له من نشاط فيه • وأنه يرى فى أداء العبادة لله عاملا مساعدا لمن يعبد الله ، على العمل ، وليس عقبة فى طريقها • حتى الصوم ، الذى هو الحرمان من الأكل والشرب طوال اليوم ، يرى فيه الاسلام حافزا على الأمانة ، والرقابة الذاتية • والعمل فى اتقانه وجودته ، وفى كثرتة فى الكم ، فى حاجة ماسة الى الأمين صاحب الرقابة الذاتية على ما يأتى به من تصرف أو فعل ، أو عمل •

وقد ربط الله فى قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله ، واثروا البيع ، ذلكم خير لكم ، ان كنتم تعلمون • فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض ، وابتغوا من فضل الله ، واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون» (١) • قد ربط فى قوله هذا : بين العبادة ، والعمل من أجل الرزق والمعيشة ، ليوضح : أن العبادة تضيف من صفاء النفس عن طريقها ، عاملا قويا ، على : الدأب فى السعى نحو العمل •

ان السائل عليه أن يتعلم أولا الجدية فى الحياة ، ويترك الرخاوة فى شغل الفراغ لديه • كما يجب أن يكون أكثر تفاؤلا • فظلام الجهالة لا يخيم

(١) الجمعة : ٩ - ١٠ •

الا على الكسول ، المتراخي ، والمترف اللامى ، وليس على الانسان المجد
والمساهم بعمله فى خدمة نفسه وخدمة غيره .

★ ★ ★

١٤٠ - سيدة تقول : انجبت بنين وبنات : الولد يموت ، والبنات تعيش ،
ومعنى الآن مئتين ثلاث : وبعض جيرانى ومعارفى قالوا : لا تسكتى
على هذا . واذهبي الى شيخ يفتح لك الكتاب ويكتب لك حجابا .
فما الحكم ؟

● الاولى : ان تذهب السائلة الى طبيب نسائى مختص ، مع طبيب آخر
له تخصص فى تحاليل الدم للزوج والزوجة معا . فربما تكون هناك عناصر
وراثية فى دم اى منهما لا تقوى على الحياة والاستمرار فيها ، عندما يولد
الطفل ذكرا . اى ربما يكون هناك ضعف او مرض وراثى فى دم واحد منهما
او فى دمهما معا يحول دون ان يعيش الطفل الذكر . وفى الغالب يكون عند
الزوج .

● اما الذهاب الى « شيخ » يفتح الكتاب ويكتب الحجاب ، فالى اى
شيخ تريد الزوجة ان تتجه ؟ انه انسان ما . واذا كان الرسول محمد عليه
الصلاة والسلام ، لم يمنحه الله هبة فتح الكتاب ، ونعمة كتابة الحجاب - وهو
من هو ، مكانا ومنزلة عند الله - فكيف يمنح انسانا بعده من البشر فى عصر
من المصور هذا الفضل النافذ فى نتائجه ؟

ان فتح الكتاب ، وكتابة الحجاب لم يجعل الله سبحانه واحدة منهما
وسيلة للتقرب اليه ، حتى يستجيب سبحانه لما يقع عليه النظر صدفة عند فتح
الكتاب ، او لما يطلب فى كتابة الحجاب ؟

● ان فتح الكتاب ، وكتابة الحجاب ترجع فى الجماعة الاسلامية الى
الوقت الذى سيطرت فيه فكرة : « الوساطة » بين العبد وربه . والوسيط
انسان يدعى له : انه ارفع شأنا ومقاما عند الله ، وربما هو اكثر فسقا فى
الخفاء بين الناس . وفكرة الوساطة ليست من مبادئ الاسلام فى شيء .
لأنها تفترض حاجزا بين الله من جانب ، والمؤمنين به من جانب آخر . ثم فى
الوقت نفسه توحى بمقومات الوثنية والشرك بالله . فالناس جميعا - فى نظر
الاسلام - سواء فى الاعتبار البشرى ، وفى الفرصة التى تتاح لكل واحد
منهم كى يتقرب فيها الى الله بعمله الخاص .

ومسئولية العمل فى الاسلام هى مسئولية فردية ، لا تحمل نفس وازرة
أو مخطئة ، وزر نفس أخرى ولا خطاها • وكل هذا يحول دون أن يكون :
مبدأ « الوساطة » مقبولا من الناحية الاسلامية • وهو مبدأ طارئ على
المسلمين ، وقصد به تحويل الاسلام فى ثقائه وصفائه كنظام حياة للإنسانية ،
الى أن يكون طريقا للاعتراف بالدين ، ووسيلة للكسب الرخيص للعيش فى
حياة المدعى له ، ثم سبيلا الى التواكل ، والتراخى فى السعى والعمل •

● ان كتابة الحجاب - وما يكتب فيه من دعوات الى الله - لا تكفى فى
أن يستجيب الله لمن يدعى له • لا تكفى هذه الكتابة اذا كتب الحجاب للسيدة
السائلة واتجهت الدعوات فى كتابته الى أن يمنحها الله ولدا ذكرا يعيش ،
كما تعيش أخواته البنات ، لا تكفى فى أن يستجيب الله لدعاء الكاتب • لأن
الله يستجيب للداعى اذا تقرب اليه بالايمان والعمل الصالح • وليس من
العمل الصالح : كتابة الحجاب ، وأخذ الأجر عليه • بل كتابة الحجاب عمل
ينطوى على خداع وابتذال للسذاجة لدى بعض الناس ، واستعدادهم
للتصديق بالخرافة ، تحت تأثير الرغبة الجامحة فى تحقيق شيء معين لهم
فى حياتهم •

ان العمل الصالح فى نظر الاسلام هو : الحد من الأنانية ورغبات
النفس وشهواتها لصالح الآخرين • هو التوجه الى الله فى العبادة ، كى
يعين المتوجه اليه فى الكف : عن الجرائم ، وانتهاك الحرمات ، ويوفقه الى
السبيل السوى فى علاقته بالآخرين معه فى الأمة • هو حسن المشورة اذا
طلبت منه ، وإداء الأمانة كاملة غير منقوصة ، والوفاء بالعهد على الخير
وتقوى الله •

وهل من حسن المشورة كتابة الحجاب وفتح الكتاب ؟ • وهل من الكسب
الحلال ، الذى يبتعد فيه الانسان عن ايذاء الآخرين ، أخذ الأجر على كتابة
الحجاب وفتح الكتاب ؟ •

على السائلة أن تتجه الى الله وحده فى الدعاء ، دون وسيط بينها
وبينه • وعليها كذلك أن تستشير ذوي الاختصاص من الأطباء • فان عملهم
يمثل ارادة الله فى كونه •

★ ★ ★

الفصل الثانى

فى محيط العمل والمال

١٤١ - لماذا جاء الاسلام بتحديد انصبة الوارثين ؟ ولماذا يجرىء الميراث الى اجزاء عديدة ؟ :

● بالارث فى الاسلام : لا تطفى مشكلة راس المال :

يقول الله تعالى : « يوصيكم الله فى اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين ، فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك ، وان كانت واحدة فلهما النصف ، ولابويه لكل واحد منهما السدس مما ترك ان كان له ولد ، فان لم يكن له ولد وورثه ابواه فللمه الثلث ، فان كان له اخوة فللمه السدس ، من بعد وصية يوصى بها او دين » (١) .

● ان حركة المال - فى نظر الاسلام - تدور بين عاملين : أحدهما يزيد وينمى . وهو سعى الانسان ونشاطه : « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الارض وابتغوا من فضل الله » (٢) والعامل الثانى يحد من تجمع المال واستمراره فى الزيادة وهو الاتفاق فى سبيل المصلحة العامة التى يأخذ شعار : سبيل الله . وقد يأتى هذا الاتفاق على كل الزيادة التى هى فوق حاجة المالك : « ويسالونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (٣) . واذن بينما الانسان فى سعيه ونشاطه يزيد فى ماله . اذا بارأيته فى الاتفاق على المصلحة العامة قد لا توفر لديه سوى حاجته الخاصة فى ماله . والانسان المسلم فى ماله يدور اذن بين المحافظة على ذاته ، وبين تحقيق ميله الاجتماعى . وهو اذ يصعد بماله الى الذروة فى الزيادة . فانه يعود به حتى الوفاء بالحاجة الخاصة فقط . وهكذا حركة مال المسلم تدور بين عامل يصعد به . وآخر ينزل به .

● وهنا عامل آخر وراء ذلك العامل الذى ينزل به . وهو عامل التفكيت والتجزئة لما تبقى للمالك من المال ، بعد وفاته . وهو عامل الارث .

(١) النساء : ١١ .

(٢) الجمعة : ١٠ .

(٣) البقرة : ٢١٩ .

وايات الميراث التي تأمر بقسمة المال على ورثة المتوفى المالك له - كتلك الآية السابقة - تنشد عدم تكديس المال وابقائه في يد واحدة ، حتى لا يصبح عامل خطر على الآخرين ، بدل : ما هو مصدر منفعة للجميع . اذ نظرة الاسلام التي يوحى بها قوله تعالى : « والله فضل بعضكم على بعض في الرزق ، فما الذين فضلوا برادى رزقهم على ما ملكت ايماهم فهم فيه سواء » (١) ٠ تفيد ان المال المملوك لواحد تتعلق بمنفعته حقوق لمن لا يملكون معه في المجتمع .

وخطر المال عند تكديسه قد يتمثل في اكتنازه وعدم تداوله . وقد يتمثل في احتكار السلع عن طريقه . وقد يتمثل في التحكم به في مجال العمل . أي انه قد يصبح مصدر نفوذ واستغلال . أي انه يتحول الى نظام رأس مالى .

فاذا دخل عامل الارث على نحو ما جاءت به الشريعة الاسلامية ، ووزع المال الوفير الموروث على كثيرين من أصحاب القروض ومن يتبعهم في الحقوق من أصحاب القرابة . فان خطره على المجتمع يزول ، أو يضعف على الأقل . وبذلك يكون الارث في الاسلام وقاية من الطغيان بالمال . بينما نظام الارث في مجتمعات الحضارة المعاصرة يساعد على بقاء القوة للمال وبالتالي على بقاء خطره في التكديس والتجميع . لأن نظام تلك المجتمعات في الارث ينقل مال المتوفى الى واحد هو الولد الأكبر ، أو الى أقل عدد ممكن ، احتفاظا للأسرة بجهاها المستمد من قوة المال . وبذلك يبقى على النزعة التي تتخذ من المال سيطرة ، ودرعا في استعراض القوة في حلية المنافسة الأسرية .

ومفارقة نظام الارث في الاسلام ، لما هو سائد في المجتمعات الحضارية المعاصرة . ترجع الى ان وظيفة المال اجتماعية ، كما يراها الاسلام ، أي انه في خدمة الحاجة في المجتمع ، وليس للفقر والاستيلاء أو الاستغلال للإنسان ، فردا وجماعة .

١٤٢ - ما نصيحتكم للشباب المسلم ؟

● لا أريد أن أقول للشباب : افعلوا ما تشاءون . ولكم رايتكم . ولكم الصرية في عدم طاعتكم للجيل السابق . فانتهم تنسبون الى جيل آخر ،

(١) النحل : ٧١ .

وستحملون مسئولية المجتمع في غدكم .. وعلى هذا النحو من النصائح .
لأنى لو قلت لهم ذلك : لكنت مغررا بهم .. وخادعا اياهم – او متملقا لهم ..
او حريصا على تحمسهم لرأى .

ان الشباب : في دور التكوين ، وفي دور التجربة . وهى تجربة الحياة ذاتها .. تجربة تحمل المسؤولية في الغد .. تجربة مواجهة الأزمات والمشاكل . ولو فعل ما يشاء الآن لاصطدم بوضع الحياة بعد الآن . لأن حركة الحياة في المجتمع لا يحركها واحد ، ولأن مجال العمل فيه لكل قادر على العمل من افرادة . واذن : مشيئة الفرد وحده قد تتعطل بمشيئة الآخرين . وهنا يكون من تعود على أن يفعل ما يشاء .. غير قادر على أن يفعل شيئا ازاء اصطدامه بمشيئة الآخرين .

ومن يرفض الطاعة رفضا مطلقا لنصيحة المتقدمين عليه في الجيل : قد يرفض رأيا منهم على تجربة واعية ، ربما لا يمر بها . ولكنه اذا تعود على النظر فيها ، ربما يدرك الخطأ والصواب في حياته .. وربما يتجنب بالتالى ضرر الخطأ ، ويحصل على نفع الصواب . وبذلك ينشأ على النظر في الأمور ، كما ينشأ من قبل على التمهل في تنفيذ ما يريد . والأمر الاول من شأنه : أن يبعده عن الحق في الحكم . بينما الأمر الثانى من شأنه : أن يبعده عن الاعتماد بالآخرين معه .

وتعود النظر في الأمور ، والتمهل في تنفيذ ما يريد الانسان : هما خير ما يجب أن يخرج بهما الشباب من تجربة الحياة .

● ولذا أوصيه – لكى يخرج بهذين الجانبين من تجربة حياته – بأداء الصلاة والصيام . وأداؤهما في إمكان كل شاب . اذا أداء الصلاة سيصفى نفسه من الحقد ، او يضعفه فيها على الأقل . وبعدم تحكم الحقد في نفس الانسان يتعلم النظر في الأمور نظرة خالية من الدوافع اللاشعورية التى يرسبها عادة في أعماق النفس : الغرور ، والحقد على الآخرين . وذلك بالاضافة الى سعة نفسه في قبول الآخرين معه في المجتمع ، واستقامته في السلوك .

اما الصوم فيتعلم منه : الصبر والتحمل .. والعزم والارادة القوية . فاذا انتفع بالصوم على هذا .. تعلم التريث والتمهل في تنفيذ ما يريد ، او في مواجهته للآزمات والمشاكل .

ان حياة الشباب فى شبابه تقوم على الأمل : أكثر مما تقوم على الواقع .
وفيهام متعة الخيال والتصصور : أكثر من مرارة الحقيقة والواقع . ومرح
الشباب هو مرح أمل وخيال . وله من عدم شعوره بالمسئولية . ومن تبعيته
لغيره فى الكفالة ما يساعده على استغراقه فى مرح شبابه .

ولذا : اذا لم يتعلم عن طريق الصلاة : النظر فى الأمور بعين خالية من
غرور الأنانية .. كما يتعلم من الصوم : الصبر والارادة القوية : فانه سينتقل
فجأة فى تطور حياته من خيال الأمل السار .. الى حقيقة الواقع المرير .
وهنا ربما يهرب من هذا الواقع المرير : اما باللامبالاة والاستخفاف فيتعرض
لارتكاب الجرائم .. واما بأخذ حياة نفسه بيده .. وكلاهما بعيد عن انسانية
الانسان .

× * *

١٤٣ ~ انا طالبة بكلية الطب والدراسة فيها باللغة الانجليزية ، ومدتها طويلة
يفسنا اللغة العربية الصحيحة . فماذا اصنع لأتعلّم قراءة القرآن
الكريم ، وليس لدى امكانية احضار مدرس عربى ؟

● انه يبدو للطالبة السائلة أن التدريب فى دراسة كلية الطب على
استخدام اللغة الانجليزية : فى النطق بها ، والاستماع اليها فى المحاضرات ،
وتدوين المعلومات بها .. من شأنه أن ينسى الطالب أو الطالبة اللغة الوطنية
الأولى ، وهى هنا : اللغة العربية الصحيحة . ولكن هذا تصور فحسب . وفى
واقع الأمر لا ينسى الطالب أو الطالبة لغته الوطنية بمجرد تدريبيه على
استعمال لغة أجنبية فترة ما ، ولو طالّت مدة هذا التمرين . إذ اللغة الأولى
هى مخترنة الآن ، وسهولة استخدام اللغة الثانية - بسبب التدريب - فقط
لفترة عابرة ، لا يلبث بعدها أن يعود استخدام اللغة الوطنية الى يسره ، كما
كان : عندما تراتى الفرصة لاستخدامها من جديد .

والقصور فى اللغة العربية الصحيحة لا يرجع الى التدريب على
استخدام اللغة الانجليزية فى مدة دراسة الطب بالكلية أو فى الدراسات
المماثلة . بل يعود الى شيوع استعمال اللغة العامية فى الحديث هنا . وهناك
فرق - قد يكون كبيراً جداً - بين اللهجة العامية واللغة الفصحى ، وبالأخص
بين لهجة القاهرة ولغة المصحف الشريف . كما أن هذا القصور نفسه فى
اللغة العربية الصحيحة يعود كذلك الى خفة وزن هذه اللغة فى نفوس
المواطنين ، تحت التأثير بالثقافة الأجنبية والحضارة الدخيلة ، منذ عهد

الاحتلال • والحركات الوطنية لم تضع هذه اللغة الفصحى فى موضع الاعتبار الا فى زيادة دروسها فى جدول الدراسة للمتعلمين • ولكن فى الحديث او فى الحوار لم تزل بعيدة عن أن تكون اللغة المشتركة • بل فى بعض التمثيليات والمسرحيات أو فى بعض الأفلام العربية قد يكون النطق بالعربية الفصحى للدعابة والترويح عن المشاهدين • ولزيادة الدعابة والترويح يكون الناطق بها مرتديا زى المشايخ الذين عرف عنهم حفظ القرآن الكريم • والاتيان باللغة الفصحى للدعابة والترويح لا يعطيها الاعتبار الاول كما ينبغى •

● والسائلة الطالبة يمكن لها أن تستهدى وزارة الأوقاف : مصحفا مرتلا بجهازه الخاص به ، اذا أرادت أن تتعلم لغة القرآن الكريم ، وتعود على نطق الكلمات المكتوبة فيه • اذ القارئ المسجل لقراءته فى هذا المصحف من أشهر القراء ومن أجودهم ترتيلا لكلماته • فنطقه بعيد عن الخطأ ، وتلاوته سليمة من الوجهة الشرعية • وتعلم اللغة هو محاكاة ، قبل أن تكون قواعد • أما الوقوف على قواعد اللغة العربية فيمكن عن طريق استرجاع الكتب المدرسية ومعاودة قراءتها • والأمر لا يحتاج عندئذ الى مدرس خاص • لأن الانسان فى الجامعة بعد ما يترك وراءه فترات الدراسة السابقة ، اذا اراد أن يستذكر دروس أية مادة من مواد الدراسة السابقة ، فإن ارادته هذه تسهل له السبيل لفهم ما بدأ فيما مضى أمرا شاقا وصعبا ، وتمكنه من استساغة ما كان منفرا له من قبل •

★ ★ ★

١٤٤ - « ما حكم الشرع فى الأسرة التى ينفق عائلا عليها من مال حرام أو مختلط بحرام ؟

● المال الحرام هو ما كان ملكا للغير ملكية فردية أو ملكية عامة وأخذ بطريق الغصب والاكراه ، أو بطريق السرقة ، أو بطريق التحايل والخداع كمن يؤجر على عمل لا يؤديه أو لا يتقنه ، أو بطريق الربا واستغلال حاجة المحتاج •

وهو حرام ، لانه أخذ بغير وجه حق • وحرم منه مستحق له ، وربما تكون حاجته اليه اشد من حاجة السارق أو الغاصب ، أو المتحايل على أخذه ، أو الرايى المستغل •

والذى يبيع لنفسه الحصول على مال الغير بدون وجه حق يبيع لنفسه من غير شك الاتفاق منه على نفسه وعلى أسرته • وهو لا يبالى بعد ذلك ما سيأتى به الغد القريب أو البعيد من ويلات ونكبات لأسرته ولنفسه •

انه يشكره فى الوقت الحاضر الذى يعيش فيه وينفق فيه من حرام • ولكنه فى الواقع يثقل نفسه وأسرته معه • يقول القرآن الكريم :

« يا ايها الذين آمنوا !

« لا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل ،

« الا ان تكون تجارة عن تراض منكم ،

« ولا تقتلوا انفسكم ، ان الله كان بكم رحيمًا » (١) •

••• فنهى أولا عن اكل الاموال بالباطل ، أى بطريق غير مشروع • ويدخل فى هذا النهى كل مال حصله صاحبه مفوتا حق الآخرين فيه ، أو مستغلا لوضعهم وظروفهم •

••• وأجاز فى الوقت نفسه نقل المال من يد ليد أخرى ، اذا كان سبب النقل التجارة القائمة على رضا الطرفين ، ثم جعل الحصول على المال بالباطل فى منزلة قتل النفس أو سبيلا الى قتلها • ومن هنا وصف الله نفسه بالرحمة بالمؤمنين ، عندما ينصحهم بالابتعاد عن الطريق غير المشروع فى تحصيل المال ، لما له من خطورة على كيان الذات نفسها ثم على الأسرة •

ان الذى يغتصب مال الغير لا يأمن من عدم استرداده منه أو من أسرته من جانب هذا الغير ، ولو بعد حين فى صورة ما • وان لم يسترد الغير ماله فلربما يستعاض عنه بما يسوء الى الغاصب أو الى أسرته أساءة يكون بها القضاء عليه ، وربما هى معه أيضا •

والذى يسرق المال لا يضمن أن يكرر سرقة • وفى مرة من المرات ربما يضبط وهو متلبس بالسرقة ، وعندئذ يعطل مستقبله وتشوه سمعة أسرته •

ومن يأخذ الأجر ولا يؤدي عملا نظيره ، أو يؤديه غير متقن ، ينظر اليه على انه غير مؤتمن • وأخس الصفات المذمومة فى الانسان أن يخون فيما يؤتمن عليه ومن هنا كانت الخيانة فيما يؤتمن عليه الانسان فصلة من ثلاث كانت مظاهر النفاق ، فى نظر الاسلام •

(١) النساء : ٢٩ •

والرابى والمستغل لحاجات الناس فيما يتقوتون به لا يأمن نتيجة حقدهم عليه ، واضمارهم له البغضاء • فان لم يصله منهم اذى مباشر فستصيب سمعته سوء فعله ، وسيتظر اليه الناس جميعا على انه مصاص الدماء ومخرب البيوت •

والانسان فى حياته يعيش مطمئنا وهادئا بحسن سمعته ، أكثر مما فى يده من مال • اما الحرام من المال فليس فى واقع امره مال ينتفع به ، انما هو سحت وسرطان بطىء ينتهى بالخراب بعد القلق المتزايد والسمعة المشينة المنكرة •

ومن يريد الخير والاطمئنان لنفسه ولأسرته عليه ان يلتزم فى معيشته ما احله له الله من رزق وكسب ، ولو كان قليلا • « يحق الله الريا ويربى الصدقات والله لا يحب كل كفار أثيم » (١) •

١٤٥ - عندى ميراث من مال اهلى يكفينى ، واجنح الى الراحة • فهل يجب على العمل ؟ •

● عمل الانسان هو وظيفة عقله وبدنه • فان لم يباشر الانسان العمل حال دون وظيفته فى الحياة •

... فعقل الانسان لابد ان يفكر • ومن الجناية ان لا يأخذ تفكيره خطا سليما فى الحياة له ولغيره ، بدلا من ان يتغلب عليه الهوى ويجره الى التفكير فيما يضره وحده ، او مع غيره • ولا يتغلب الهوى على تفكير الانسان الا اذا استسلم ومال الى عدم العمل الجدى فى الحياة •

... وبدن الانسان لابد ان يتحرك • ومن الخير ان يتحرك فى اتجاه مثمر ، بدلا من ان تدور حركته فى دائرة الشهوة للنفس ، وفى تلبية متعتها ولذتها •

واذا كان العمل وظيفة الانسان : وظيفة عقله وبدنه ، فانه لا يسبب تعباً له • بل على العكس : كثيرا ما يجد الانسان متعته فى العمل •

(١) البقرة : ٢٧٦ •

فصاحب العمل العقلى يسأم الحياة ويميل القعود ، دون قراءة أو كتابة •
وصاحب العمل البدنى يخيم عليه الضيق ، ويتملكه الاحساس بالضجر ويعدم
الرضى ، ان هو لم يتحرك فى سبيل العمل وينشط لانجازه •

● نعم : ان العمل فى الحياة هو السبيل لتحصيل الرزق ، والتمكن
من العيش ، ولكنه هو نفسه هدف كذلك • على معنى : اذا كان لدى الانسان
من الثروة ما يستطيع معه أن يعيش ، دون الحاجة الى كسب القوت ومطالب
الحياة اليومية – كما فى حال السائل – فانه بالرغم من ذلك لا يقدر قيمة نفسه
كانسان ، ولا يفهم وظيفته الحقيقية فى الحياة ، اذا كف عن العمل : بحجة
عزم الحاجة فى حياته اليومية الى مال • لأنه لا يحقق عندئذ هدف وجوده •

للانسان هدف فى حياته الانسانية ، وليس هو العيش لذات العيش ،
وليس هو كذلك المحافظة على البقاء الفردى • ان هدف الانسان فى الحياة
هو الكفاح والمقاومة : الكفاح فى سبيل رسالة الحق ، والمقاومة ضد
ما يضعف الحق ويقوى الباطل ضده •

ورسالة الحق هى رسالة الخير ، هى رسالة التعاون المثمر فى الحياة
– هى رسالة المحبة بين الناس ، واداء هذه الرسالة هو تحقيق هدف حياة
الانسان ، وليس هو تحصيل المتع الدنيوية لذاتها •

« انا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم : أيهم أحسن عملا » (١) •

••• فالقرآن الكريم لا يرى اذن متع الحياة التى نعيشها هدفا وغاية
فى ذاتها – وانما يراها وسيلة لهدف ، ويرى ان من خلالها والمرور بها يكون
قرب الانسان أو بعده من تحقيق الهدف الانسانى ، وهو : حسن العمل •
والعمل الحسن ما كان خيره للناس جميعا ، أو ما حال دون أضرار تمس
الناس كلهم أو بعضهم •

فاذا وقف الانسان عند متع الحياة الدنيا وجعلها هدفا أخيرا – على
نحو ما يتصوره السائل هنا – فهو لم يحقق الهدف الحقيقى لانسانيته ، وان
تجاوز هذه المتع واتخذها وسيلة لعمل ، هو فى آثاره الطيبة أكثر تسوولا
للآخرين فى أمته ••• كان قريبا أو محققا بالفعل لهدف انسانيته • وهذا

(١) الكهف : ٧ •

المعنى هو ما يشير اليه قول الله تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) .

••• فالباقيات الصالحات هي الأعمال الخيرة التي تسهم في صالح الناس وصالح الأمة ولا يقتصر أثرها على الفرد المباشر لها .

والسائل هنا بوقوفه بالعمل الانساني عند حد « ذاته » لا يؤدي رسالته كإنسان وهو « أناني » إذ يفكر : أنه طالما كان عنده من المال ما يكفي حاجته اليومية فلا حاجة له الى العمل .

ويجب أن يعلم :

أولا : أن العمل في ذاته وظيفة الإنسان . وكل صاحب وظيفة في هذا الوجود لا بد أن يباشر وظيفته ، والا حكم عليه بالفناء ، وهو حتى يرزق .

ثانيا : أن عمل الإنسان ليس للذات وحدها . وإنما للذات وغيرها من أفراد المجتمع . فإذا لم يعمل يكون مقصرا في حق الآخرين – قبل حق نفسه – وفي حق نفسه قبل حق الآخرين .

اللهم الا اذا كان عدم الميل الى العمل عند السائل نتيجة « مرض » أو اختلال في وظائف أعضائه وهنا تكون مشكلته عند الطبيب البشري ، وليس لدى « رأى الدين » .

١٤٦ – عند قضاء بعض المصالح من الجمعيات وغيرها لابد من دفع بعض المبالغ لمن يقوم بانجاز العمل المطلوب ؟ فهل هذا جائز ؟

① السائل يقصد طبعاً ما يدفع من مبالغ – ولو زهيدة – زيادة على ثمن السلع التي تباع في الجمعيات العامة ، أو زيادة على الرسوم في المصالح الحكومية لانجاز الخدمات الفردية للجمهور . مما يسمى : باكراميات .

— ففي حال عدم دفع « الاكرامية » في الجمعيات هل يبخر المشتري فيما يشتريه : في كيله أو وزنه أو نوعه ؟ ان كان الوضع كذلك فدفع الاكرامية وقبولها حرام .

(١) الكهف : ٤٦ .

أما دفعها فلأنه تحريض على البخس في الكيل أو الوزن أو النوع لمن لا يدفعها ٠٠ وأما قبولها فلأنه ينطوي على أخذ زيادة في ثمن السلعة المتفق عليه فهو أكل أموال الناس بالباطل ٠

فإذا كان دفع الإكرامية أو عدم دفعها سواء في عدم التأثير على الكيل أو الوزن أو النوع في السلعة فذلك أمر يدخل في معنى الإهداء وهذا جائز ٠

— وإذا كان انجاز الأعمال في المصالح الحكومية يتم أسرع أو على وجه مرضى أن دفعت الإكرامية ٠٠ ويماطل في انجازها أو إذا تم على وجه غير مرضى أن لم تدفع ٠ فالإكرامية هنا في دفعها وقبولها أكل أموال الناس بالباطل ٠٠ إذ المفروض أن مصالح الأفراد في المصالح الحكومية سواء وإن انجازها يجب أن لا يؤثر عليها ويلحق بها أذى وضرر ما ٠٠ ماديا أو أدبيا ٠٠

وعلى كل حال يجب أن لا تكون حاجات الناس موضع استغلال في البيع والشراء ، وفي العقود جميعها ٠٠ وفي انجازها ٠٠ وأساس المعاملة في الإسلام هو أن : « لا ضرر ولا ضرار » وما حرم في أنواع المعاملات تحريمه كان قائما على دفع الضرر والإيذاء ٠٠

فالرأيا مهما قل ترجع حرمة إلى استغلال الحاجة ٠٠ وتطيف الكيل أو بخسه يعود في تحريمه كذلك إلى استغلال الحاجة وأكل أموال الناس بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض ، يحرم لأنه ينطوي على هذا الاستغلال والبيع الفاسدة كلها تعود في فسادها إلى الحاق ضرر بأحد طرفي العقد وبهما معا ٠٠

وانجاز مصالح الأفراد في دواوين الدولة هي في أصلها عقود على منافع : الدولة طرف والأفراد طرف آخر ٠٠ وأي من الطرفين يلحق ضررا بالطرف الآخر عليه وزره وحرمة ٠٠

ومن هنا كان التهرب من دفع الضرائب حراما لأنه يلحق الأذى بالدولة ويخل بالنقد ٠٠

وكانت الرشوة حراما لأنها تسبب في أكل فريق من أموال الناس ومصالحهم وكان التقصير في انجاز المصالح في المكاتب الحكومية حراما لأنه يلحق ضررا بالأفراد الذين لم تنجز مصالحهم ٠٠

والحلال بين والحرام بين • ما يوصل المنفعة والخير فهو حلال •
وما يسبب اذى اى اذى فهو حرام ••

★ ★ ★

١٤٧ - ما رأى الدين فى الموظف الذى يهمل مصالح الجمهور كسلا ؟

● ان العمل الذى يتولاه اى موظف فى الجهاز الحكومى او المؤسسات او الشركات العامة هو ولاية عامة • اى ليس عملا شخصيا يعود نفعه او ضرره على القائم به وحده • وانما هو يرتبط بمصالح الآخرين معه فى المجتمع وبمصلحته هو كذلك • والاجر الذى يتقاضاه على العمل ليس هو اجرا على عمل الوظيفة فقط ، وانما هو اجر من كافة اصحاب المصالح فى المجتمع •

وصاحب الولاية العامة - او صاحب الوظيفة العامة فى الدولة - هو موظف يؤجر من الجميع على عمله • ولكل واحد بالتالى حق فيما يقوم به من عمل • وينتهى تحليل وضع صاحب الولاية العامة الى انه موظف بعقد مع كل فرد من اصحاب المصلحة فى وظيفته • ومن يوليه العمل ويسند اليه الوظيفة يوليه نيابة عن الآخرين ، اى عن اصحاب المصلحة • فالتعاقد بينه وبين الولى العام تعاقد مباشر وبينه واصحاب المصلحة تعاقد غير مباشر •

ومن يهمل اذن من اصحاب الوظائف العامة ، او الولايات العامة ، فى حق صاحب مصلحة فى عمله ووظيفته من اقراد المجتمع ، يكون قد اخل بالعقد غير المباشر ، بينه وصاحب المصلحة فى عمله ، ويكون فى وضع : من يأخذ اجرا ولا يعطى عملا مقابل ما يأخذ • وهذا اكل الاموال بالباطل ، النهى عنه فى قول الله تعالى : « يا ايها الذين آمنوا لا تاكلوا اموالكم بينكم بالباطل » (١) •

والذى يبيع لنفسه الاهمال ، بسبب الكسل ، فى مصالح الناس - وهو فى وظيفة عامة - يبيع لنفسه اذن ان ياكل اموال الناس بالباطل • وجزاؤه كما وعد القرآن الكريم فى آية اخرى بعد النهى السابق فى قول الله تعالى : « ومن يفعل ذلك عدونا وظلما فسوف نصليه نارا ، وكان ذلك على الله يسيرا » (٢) •

(١) النساء : ٢٩ •

(٢) النساء : ٣٠ •

... وهو يأكله المال بالباطل أى يأخذه الأجر فى مقابل الإهمال فى العمل ، قد اعتدى على حق من أهمل فى مصلحته ، وظلمه فى الوقت نفسه . فالاعتداء على الحق ليس إلا إنكاره وعدم تسليمه . وهنا الحق ظل محبوسا عن صاحبه بسبب الكسل فى أداء الوظيفة . والظلم ليس إلا تعطيل صاحب الحق - وقد تشتت حاجته اليه - عن أن يصل اليه حقه وقت الشدة أو وقت الحاجة اليه . ومن لا يؤدى مصالح الناس كسلا وإهمالا قد عوقبهم عن وصول حقوقهم اليهم فى وقت يكونون فيه فى أمس الحاجة اليها .

والنار التى سيصلى الله بها المعتدى والظالم فى أكله أموال الناس بالباطل قد تقع فى الدنيا ، بجانب عقاب الآخرة . فالذى يستمر فى الإهمال فى أداء وظيفته العامة وأكل أموال الناس بالباطل ، يستمرىء فى واقع الأمر الحصول على المال من أى طريق ، الا طريق العمل والجِد فيه وتحمل المشقة فى تحصيله . فهو يستمرىء السرقة ، والغصب ، والخداع ، والتدليس ، والغش ، ونحوها ، ويربط حياته ومعيشته اذن بما يلحق الضرر للآخرين ، ومن يتسبب فى اضرار الناس ، ويلحق الخسائر بأقواتهم وأرزاقهم وأموالهم لا ينجى اطلاقا - ولو بعد أمد طويل - من أن يصيبه اذى من يتضررون به : فى نفسه أو فى أسرته وأولاده من بعده . وهو اذى نار الحقد والضغينة والكراهية والاشمئزاز .

فضلا عن أن سمعته السيئة وفقده كرامة الانسان العامل الجِد ، ستتحول الى نار تحرق ما يجمع من أموال أو يترك من أولاد . لأن بغض الناس له سيكون عقبة فى طريق الانتفاع بما يترك من مال ، وفى طريق انتفاع الأولاد فى الحياة فى مجتمعهم .

وليس أفضل من أن يكون الانسان صاحب عدل يعطى لغيره كما يأخذ منه . فان زاد وأعطى أكثر مما يأخذ فهو المحسن . بينما يبقى الذى يأخذ ولا يعطى ، فى دائرة المسيء دوما .

١٤٨ - انى موظفة بشركة حكومية أقوم باستلام بريد الشركة . وأحيانا ما ترد خطابات عليها طوابع البريد غير مختومة . فما الحكم لو استعملتها استعمالا خاصا ؟

● ان هذه الطوابع تملكها الدولة وتمثل اثمانها بعضا من الدخل العام الذى يتفق فى مصلحة الجميع . فإذا الصقت على الخطابات والرسائل

البريدية ولم يؤثر عليها بالاستعمال ، بعد وصول تلك الخطابات والرسائل الى عناوين التي كتب عليها ، يجب عدم استخدامها مرة أخرى والغاؤها بشكل أو بآخر . ان قد استنفذ منها الآن الغرض الخاص بها ، وهو أداء الخدمة البريدية الأولى .

فهى فى واقع امرها اجر على عمل . والاجر يؤدى من طالبي الخدمات عن طريق البريد – سواء اكانوا افرادا ام مصالح حكومية – والعمل تؤديه مصلحة عامة حكومية ، وهى مصلحة البريد .

واذا قامت المصلحة بأداء خدمة البريد وبقي طابع البريد مع ذلك صالحا للاستعمال مرة أخرى ، فان استعمال فرد آخر او مصلحة حكومية أخرى لهذا الطابع فى خدمة بريدية جديدة معناه ان هذا الفرد أو هذه المصلحة الحكومية تسلمت اجر الخدمة البريدية بدون اذن من مصلحة البريد . وبقي لمصلحة البريد أنئذ أنها ادت العمل ولم تتسلم الاجر عليه .

وبما أن حصيلة اموال البريد على خدمات المصلحة هى ملك للجميع فقد تعلق بهذه الاموال حقوق الافراد كلهم فى الدولة . وعليه : استخدام طابع البريد من جديد – بعد استنفاد الغرض الخاص منه وهو الخدمة البريدية الأولى – الذى لم يؤثر عليه بالاستعمال ، من فرد او مصلحة حكومية أو شبه حكومية هو :

اولا : بمثابة تسلم اجر لشخص على عمل اودى من شخص آخر ،

وثانيا : ينطوى على اعتداء على حقوق الآخرين فى الاموال العامة .
يمنع بعض ما يجب أن يصل اليهم فى صورة ما : رعاية اجتماعية أو خدمة عامة .

وبذلك يكون اقرب الى السرقة أو الاختلاس منه الى اكل اموال الناس بالباطل بصفة عامة . ان السرقة فى واقع امرها لا تصيب الملكية الخاصة أو الملكية العامة بقدر ما تصيب الوظيفة الاجتماعية للمال وهى المنفعة العامة له .

وحرمة المال التى يؤكد الاسلام صونها تستهدف ابقاء على المنفعة للمال . أى تستهدف عدم المساس به فى أى قدر منه ، كى تصل منفعته للناس جميعا ، بحيث لا يتخلف بعض منهم عن الانتفاع به فيمتلك الحق نفوسهم وينتهى امر المجتمع الى النزاع والخصومات .

والسبيل السوى هو أن السيدة السائلة عليها - وعلى من يقع فى يده
بريد لم يختم الطابع عليه ولو فى مصلحة حكومية غير مصلحة البريد - أن
تؤشر على الطابع بما يفيد الاستعمال وعدم صلاحيته لمرة ثانية فى طلب أداء
خدمة بريدية • وبذلك تقف من شهوة النفس موقفا يحول دون أن تستمر فى
ما هو أكبر من طابع البريد فتزل قدمها ولا تستطيع حينئذ إلا الندم •

ومن يراعى الأمانة فى كتمان ، وبينه وبين ذاته فقط ، يملك أكبر سبب
للنجاح ، ان فى حياته كفر ، أو كراع فى أسرة •

★ ★ ★

١٤٩ - طلقت أمى من أبى وأنا صغيرة ، وتزوجت برجل آخر وعشت معهما ،
فدقت العذاب • وعلمانى الرقص فى الرابعة عشرة من عمرى ،
واشتغلت به مدة أحد عشر عاما ، دقت فيها المر أيضا • وأخيرا
كرهت الرقص وتركته ، وتبت عن كل المعاصى ، راجية الله أن يغفر
لى •

وتزوجت من رجل صالح ، دخله عشرون جنيها فقط فى الشهر ،
رغم أن دخلى كان عشرة جنيهات فى اليوم الواحد • وكنت اساعد
أختى الفقيرة وأولادها • والآن لا أستطيع مساعدتها •

ثم أنا الآن أكره كل شئ فى منزلى ، من : أثاث ، ومقاع •
لأنى اشتريته من مال حرام • فكيف أتصرف ؟ ! وما رأى الدين ؟؟

④ ان السائلة - كما يؤخذ من كتابها - قد تابت توبة نصوحا ، ورجعت
الى الخط المستقيم فى الحياة تشعر الآن أن الحياة فى علاقة زوجية مع رجل
مستقيم ، وان كان دخله قليلا ، وأقل بكثير مما كانت تكسبه يوميا من عملها
السابق ، أفضل بمراحل من ذلك النوع من الحياة الذى كرهته وتركته ، بعد
أن عرفت جوهره من البؤس والمرارة ، رغم بريقه الخادع •

وهى الآن مع زوجها المستقيم تشعر بشئ آخر ينغص عليها حياتها
ويذكرها دوما بماضيها وهو أثاث المنزل وامتعتة ، وقد اشترتها من ذلك المال
الحرام •

وهى تسأل : كيف تتصرف الآن : هل تبيع الأثاث والمتاع الحالى لارتباط
الذكرىات الكريهة بهما - وتشتري بالثمن المتحصل من البيع اثاثا ومتاعا

غيرهما ؟ ! • وهل يكون المال - الذى هو الآن حصيدا البيع - حراما فى نظر الاسلام ، لانه فى أصله كسب حرام ؟؟ !

انه مال حرام قطعا فى أصله ، وعندما يتحول كذلك مرة أخرى فى صورة جديدة من الأثاث والمتاع • وانه مع ذلك أيضا ستظل الذكريات الكريهة مرتبطة به ، وان تجدد • وفى الوقت نفسه ليس من الهين على النفس التنازل عنه للغير فى غير مقابل ، تخلصا من الاثم المرتبط به •

لكن النفس التى تابت عن الرذيلة ، واحتقرت زيف المتعة المادية ، وارتفعت فوق اغراء المال المتدفق ، وتعيش الآن فى حياة بسيطة غير معقدة وهى سعيدة بصلاح زوجها ومكتفية بهذا القليل من المال فى دخله •• هى نفس أعادت الثقة والكرامة والسيادة الانسانية إليها • وهى نفس كبيرة الآن ، تستطيع التخلص من آثار الماضى كله ، دون ندم عليها ، ودون انتظار لقيمتها المادية •

والفقه الاسلامى ينصح بالتخلص من هذا المال الحرام بدون مقابل اذ الحديث الشريف : (لعن الله اليهود لما حرم عليهم شحوم الانعام باعوها واكلوا ثمنها) •• يمنع مقابلا فيما حرم ، او فيما أصله حرام •

ولكن الاسلام فى الوقت نفسه لا يدفعها الى العنت والمشقة ولا الى الحرج والضرر بوجوب التخلص الفورى من هذا المال الحرام ، والخروج من اثمه • فاشه يقول : « يريد الله بكم اليسر ، ولا يريد بكم العسر » (١) • كما يقول ايضا : « وما جعل عليكم فى الدين من حرج » (٢) • ويقول الرسول الكريم : « لا ضرر ولا ضرار » •

ومن هذه النصوص القرآنية والنبوية يستفاد عدم الالزام الفورى فى التخلص من المال الحرام ، كما هو حال السيدة السائلة • فماذا تصنع فى سكنها مع زوجها ، والدخل قليل كما ذكرت ، ان هى ألزمت فوريا عن طريق الدين بالتخلص من اثاث المنزل ومتاعه ؟ ! انها حتما ستواجه حياة شاقة وقاسية لا يحتملها اطلاقا انسان اعتاد سكن المدينة ، وهو مضطر الى سكنها حاليا •

(١) البقرة : ١٨٥ •

(٢) الحج : ٧٨ •

والسراى :

التخلص من المال الذى جاء عن طريق محرمة • وتبیت العزم والنية على ذلك • وبالتدریج - كلما واثت الظروف - بالتبرع ببعضه • حتى يتم التخلص منه فى غير مشقة • والله أعلم •

١٤٠ - ما حكم الموظف أو العامل الذى يرى أنه منقوص الحق فيقصر فى عمله وفى انتاجه ، ويقول متعللاً : على قدر تقوذهم نعمل ؟

❶ ان « المقاصة » فى تبرير التساهل فى أداء الواجب ظاهرة المجتمع المعاصر • وهى ظاهرة تزداد انتشاراً بقدر ما تبرز المعايير المادية فى العمل ، تلك المعايير التى تجعل من أداء الحق والواجب سلعة مادية تقوم بالكم والعدد •

والشعار السائد اليوم بين العمال والموظفين فى المجتمعات المعاصرة اننى يجعل العمل على قدر الأجر هو عكس لبدا هذه المجتمعات نفسها الذى يجعل الأجر على قدر الانتاج • فطالما أصبحت الشركات أو المصالح الحكومية من وجهة نظرها تقدر الأجر على كمية العمل فلماذا العامل أو الموظف لا ينتفع بهذا الربط بين العمل والانتاج فيعطى من نفسه ومجهوده ما يتكافأ فى نظره هو مع ما يأخذه من نقود على ذلك فى صورة أجر أو مرتب ؟ وهذا هو منطق اليوم •

وانتشار هذه الظاهرة لا يكون خطيراً على الانتاج أو الخدمات ككل فقط ، ولكن سيكون خطره أكثر على زيادة تفريغ النفوس فى المجتمع من الايمان بمبدأ « أداء الواجب » سواء من جانب الدولة كيفما كان نظام الحكم فيها ، أو من جانب الأفراد العاملين الذين تسند اليهم ما يسمى بأعمال الانتاج أو الخدمات •

ان الفرد العامل أو الموظف الذى يقوم « بالمقاصة » بين ما يأخذه من أجر وما يؤديه من عمل ••• يتحلل فى الواقع من التزامات المجتمع والدولة ويخفف من نفسه وزن نظام الحكم الذى يحمله على أن يقوم بعمل انفرادى ، وهو المقاصة ، دون أن يأخذ فى الاعتبار احتياجات المجتمع ومطالبه •

والدولة - أو نظام الحكم فيها - التى لا تعين الفرد ، منذ قيامها ، على أن ينسئ فى نفسه الايمان بمبدأ « أداء الواجب » كل حسب قدرته وما اتجه اليه من عمل يحسنه وذلك بتهيئة الظروف المادية والمعنوية للقيام بأداء الواجب نفسه . . . تتناضى عن أول واجباتها وهو تمكين الأفراد فيها من العمل أو ما يسمى بالانتاج للصالح العام .

ثم هى - أى الدولة - اذا تركت للأفراد بسبب احساسهم بالغبن فى مجال العمل والأجر ، أن يمارسوا « المقاصة » فيقومون بعمل أقل ، مع قدرتهم على القيام بما هو أكثر ، لأن ما يعطى لهم هو قليل أيضا . . . تجهل أو تتجاهل ما تلتزم به نحو الأفراد فيها .

والمعيار المادى وحده فى صلة العمل بالأجر - واغفال معنى أداء الواجب - ساد أصلا فى البيئة الصناعية طوال القرن التاسع عشر . ولم يزل يسود ويزداد ، كلما غلبت روح الموازنة الكمية والعديدية فى (تقييم) الانسان .

والتغيير فى نظام الحكم ، فى البلاد الصناعية الذى كان يؤمل عن طريقه ابعاد جو اللامبالاة وتحكم الفردية وموازيتها الشخصية فى مجال العمل . . . ربما يكون قد ساعد على تفشى ظاهرة « المقاصة » بين العمل والأجر ، بدلا من أن يبعدها نهائيا .

والمجتمع المعاصر لم يزل بحاجة الى تجسرية « الروحية » فى أداء الواجب واعطاء الحق . اذ كلما زادت دقة المعايير المادية فى توجيه المجتمع وتقييم الانسان كلما اشتدت وطأة الانفرادية وكثرت مشاكل الأفراد ومشاكل الدولة كذلك .

١٥١ - كنت مريضة ودخلت المستشفى ، وعند خروجى بعد الشفاء أخذت بعض الأشياء الخاصة بالمستشفى .

واليوم اولادى مرضى ، وانا اشعر بالذنب . وأريد ارجاع قيمة هذه الأشياء للمستشفى واتوب الى الله ، عساه يشفى اولادى ؛ فكيف اصنع ؟

● أولا : لا صلة بين السرقة ووجوب رد المسروق بعينه أو قيمته من جانب ، ومرض الاولاد ورجاء شفائهم من جانب آخر .

فالسرقه حكمها فى الاسلام معروف • ورد المسروق بعينه أو بقيمته واجب ، والتوبة التى تنطوى على الاصلاح وعقد العزم على السلوك السوى موضع قبول من الله تعالى :

« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله ، والله عزيز حكيم •

« فمن تاب من بعد ظلمه ، واصلاح ، فان الله يتوب عليه ، ان الله غفور رحيم » (١) •

ويزداد امر السرقه ظلما للسارق وقبحا لسلوكه اذا كانت السرقه جزاء لاحسان قدم للسارق ، على نحو ما قدمت الخدمة الطبية هنا من المستشفى الذى سرت منه السائلة • وهذا من شأنه يدعو السارق الى التعجيل بـرد المسروق ان وجد أو برد قيمته ان فقد •

ويمكن رد المسروق عينه أو قيمته عن طريق البريد باسم « فاعل خير » حفظا لماء الوجه من ناحية ، وعدم التعرض للكذب والاختلاق عند السؤال حال المواجهة منه من ناحية أخرى •

● أما مرض الاولاد فهذا أمر يطرأ عادة • علاج المرض ليس بقراءة القرآن ، ولا بالتوبة من ذنب أو عن جرم قد ارتكب • فالقرآن شفاء لما فى الصدور من الاعتقادات الباطلة وما فى العقول من الاوهام والخيالات • وهو طريق الهداية الى السلوك المستقيم والنفوس المطمئنة •

« ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم ،
« ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات ان لهم اجرا كبيرا • وان الذين لا يؤمنون بالآخرة اعتدنا لهم عذابا اليما » (٢) • « وتنزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين ، ولا يزيد الظالمين الا خسارا » (٣) •

••• فشفاء القرآن هو شفاء الهداية والاستقامة للمؤمنين ••• هو الشفاء من تحكم الهوى وانحراف الشهوات فى تصرفاتهم • وهو فى الوقت

(١) المائدة : ٣٨ - ٣٩ •

(٢) الاسراء : ٩ - ١٠ •

(٣) الاسراء : ٨٢ •

ذاته سبب لزيادة خسارة الكافرين الذين ظلموا أنفسهم بالتحدى وعدم
الايان بالله . لأنه أصبح حجة عليهم لا يستطيعون انكارها ، ومع ذلك
يواجهونه باستمرار الكفر والمعارضة .

وعلاج امراض البدن اذن هو بالوسائل الطبية التى نجحت تجربتها فى
الامراض المختلفة .

والسائلة يمكن أن تسترشد برأى المتخصصين فى الامراض الجسمية
فيما يرى امراض اولادها .

ولكن ردها للمسروق وتوبتها الى الله توبة نصوحا ، وهى التوبة القائمة
على التدم على ما مضى والعزم الاكيد على تجنبه فى المستقبل يرتبط ارتباطا
وثيقا فقط بجريمة السرقة . أى بذنب ارتكبته ، فهى مسئولة عنه مسئولية
شخصية أمام الله وأمام ضميرها .

ولعل مسئوليتها الشخصية هذه أمام ضميرها هى التى أوجت اليها
بالربط بين ما فعلته مقابل احسان المستشفى اليها ومرض اولادها الذى وقع
بعد ذلك .

ومسئوليتها الشخصية لا يعاقب الله عليها غيرها ، ولو كان هذا الغير
من ابنائها : « ألا تزر وازرة وزر أخرى » (١) .

١٥٢ - موظف يأخذ رشوة ممن يتعامل معهم بحكم وظيفته . وقد أراد
بعض المتعاملين معه مقاطعته فى علاقتهم به . ولكن قيل لهم :
لا تقاطعوه ، فإن الذنب عليه وحده ، علما بأن كل من يدفع له
الرشوة يجبر عليها بحكم صلة العمل . فما الحكم ؟؟

● سؤال السائل هنا يتضمن امرين :

الامر الاول : تناول الرشوة ، واعطائها لموظف عام ،

الامر الثانى : موقف المتعاملين مع الموظف المرتشى : هل يقاطعونه

(١) النجم : ٢٨ .

كوسيلة لردة عن الرشوة ، أم يتركونه وشأنه اعتمادا على أن تناوله الرشوة يقع وزرها عليه وحده ٩٩ ٠٠٠

● أما عن الأمر الأول فالآية صريحة فى تحريم الرشوة . سواء فى تقديمها أو أخذها .

وهذه الآية هى قوله تعالى :

« ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ،

« وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس ، بالاثم وأنتم تعلمون » (١) .

٠٠٠ فهى تحرم :

(١) استخدام المال الخاص أو المال العام لافساد الآخرين من أصحاب السلطة .

(٢) أو من أجل غنم بعض المكاسب المادية تحت ظل القانون .

لأن وظيفة المال وظيفة اجتماعية أى لصالح المجتمع والكل . وليس لافساده أو افساد بعض أفراده . ومن هنا أجاز الاسلام سحب الأموال الخاصة التى يستخدمها أربابها ضد مصالح المجتمع ، وتحويلها الى أموال عامة على أن يعطى منها أربابها نفقات معيشتهم ، دون أن يساء اليهم بالقول ، فضلا عن أن يساء اليهم بالفعل . لأن قضيتهم هى قضية تصرف خطأ فى مال منفعتة للجميع ، وذلك هو ما يقوله الله تعالى :

« ولا تؤثروا السفهاء أموالكم التى جعل الله لكم قياما .

« وارزقوهم فيها ، واكسوهم ،

« وقولوا لهم قولا معروفا » (٢)

٠٠٠ فقد نسبت الآية أموال السفهاء الى المؤمنين وعبرت عنها بـ « أموالكم » مما يفيد : أن المال فى الأمة وإن كانت ملكيته خاصة فوظيفته عامة ، ومنفعتة للجميع ، بدليل قول الآية بعد التعبير بـ « أموالكم » .

(١) البقرة : ١٨٨ .

(٢) النساء : ٥ .

« التي جعل الله لكم قياما » (١) ٠٠ فوصفت الأموال المنسوبة الى المؤمنين جميعا - وفي حقيقتها هي ملك خاص - بأن فيها قوام الجميع ومعاشهم ٠

والرشوة لصاحب السلطة في الوظيفة العامة هي افساد له - فالمعطى لها كالمقابل اياها ، شارك في الفساد ٠ وفساد الموظف في وظيفته العامة لايقف عند شخصه ، وانما يمس المصلحة العامة كلها ، وهي مصلحة الناس جميعا فاذا اعطيت الرشوة بغية الحصول على بعض المكاسب المادية في ظل القانون أو بإساعه فانها تكون عندئذ قد ارتبطت بكسب حرام ، هو في واقع امره سرقة مقنعة من الآخرين معه في المجتمع ٠

واذن كذلك من أعطى الرشوة لهذا الغرض ، ومن قبلها لتحقيق هذا الغرض ، يكون قد انحرف في وظيفة المال ، مع علمه بهذا الانحراف ٠ « وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس ، بالاثم وانتم تعلمون » (٢) ٠

● وأما عن الامر الثاني : وهو موقف المتعاملين مع الموظف المرتشى - وقد اتضح أن الرشوة منكر وحرام فالحديث الشريف القائل :
« من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ،
« فان لم يستطع فليسهه ،
« فان لم يستطع فليقلبه ، وذلك اضعف الايمان » ٠
٠٠٠ يحدد هذا الموقف ٠ وادنى المواقف التي ذكرها : الانكار بالقلب ٠ ومعنى الانكار بالقلب عدم التردد اليه ، أو الابتعاد عنه ٠

ولا يغير المواقف التي حددتها هذا الحديث القول : بأن الوزر على المخطيء وحده ، وهو الذي يتحمل نتيجة خطئه ٠ وهذا لا يؤثر على علاقات المتعاملين معه ٠

نعم ! جريمة الرشوة ليست جريمة شخصية ، وانما هي جريمة اجتماعية لأنها لا ترتبط بمنفعة المال العامة ٠ ومن شأنها أن تؤثر في توجيه المال ، كما تؤثر في توجيه الموظف ٠ وعلى استقامة توجيه المال وتوجيه الموظف في الدولة يتوقف بقاء نظام المجتمع-مقاسكا ٠ واذن الوزر في جريمة الرشوة يتعدى المعطى والمقابل ، الى المتوعد للمرتشى نفسه ٠

هذه هي نظرة الاسلام - فيما أرى - الى جرائم المال ٠ ولكنها مشروطة بحسن توزيع المال في المجتمع ، وبحسن رعاية بيت المال لأفراده ٠

(٢) البقرة : ١٨٨ ٠

(١) النساء : ٥

١٥٣ - عينت بأحد المطاحن وكنت لا املك شيئاً على الإطلاق • ثم سنحت لى فرصة لبيع النخالة والدقيق فى السوق السوداء ، حتى كوتت ثروة كبيرة • فهل ارتكبت جرماً بهذا العمل ؟ مع انى احسن كثيراً ، وأؤدى الفرائض الدينية ؟

● هناك امران يسأل عنهما السائل امام الله :

الأمر الأول : هو أن الفرصة التى سنحت له للتجار فى النخالة والدقيق كانت بسبب الوظيفة والعمل فى المطحن •

الأمر الثانى : هو أنه شارك فى السوق السوداء وازدهارها فى مواد تعتبر ضرورية فى معيشة الانسان •

● وكسب المال عن طريق الوظيفة واستغلالها هو كسب « حرام » غير مشروع • وهو رشوة ، تقديمها ممن يملك المال ، وقبولها ممن يساعده بسبب وظيفته حرام • والقرآن الكريم يقول :

« ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ،
« وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم ، وأنتم تعلمون » (١) •

••• فهو ينظر الى الأموال التى بأيدى أصحابها على أنها أموال المسلمين جميعهم • ولذا تجب المحافظة عليها • ثم العبث بها لا يصيب أصحابها فقط وانما يصيب المسلمين جميعاً باعتبار أن نفعها عائد عليهم • وهنا ينهى عن أكل البعض لها بالباطل ويعتبر أقدام البعض على ذلك عملاً للجميع : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل » • ثم خصص بعض صور الأكل بالباطل - بعد النهى العام - فنذكر استغلال أصحاب المال لسلطة الوظائف العامة للحصول على أموال الآخرين من غير وجه شرعى لاستخدام نفوذ السلطة القائمة ، مع العلم بأن طريق الحصول على المال هو طريق غير مشروع ، وذلك فيما أتت به بقية الآية : « وتدلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » •

واذا كان الخطاب هنا فى النهى موجهاً الى أصحاب الأموال الذين يدلون بأموالهم الى الحكام ، فالنهي يمتد كذلك الى أصحاب السلطة والنفوذ

(١) البقرة : ١٨٨ •

لأنهم الطريق الى تنفيذ الكسب غير المشروع والحصول بالباطل على أموال الناس •

● والمشاركة فى السوق السوداء هو مشاركة فى معصية • هو مشاركة فى استغلال حاجات الناس وضرورتهم المعيشية ولا تقل هذه المشاركة عن « الربا » فى آثاره ودوافعه •

والتجارة فى السوق السوداء ليست تجارة عن تراض بين البائع والمشتري ولكنها تجارة عن إكراه : إكراه فيها صاحب الحاجة على القبول • ويشملها النهى الوارد فى قوله تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا ان تكون تجارة عن تراض منكم » (١) •

ويعتبر القرآن الكريم أن كسب المال عن هذا الطريق الباطل هو فى واقع الأمر قتل وضياح لمن باشر هذا الكسب • ولذا تعقب الآية بقول الله جل شأنه : « ولا تقتلوا أنفسكم ، ان الله كان بكم رحيما » (٢) • ان ينهاكم عن هذا الكسب الباطل •

اما الاحسان الكثير من السائل فهو كصدقة الزانية : « ليتها لم تزن ولم تتصدق » واما أداء الفرائض الدينية منه فهو أداء رسم وشكل • والا فالعبادة من شأنها أن تنهى عن الفحشاء والمنكر •

١٥٤ - هل التامين على الحياة حلال ؟

● (١) الذين يتحدثون عن التامين فى حله أو فى حرمة يختلفون فى تصويره وفى هدفه • فأولئك الذين يرون حرمة يتصورون عقده بين المؤمن وشركة التامين على أنه عقد ينطوى على غرر وجهالة • أى أنه ينطوى على احتمال ضرر على الأقل بأحد طرفى العقد •

(١) ، (٢) النساء : ٢٩ •

ولنأخذ مثلاً عقد التأمين على الحياة لمدة عشرين عاماً • فإن المؤمن أن مات قبل العشرين عاماً لحق ضرر بالشركة فيما تدفعه لورثة المؤمن من كامل المبلغ المتفق عليه ، رغم أن الأقساط لم تستوف كلها بعد • أو أن عاش المدة كلها لحق الضرر آنئذ بالمؤمن لأنه لا يأخذ جميع ما دفعه من أقساط في المدة التي اتفق عليها ، بل تدفع له الشركة أقل مما دفع هو على أية حال •

ولنأخذ مثلاً آخر كذلك وهو التأمين على السيارة ضد الحوادث أو التأمين على المنزل ضد الحريق • ومثل هذا العقد يتجدد سنوياً بين المؤمن والشركة • ومؤدى هذا العقد أن قسط التأمين الذى دفعه المؤمن للشركة عن المبلغ المقدر ثمناً لسيارته أو لمنزله ينتهى كله لصالح الشركة بانتهاء السنة التى دفع عنها القسط إذا لم تقع حوادث للسيارة أو إذا لم يقع حريق للمنزل فى تلك السنة • وهنا تكون منفعة عقد التأمين فى ظاهر الأمر للشركة دون أن تفعل شيئاً ، بينما لحق غبن بالمؤمن لأنه لم ينل شيئاً مقابل ما دفع من قسط • وهنا يكون عقد التأمين قد جر فى النهاية غنماً لطرف وحرماً لطرف آخر ، وإن لم يعرف على وجه التحديد فى بداية العقد أى طرف من الطرفين هو صاحب الغنم وأى طرف آخر عليه الغرم •

ولأن عقد التأمين على هذا النحو لا يتبين فيه فى بداية قيامه أى من الطرفين هو الغانم وأى منهما هو الغارم • • كان منطوياً على ما يسمى فى عرف الفقهاء بالغرم وهو الجهالة أو عدم التحديد • والعقد الصحيح بين الطرفين فى الإسلام هو ما كان واضح المعالم وجنباً للضرر لأحدهما أو لكليهما •

(٢) أما الذين يرون فى عقد التأمين أنه تعاون على دفع الكوارث ومواجهة سريعة للנקبات التى يخبئها القدر • • فهم لا يجعلونه قائماً بين الشركة والمؤمن فقط • وإنما هو فى واقع أمره بين المؤمنين أنفسهم بعضهم بعضاً عن طريق الشركة التى هى وسيط فى تنفيذ الالتزامات المترتبة عليه لجميع المؤمنين وفى الوقت نفسه ناحية خيرة فى شئون المال واستثماره •

فعقد التأمين على الحياة اتفق فيه أى مؤمن ضمناً مع المؤمنين الآخرين على الاسهام فى تخفيف الكارثة التى تصيب أسرة أى من المؤمنين بوفاته وهو ربها وعائلتها فى حدود المبلغ الذى ارتضى دفع أقساطه فى المدة المعينة • فما يدفع للمؤمن عند وفاته هو جزء من أرباح الأقساط التى تجمعت لدى الشركة وقام بدفعها المؤمنون جميعهم وتستثمرها الشركة نيابة عنهم أما فى أملاك عقارية أو فى مشروعات صناعية فى غالب الأحوال • وهذا الجزء متفق عليه

ضمننا بين المؤمنين • وقيام الشركة بدفعه هو قيام الوسيط صاحب الخبرة الخاصة فى شئون المال •

فشركة التأمين فى واقع الامر ليس لها مال خاص • انما ما لديها من اموال هى ملك للمؤمنين • وعقدها مع المؤمنين هو عقد جعالة • أى انه عقد تفويض للشركة من المؤمنين جميعهم فى استثمار اموالهم مع الوفاء بما يلتزمون به قبل بعضهم بعضا خصما من ارباح هذه الاموال ، على ان يكون للشركة وموظفيها واصحاب الخبرة ممن تستعين بهم أيضا جزءا من هذه الارباح •

واذن ما يدفع لورثة المتوفى فى عقد التأمين على الحياة ، وما يدفع لصاحب السيارة عند اصابته بضرره بأضرار فى حادث أو لصاحب المنزل عند اصابته منزله بضرر الحريق ••• لا يعدو أن يكون تنفيذا لاتفاق بين المؤمنين على التعاون على دفع الضرر عند وقوعه لأى منهم • وفى مقابل دفع الضرر عن أى واحد منهم يقبل المؤمن بالتالى التنازل عن جزء مما دفعه من أقساط أو عن القسط كله •

وعقد التأمين فى النهاية عقد على التعاون ثم فى الوقت نفسه عقد جعالة : تعاون بين المؤمنين • وجعالة بين الشركة من جهة وجميع المؤمنين من جهة أخرى ، وبذلك يصبح العقد مقبولا لأنه لا يجرى الى ضرر لأى من الأطراف المتعاقدة •

فاذا أضيف الى ذلك أن اموال التأمين دعامة قوية فى الاقتصاد القومى : فى خلق فرص العمل فى الصناعة وفى الخدمات العامة كالاسكان مثلا ••• تعسر على الفهم أن يكون عقده حراما •

* * *

١٥٥ - التأمين على الماشية معمول به فى الريف ، ويقضى بأن يدفع صاحب الماشية مبلغا تقدره لجنة رسمية • وإذا حدث أن انفق الحيوان يستعنى صاحبه الطبيب البيطرى ليتأكد من موته ثم يصرف له ثمن الحيوان : كاملا أو ناقصا ، حسب تقدير الطبيب فهل هذا حلال ؟

❊ يقال فى شأن التأمين عامة : سواء أكان تأمينا على ماشية ، أو على حياة الانسان ، أو على مصنع أو سلع تجارية ، أو على مباني •• أو على غير ذلك : أنه ينطوى على « غرر » أى على تقديرات خاطئة من شأنها أن تلحق

أضراراً بأحد طرفى عقد التأمين أو بكليهما • وإذا انطوى أى عقد بين طرفين على ضرر واضح مترقب لأحدهما - فضلاً عن كليهما - فإن العقد يكون باطلاً وحراماً •

ولكن : هل ينطوى عقد التأمين على غرر وتقدير خاطئ ؟

إن عقد التأمين فى واقع أمره هو بين المؤمنين بعضهم مع بعض عن طريق شركة التأمين • فالطرفان فى العقد هو المؤمن وبقية المؤمنين • والشركة هى مفوضة ووكيلة عن الطرفين فى تنفيذ التزامات العقد •

وهنا فى التأمين على الماشية : الطرفان فى عقد التأمين هو المؤمن على ماشيته من ناحية والمؤمنون الآخرون عداً على مواشيهم من ناحية ثانية • والهيئة أو المصلحة التى تباشر التأمين على مواشى المؤمنين جميعاً هى فى واقع الأمر مفوضة عنهم فى تنفيذ عقد التأمين : من تحصيل الأقساط ، وتقدير قيمة المبالغ التى يطلب التأمين بها ، وتقدير التعويضات المستحقة عندما تنفق الماشية •• وغير ذلك من التشخيص البيطرى وتقدير علف الماشية ، بالإضافة الى استثمار الأموال المتحصلة •

والهيئة أو المصلحة التى تباشر تنفيذ عقد التأمين لها جعل خاص من أرباح الأموال المستثمرة ، وهى الأقساط التى تجمع من المؤمنين نظير ما تقوم به من إشراف وأداء خدمات •

وبقية أرباح هذه الأموال تغطى منها التعويضات للمؤمنين التى يقدرها البيطريون عندما تنفق الماشية •

وبتوقيع المؤمن على عقد التأمين يوقع فى حقيقة الأمر على شيئين :

أولاً : على تفويض المصلحة أو الهيئة أو الشركة التى تباشر التنفيذ ، فى نظير جزء من الأرباح •

ثانياً : على الموافقة على تسديد التعويضات التى تعطى وتصرف للمؤمنين ، وهى لا تتجاوز بحال المبلغ المقرر فى العقد ، من حصيلة أرباح الأموال التى يؤمن بها ، والتى التزم المؤمنون جميعاً بدفعها على أقساط شهرية أو سنوية أو موسمية •

ولا يضار أحد من المؤمنين إطلاقاً فيما يتسلمه من تأمين لأنه يتسلم بنسبة معينة من المبلغ الذى يلتزم بدفعه • والهيئة أو المصلحة أو الشركة - وكذا

المؤمنون - لا يتدخلون فى أعمار المواشى عندما ينتهى إجلها . فهم قد اتفقوا فحسب على مبدأ عام وفى صيغة عامة : عندما ينفق الحيوان يعطى صاحبه تعويضا ، ولكنهم لم يتعرضوا بحال الى الوقت ، ومتى ؟ . على نحو ما يقضى به العرف فى الأفراد من رد « النقوط » بحلول الفرح الجديد للجار أو القريب .

ففقء التأمين على الماشية - وكذلك كل عقد تأمين - ينتفى عنه الغرر والتقدير الجزافى : اذ فيه جمالة للمصلحة أو الهيئة أو الشركة ، وفيه تعاون بين المؤمنين عن طريق العقد نفسه وهو تعاون على تحمل المصائب والكوارث ، كالتعاون فى المآثم فى الريف . فمما يشارك به الأقارب أو الجيران بما يقدم من طعام فى أيام الوفاة هو بمثابة القسط الذى يدفع ، على أن يسترد عند المناسبة المعينة .

● والتأمين فى أية صورة من صورته هو ضرب من التعاون المثمر البناء . وليس له صلة اطلاقا بتحديد المستقبل لما يؤمن عليه . فهو لا يتدخل فى علم الله بتحديد الأجال أو بانزال الكوارث . وكل ما ينطوى عليه أنه مشاركة لها أثرها فى اسعاف من تحل به كارثة أو مصيبة ، ان فى نفسه أو فى ماله أو فى انتاجه . ومثل هذا العقد يطلب ولا يمنح .

★ ★ ★

١٥٦ - سيدة تقول :

« جمعت خادمتنا بعض المال من اكراميات اقاربنا ، ووضعته عندى . ثم فى يوم من الأيام كلمتها ونصحتها بشدة ، فخرجت ولم تعد . فهل يجوز التصديق بهذا المال ، أو هو أمانة لها فى عنقى ؟

● السيدة هنا تقف بين تأنيب الضمير والخشية من الله من جانب ، والغضب من تصرفات الخادمة - الذى قد يصل الى درجة الكراهية - من جانب آخر .

فخروج الخادمة من المنزل وعدم عودتها مرة ثانية ، بعد « نصحتها بشدة » . يدل على الأقل على احساس الخادمة بغضب السيدة عليها واستنكارها لما آتت به من تصرف .

● وسؤال السيدة عن مصير المال الذى جمعته الخادمة من اكراميات الأقارب : هل هو أمانة يرد لصاحبه ، أم يعتبر غير مملوك لأحد فيجوز التصديق به ؟ . هذا السؤال يدل على أن السيدة تقف الآن بين امرين : أمام ضميرها وأمام الله ، ثم أيضا تلك النفس الثائرة الغاضبة فيما مضى .

والمال الذى يسأل الآن عن مصيره هو « أمانة » من غير شك يجب رده الى صاحبه وهى الخادمة . لأنه يوم أن أخذته هبة من الغير دخل فى نمتها ، وخرج من ذمم الآخرين . فهو ملك خالص لها .

ويوم أن وضعته عند « السيدة » استأمنتها عليه . أى وضعته عندها بصفة « أمانة » ، ولا تبرأ السيدة منه الا بتسليمه الى صاحبه واعادته الى ملكها . ولا يجوز التصديق به ، طالما يمكن اعادته الى صاحبه . ولا شك أن السيدة تعرف عنوان أهلها على الأقل ، بواسطة أو بغير واسطة .

● هذا فيما أرى حكم الفقه الاسلامى . ولكن الاسلام أيضا ينصح به المؤمنين من أخوة صادقة فيما بينهم : لا فرق بين كبيرهم وصغيرهم ، وغنيهم وفقيرهم ، وقويهم وضعيفهم ، وخادمهم ومخدومهم ، يوجب أن لا تبقى فجوة بين اثنين منهم ينفذ اليها الغضب أو الايذاء النفسى أو البدنى لأحد منهما .

فاذا وجب على السيدة أن ترد الامانة الى خادمتها السابقة ، فعليها كذلك أن تغفر عنها فى مواجهتها أو تستسمحها ان كانت قد أغلظت لها القول أو تحاملت عليها فى نصحها اياها بشدة .

وعندئذ تكون قد أرضت ضميرها وأرضت الله ، وتكون أيضا قد قدمت من فعل الخير ما يحسب لها فى حياتها ولأولادها كذلك . اذ فعل الخير هو العمل الانسانى المذهب ، وهو وحده الرصيد الذى يبقى الانسان شرور الحياة وإزماتها .

ففى حديث لابن عمر ما معناه : أن ثلاثة أشخاص وقعوا فى مأزق وحرج فذكروا بعض أعمالهم الخيرة ودعوا بها الله ، ففرج الله عن كل واحد منهم كرمته ، وأزال عنه الحرج الذى وقع فيه .

واحد هؤلاء الثلاثة كان لديه عامل أجير . فخرج العامل وترك أجره لدى صاحب العمل . فما كان من صاحب العمل الا أنه نعى هذا الأجر وأصبح يتمثل فى عدد من البقر ، بعد أن كان يتمثل فى عدد من كيلات الأرز . وبعد سنوات عاد العامل ليستوفى أجره فأرشدته صاحب العمل الى البقر ليأخذها . فظن العامل أنه يستهزئ به . ولكنه أكد له : أنه لا يستهزئ به فأخذ البقر ورحل .

فلا أقل الآن من أن ترد الامانة ، ويصحح وضع العلاقة السابقة .

★ ★ ★

الفصل الثالث

فى العلاقة بين الأفراد

١٥٧ - يرمى كثير من الحاقدين : الاسلام بأنه بتعاليمه يعيش فى الماضى دون الحاضر . وان الزكاة فيه لم تعد تتفق مع كرامة المجتمع المعاصر . ما هو الرأى ؟ :

● فى التكافل فى الاسلام : خير ضمان اجتماعى :

يقول الله تعالى : « انما الصدقات للفقراء ، والمساكين ، والعاملين عليها ، والمؤلفة قلوبهم ، وفى الرقاب ، والغارمين » (١) .

● من بين مصارف الزكاة التى نصت عليها هذه الآية :

- (١) الفقير . وهو العاجز عن الكسب بسبب شيخوخة ، أو عامة تقاعده عن العمل ، أو مرض يحول بينه وبين الكسب .
- (٢) والمساكين . وهو الذى ييذل قصارى جهده فى العمل : ولكن دخله من عمله لا يغطى نفقته : وحده ، أو مع أسرته .
- (٣) والرقيق . وهو المملوك أو الأسير . وقد يكون أسير حرب . أو أسير أمية فى مهارة العمل . أو أسير استعمار فكرى ، أو اقتصادى ، أو عسكرى .
- (٤) والغارم . وهو ثلاثة أنواع . نوع تحمل دينا فى ذمته لاصلاح ذات البين ودفع فتنة الفرقة عن الأمة . ونوع أصابت الكوارث الطبيعية ماله فانت عليه . ونوع افتقر بعد غنى بشهادة ثلاثة من العقلاء من قومه .

فالتكافل فى الاسلام - عن طريق تحديد مصارف الزكاة - يتضمن أنواعا جديدة من الضمان الاجتماعى لم توفرها المجتمعات الحضارية

(١) التوبة : ٦٠ .

المعاصرة حتى اليوم • والحديث فيها عن الضمان الاجتماعى هو حديث فى الغالب عن ضمان العيش للعاجز عن الكسب بسبب الشيخوخة • أو إصابة العمل ، أو المرض المقعد • وهو ما يدخل فى نطاق : « الفقير » فى مصارف الزكاة •

أما الضمان الاجتماعى لرب الأسرة كثيرة العدد ومحدودة الدخل ، بسبب قصور صاحبها فى الطاقة غنى العمل ، أو فى مستوى المهارة فيه • • • • • فربما يكون بعض المجتمعات الحضارية المعاصرة قد ابتدأت فيه الآن • ولكنه على أية حال لم يأخذ صفة الشمول •

والضمان الاجتماعى لتحرير رقيق البدن ، أو رقيق الفكر ، أو أسير الأمية ، أو التابع لولاية الاستعمار • • • • • فهى من خاصة الاسلام • وشأنه فى ذلك : الضمان الاجتماعى للغارم بأنواعه الثلاثة • فليس فى مجتمع حضارى معاصر حتى الآن ضمان اجتماعى يصرف منه لمن تحمل دينا فى ذمته بسبب وحدة الكلمة فى الأمة وإزالة أسباب الشقاق فيها • • • • • أو لمن اجتاحت أمواله الكوارث الطبيعية : ككوارث الزلزال • • • • • والسيول والأمطار والفيضانات • • • • • والحرائق • • • • • والجفاف • • • • • والآفات الزراعية • • • • • أو لمن كان غنيا ثم افتقر • • • • • وكل نوع من أنواع هؤلاء الغارمين لا يعطى تعويضا عن جزء من ماله فقط • وإنما تغطى كل خسارته من الزكاة • حتى يستطيع أن يستأنف نشاطه اليومى فى مال خاص به •

والحديث المروى عن قبيصة بن مخارق الهلالى يوضح ذلك : فيروى عنه قوله : « تحملت حمالة (أى دينا فى سبيل المصلحة العامة) فأتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم أسأله فيها (أى أسأله فى سداد هذا الدين) فقال : أقم حتى تأتينا الصدقة فنأمر لك بها (أى لحمالة وهى الدين) • ثم قال : يا قبيصة : ان المسألة (أى السؤال) لا تحل الا لأحد ثلاثة :

(١) رجل تحمل حمالة فحلت له المسألة حتى يصيبها (أى حتى يستردها كلها) فيمسك (أى عن السؤال) •

(٢) ورجل أصابته جائحة اجتاحت ماله (أى كارثة قضت على ماله) فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من عيش (أى يأخذ من الزكاة حتى يقف على قدميه مستقلا) أو قال : سدادا من عيش •

(٣) ورجل أصابته فاقة (أى فقر وحاجة) حتى يقول ثلاثة من ذوى الحجا من قومه : لقد أصابت فلانا فاقة فحلت له المسألة حتى يصيب قواما من

عيش ، أو قال : سدادا من عيش • فما سواهن من المسألة - يا قبيصة -
فسحت (أى حرام وباطل) يأكلها صاحبها سحتا •

نعم بعض هذه الأنواع من التكافل فى الاسلام تغطيها اليوم شركات
التأمين • كالتأمين ضد الحوادث • ولكن تكافل الاسلام لا يلزم المؤمن بدفع
اقساط ما أمن عليه مقدما • فضلا عن أن التأمين لم يعرف فى المجتمعات
المعاصرة الا منذ بداية القرن العشرين •

ومن أجل ذلك كان التكافل فى الاسلام خير ضمان اجتماعى •

١٥٨ - وظيفتى مراجعة عمل غيرى من الموظفين فاذا ابلغت عن خطأ حدث
الضرر لصاحبه ، واذا سكت عنه لا يرضى ضميرى ...

● ان السائلة بمراجعتها عمل غيرها من الموظفين عليها مسئولية اعظم
من مسئولية زملائها وزميلاتها • ليست مسئولية اكتشاف الخطأ فقط • وانما
فى واقع الأمر مسئولية القضاء بين طرفين : أحدهما شخص الموظف ، والطرف
الأخر المجتمع وواجبه •

والطرفان ليسا فى منزلة متساوية • بل أحدهما - وهو المجتمع
وواجباته - يفضل بكثير الطرف الآخر وهو : الشخص ووظيفته •

والقضاء بين الطرفين معناه المحافظة على مصلحة كل منهما • وهذا
بدوره يؤدى الى أن التفاضل عن مصلحة أى منهما يلحق حتما الضرر بالطرف
الذى يتفاضل عنه • ثم يمكن أن يؤول الأمر هنا الى أن الضرر بسبب التفاضل
عن طرف من الطرفين لا ينجو منه الطرف الثانى الذى روعيت مصلحته
وحده •

ان الموظف الذى يهمل فى واجب المصلحة العامة - وهو واجبه الذى
يؤديه - يتسبب فى إلحاق الضرر بهذه المصلحة ... أى يتسبب فى إلحاق
الضرر بعدد لا يحصى من الناس وهم من يعود عليهم أداء الواجب بالمنفعة ،
ويلحق بهم الأذى والضرر فى حالة عدم أدائه •

واذا عاد الضرر بسبب أداء الواجب العام للآخرين فانهم بدورهم
لا يستطيعون ، أو هم يهملون أو يماطلون على الأقل - فى أداء ما عليهم من

حقوق • وهى تلك الحقوق المقترنة بأداء الواجب لهم • وعندئذ يتوقف أداء الحق من قبل الناس كما توقف من قبل أداء الواجب عند أهمله من الموظف •

وهذا الوضع المزدوج فى عدم الأداء يترتب عليه تعطيل التبادل فى المنفعة بين الأفراد ومن بينهم من قصر فى أداء الواجب • والآخرين كذلك الذين لم يستجيبوا الى أداء الحق عليه ، بعد أن أحسوا بالاهمال فى أداء الواجب نحوهم • والضرر الناتج حينئذ يشمل الموظف المقصر والآخرين من الناس الذين أصابهم تقصيره •

وهنا دور المراجع لعمل غيره من الموظفين – كما هو وضع السائلة – هو فى واقع الأمر دور الحريص على استمرار تبادل المنفعة بين أفراد المجتمع • ولا يمكن استمرار تبادل المنفعة هذه الا اذا كان حرص المراجع على ذلك يتبلور فى « العدل » وعدم غبن أحد الطرفين ، اللذين هما : الشخص الموظف ، والمصلحة العامة للآخرين – والعدل هو فى تنبيه المخطئ لخطئه ، سواء عن اهمال أو قصد : وهذا التنبيه له درجات من لفت النظر الى توقيع العقوبة ، حسبما تكون درجة الخطأ ، وآثاره ، والبواعث عليه ••• الى غير ذلك مما تنص عليه لوائح العمل بين الموظفين فى نظام الادارة •

ان الاسلام يرى : أن كل فرد فى قيادة المجتمع ، أو فى الأسرة أو فى الوظيفة العامة راع ذكرا أو أنثى ، وأن كل راع مسئول عما يجب عليه من رعاية لحق نفسه ولحق الآخرين •

والوظائف اذن فى درجاتها المختلفة هى مستويات من الرعاية ، ومستويات من المسؤولية •

والتقصير فى التنبيه الى الخطأ ، كمباشرة الخطأ والالتيان به ، هو : اخلال بمستوى الرعاية واخلال ايضا بالمسؤولية الشخصية •

وهنا اذن وراء مصلحة الموظف المخطئ ، ووراء عدم ارضاء ضمير المراجعة فى هذا السؤال – ارضاء الله • ولا يتم ارضاء الله الا بالعمل على احقاق الحق وتنفيذ أداء الواجب • واحقاق الحق وأداء الواجب أمانة وعهد •

ومن صفات نجاح المؤمن فى حياته وفى القبول عند الله ونجاح المؤمنين فى مجتمعهم رعاية الأمانة والعهد ، كما تقول الآية الكريمة :

« والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » (١) .

١٥٩ - ما الرأى فى الموظف الذى بيده مصالح الجمهور ، ويعوقها حسب هواه ويتحكم فى أصحابها ؟

● الموظف الذى بيده مصالح الناس هو موظف عام ، أى أن عمله فى وظيفته لمصلحة الناس جميعهم . وهو من أجل ذلك : صاحب ولاية عامة ، يجب أن لا يرمى فى أدائها إلا الحق والعدل ..

وصاحب الولاية العامة أمين عليها ، ومسئوليته فيها مسئولية شخصية : على معنى : أن أى تقصير فى توصيل الحق أو المصلحة الى أصحابها يسأل عنه شخصيا ، وأن الأضرار التى تقع للناس بسبب سوء تدبير أو إهمال منه تعود عليه أولا : « كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته » .

وهو لهذا ان يباشر وظيفته يباشرها نيابة عن المجتمع أو الدولة ، وليس بمباشرته اياها منبثقة عن مصلحة ذاتية ، أو لفائدة شخصية . وهى لذلك أيضا ليست بحال شهوة وهوى يتصرف فيها حسبما يشتهى وطبقا لما يرغب . فان هو باشر الأمر فيها حسب هواه فجزاؤه فى الآخرة أشد من جزائه فى الدنيا .

يروى عن رسول الله - عليه السلام - قوله :

« يؤتى بـ « الولاة » يوم القيامة ، فيقول الله جل جلاله :

« أنتم كنتم رعاة خليقتى ، وخزينة ملكى لم يرأى . ثم يقول لأحدهم :

« أنت ضربت عبادى فوق الحد الذى أمرت به . » فيقول : لأنهم عصوك وخالفوك .

(١) المؤمنون : ٨ .

« فيقول جل جلاله :

« لا ينبغي ان يسبق غضبك غضبى !! » ثم يقول للأخر :

« لم ضربت عبادى اقل من الحد الذى امرت به ؟ » فيقول : يا رب !! :
رحمتهم

« فيقول تعالى :

« كيف تكون ارحم منى » ؟

« خذوا الذى زاد ، والذى نقص فاحشوا بهما زوايا جهنم ، »

«... وهذا الذى زاد ، وذلك الذى نقص عن الحد المعين فى العقوبة انما
زاد أو نقص عن « اجتهاد » كما يبدو من صيغة الحديث »

فكلاهما لم يقصد الى التحكم ، ولم يتبع الهوى . بل كلاهما قصد الى
ارضاء الله بما زاد ، أو بما نقص . ومع ذلك كانت جهنم هى عقوبتهما معا ،
لخروج كل منهما عن الحد المقرر للعقوبة مما يدل على : أن التزام حدود
الوظيفة العامة فى ادائها أمر لا ينبغي تجاوزه بحال فضلا عن التغيير الجذرى
لطبيعة الوظيفة نفسها .

والذى يتحكم طبقا لهواه فى مباشرة الوظيفة العامة يقلب طبيعتها رأسا
على عقب ويجعلها كأنها ملك شخصى ، تعود مصلحته عليه وحده .

على أن الذى يباشر أمرا شخصيا له ، مرتبطا بطرف آخر ، يجب عليه
أن يسلك مسلك المصلحة العامة فى معاملة الطرف الآخر : لا يظلمه ،
ولا يعتدى عليه فى حق له .

والموظف الذى يتحكم فى مصالح الجمهور ، ويعوقها حسب هواه - كما
ذكر السائل - يعتدى بتحكمه على مصالح الناس ، ويغير من طبيعة الوظيفة
العامة التى يباشرها ويخون الأمانة فيها .

ولكن ربما كان السائل الذى يصوره الموظف العام بهذا التصور لحوجا
فى طلب له عنده ، ينطوى على الهوى والغرض الشخصى . وعند رفض الموظف
العام تحقيق طلبه ، تخيل أو اعتقد - لغلبة الهوى عليه - أن الموظف يعوق له
مصلحته ، عن طريق مباشرته الوظيفة العامة .

وليراجع السائل نفسه أولا : وينصف الناس من هواه قبل ان يطلب
النصفة منهم .

★ ★ ★

١٦٠ - ما حكم الذين يسيئون الى سمعة الناس ويشيعون السوء عنهم ؟

● يقول الله تعالى :

« ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة ، والله يعلم وانتم لا تعلمون . ولولا فضل الله عليكم ورحمته وان الله رؤوف رحيم » (١) . « يا ايها الذين آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فانه يامر بالفحشاء والمنكر ، ولولا فضل الله عليكم ورحمته ما زكى منكم من احد ابدا ، ولكن الله يزكى من يشاء ، والله سميع عليم » (٢) .

في هاتين الآيتين يحذر القرآن الكريم من اشاعة السوء والفاحشة في حق المؤمنين . وهم الذين استقاموا في مسلكهم وتجنبوا الانحراف في معاملة انفسهم ومعاملة غيرهم .

ويصف من يشيع السوء في حق هؤلاء بأنه متبع لخطوات الشيطان . ومن شأن الشيطان ان يأمر ويفرئ اتباعه بالفحشاء والمنكر .

ولم يترك القرآن هنا التعقيب على مروجى السوء والفاحشة بأن لهم عذابا أليما في الدنيا والآخرة ، وعلى اغراء الشيطان عامة بأنه لولا وقاية الله منه لم ينج أحد من الوقوع فيه ، مما يدل على ان ميل الانسان عادة الى التردى أيسر من تطلعه الى السمو والصعود في السلوك والمعاملة .

وتحريم اشاعة السوء والفاحشة في نظر الاسلام اذن لأنه ...

أولا : ينطوي على خلق لا ينبغي للانسان ان يتصف به وهو خلق عدم

(١) النور : ١٩ - ٢٠ .

(٢) النور : ٢١ .

التهذيب بالاعتداء على حرمة الغير وانما دخل فى مجال ما يباشره الشيطان .
والشيطان اينما يذكر . . يذكر على انه مصدر الانحراف والشراسة ، وانه
على النقيض ما ينبغى ان يتوفر للانسان من خلق كريم طبقا لما ترسمه رسالة
الدين فى تصرف الفرد وفى ترابطه وعلاقاته مع غيره . وامارة الخلق الكريم
تجنب الازاء والضرر للانسان عامة سواء اكان لنفسه ام لآخرين معه فى
مجتمعه .

وثانيا : لأن اذاء اشاعة السوء والفاحشة بالنسبة للمؤمن خاصة
وهو ذلك الانسان المستقيم - لا يصور اعتداء على حرمة الانسان وخصوصياته
فحسب . وانما كذلك ما فيه من فجور الاختلاق والكذب عليه يدل على بعد
المروج للسوء عن الانسانية بعدا كليا . وهنا كان توعد الله له بالعذاب الاليم
فى الدنيا والآخرة . اما فى الدنيا فلاحترار الناس له وحذرهم من الاختلاط
به ومن مجالسته . واما فى الآخرة فلبعده عن رضاء الله . وليس هناك
ما يؤلم الانسان فى حياته من عزله والبعد عنه .

والاسلام يستهدف دائما ان يكون الانسان انسانا لا يسقط عن مستوى
الانسان ، سواء : فى التفكير ، او فى السلوك ، او فى الاعتقاد . ورسالته
هى رسالة الانسان اينما كان ويكون : فى دائرته الخاصة ام فى تلك الدائرة
العامة التى تجمع بينه وبين غيره .

وهنا ما يحرمه الاسلام هو ما يستتبع الأذى والضرر ، أو يشين الانسان
ولا يليق بصورة خلقه بين المخلوقات .

وما يفرضه الاسلام ويوجبه هو من المقومات الضرورية لصلاح الفرد
وبقائه وصلاح المجتمع الانسانى وتماسكه . ومن هنا كان الاسلام نظام الحياة
للانسان ، بخاصة وعامة .

★ ★ ★

١٦١ - ما حكم مقابلة الكيد والدس بمثله ممن وقع عليه ؟

● لا شك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان هدفا رئيسيا للكيد

والدس والافتراء من الكافرين والمنافقين على السواء . ومع ذلك نقرأ توجيه
الله تعالى له فى هذا الشأن :

« يا ايها النبى !

« انا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا .

« وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا .

« وبشر المؤمنين بان لهم من الله فضلا كبيرا .

« ولا تطع الكافرين

« والمنافقين

« ودع اذاهم ،

« وتوكل على الله ، وكفى بالله وكيلًا » (١) .

... فامر رسوله صلى الله عليه وسلم بان يترك أعداءه من الكافرين
والمنافقين على السواء وشأنهم فيما يسيئون به اليه وفيما يكيدون به . كما
أمره بان يتوكل على الله ويدع له أمر هذا الايذاء ، فهو كفيل وحده بان يرد
اليهم اذاهم فى نحورهم . ورسول الله من ربه أعز مخلوق لديه ، وقدره
الله على الجزاء لا تدانيها قوة فى الأرض ولا فى السماء .

والقرآن اذ يأمر رسول الله باتباع هذا السبيل ... يأمره لكن يكون
نهجا يسير عليه بعده كل مؤمن بالله فى أى وقت وفى أى مكان . ان وقعت
له مثل هذه التى وقعت للرسول الكريم مع اعدائه وقد كانوا قساة وعتاة ،
وفجرة .

ثم من جانب آخر هذا النهج . أو هذا الموقف الذى نصح به الله رسوله
سيوفر للانسان نشاطه ، يصرفه فيما يعود بالخير على النفس والأسرة والأمة ،
ولا يبده فى سلبيات فى مقدمتها تحطيم الأعصاب لمن يتعقب الكائد بمثل
كيد . لأنه هل سينجح أم سيفشل فيما يدبر من كيد ؟ وإذا نجح كيد فهل
يأمن ان لا يتعقب هو بكيد جديد ؟ وإذا فشل ودبر مكيدة أخرى فهل سينجح
فيها كذلك ؟ ... صراع نفسى ، وحقد مرير قد يجر الى قتل فى النهاية لأحد
الطرفين أو لهما معا .

(١) الأحزاب : ٤٥ - ٤٨ .

وإذا انتقلنا - لكى نطمئن - الى قول الله تعالى :
« وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت
للمتقين »

« الذين ينفقون فى السراء والضراء »
« والكافلين الغيظ والمعافين عن الناس ، والله يحب المحسنين » (١) .

... نجد القرآن الكريم يجعل كاظم الغيظ والذي يعفو عن الناس محسنا
مهذبا ومثله مثل الذى ينفق فى السراء والضراء دون أن يترقب فائدة شخصية
له سوى المعاونة على حل الأزمات والصعاب لدى أصحاب الحاجة .

وإذن ، فضلا عن أن يوفر الانسان المعتدى عليه نشاطه لأمر ايجابى ،
هو صاحب مستوى رفيع فى الانسانية ، لتجاوزه عن حقارة الدس ودناءة
الكيد ، ثم سيره قدما الى الأمام لا يقف لحظة ليرى ذلك الكائد - وهو لا يرى
لأنه عادة جبان لا يكشف عن نفسه ، ولا يريد أن يعرفه الناس بصنعه
الخبيس .

كافيه أنه يخفى وجهه من جبنه . وكافيك أنت أيها المتسامح أنك قد اتبعت
سنة رسول الله واستعنت بربك . أنه نعم المولى ونعم النصير .

* * *

١٦٢ - طالب فـرج كـرية زميله باعطائه اجابة سـؤال فى الامتحان
ما حكمه ؟

● ما قدمه الطالب لزميله فى الامتحان ليس « تفريج كرية » ، بل هو
مساعدة على « الغش » واحقاق لغير الحق .

ان الطالب الذى قدم المعاونة ساعد على أن يأخذ انسان ما لا يستحقه .
وما أخذه هو حق غيره معه .

● فالمفروض فى الامتحان أن يكون وسيلة غير متحيزة لوضع الحق فى
نصابه وتوزيع العدل بين المتحنيين فى غير اغماط لأحد .

(١) ال عمران : ١٢٢ - ١٢٤ .

فإذا جاء واحد ممن يدخلون الامتحان ويعرف أنه لم يعد نفسه الاعداد الكافى لاجتيازه ، وانما دخله اعتمادا على الغش من احد او بمساعدة زميله له فانه يريد ان يحصل على جزاء على عمل لم يكن فى طاقته ان يأتى به . فإذا حصل على الجزاء - وهو اجتيازه الامتحان ثم مباشرته عملا بناء على ذلك - يكون قد مكن مما لم يكن ذا اهلية له . وهذا فوق الحاق الضرر بالمصلحة العامة يضر نفسه كذلك . والذي ساعد على الحاق الضرر هنا وهناك هو الطالب الذى قدم المعاونة فى الامتحان لزميله غير الكفاء .

الغش فى الامتحان فى حقيقة امره نوع من الخداع . والخادع هو الطالب المعاون ، والمخدوع هو الزميل المستنجد ، والمصلحة العامة معه .

● ثم ربما يكون الطالب الذى غشش زميله من المتفوقين وعندئذ تعطى اجابته لزميله درجة من التفوق تحول دون شخص آخر من الناجحين معهما والحصول على مكان فى الدراسة أو وظيفة فى العمل ، ويحرم بذلك من حق مشروع له استحققه بجده الخاص ، وسلبه من هو دونه فى واقع الأمر فى الجد والكفاية .

والرأى هو : ان الطالب الذى يذكر هنا فى السؤال أنه فرج كربة لزميله فى الامتحان قد ارتكب اثما واضحا ، وان كان من غير قصد الاثم . وهو اثم الغش والخداع . . . هو اثم منع صاحب الحق من حقه ، واعطاء من لا حق له حق غيره . هو معتد على حقوق الآخرين ، ومعتد ايضا على « اهلية » زميله المعان .

ان هذا العمل أشبه بأن يولى صاحب نفوذ وسلطة من له به صلة ، عملا أو وظيفة ليس أهلا لها ولا يستطيع أن يباشرها . وأنه بهذه التولية يحرم الوظيفة من الكفاء الذى يتولاها للمصلحة العامة ، ويعطى من لا كفاية له - بسبب الصلة الوثيقة - ما هو فوق طاقته . وبهذا يضر المصلحة العامة ، كما يضر الشخص القريب .

والاسلام ينهى عن الضرر والضرار . أى ينهى عن أن يضر الانسان نفسه ويلحق الضرر بغيره .

١٦٣ - حلف أعضاء مجلس إدارة الجمعية التعاونية الزراعية على المصحف : أن ينتخبوا من بينهم رئيسا ، وسكرتيرا ، وأميناً للصندوق وعضوين .

وعند الانتخاب تغير ما حلفوا عليه ، وانتخبوا اشخاصا آخرين غير ما حلفوا على انتخابهم . واتضح : أنهم حلفوا يميناً أخرى على انتخاب الآخرين . فما رأى الدين ؟ .

● ان ظاهرة الالتجاء الى الحلف بالله ، على فعل أمر أو على تركه ، من شخص ما ، أو جملة من الأشخاص ، تدل على الضعف وعدم الثقة بالنفس ، في محاولة كسب الآخر في جانبه ، أو في محاولة اقناعه .

ومن يلجأ الى الحلف بالله - غالبا - صادقا أو كاذبا ، هو انسان لا يعتمد عليه . فان كان صادقا فهو ضعيف . وان كان كاذبا فهو أبعد في الاعتماد عليه كذلك ، لأنه يبرر اختلاقه وكذبه في الواقع ، بسحب اسم الله فيما يبرر به هذا الكذب .

ثم ان الانسان الذي يحلف بالله بعد ذلك على فعل أمر أو تركه ، مهما كان جادا وصادقا ، فانه لا يضمن الوفاء بما حلف عليه . لأنه ليس وحده في الوجود ، وكذلك ليس له من الطاقات ما يحقق الوفاء بما حلف عليه ، تأكيدا وجزما . وعندئذ يعرض الله جل شأنه في اليمين لما لا يليق بجلاله واحترامه ، في حال عدم التمكن من الوفاء . ولذا ينهى الله عن اتخاذ سببانه عرضة للإيمان ، حتى ولو كان في سبيل الخير والصالح العام ، فيما تذكره الآية الكريمة : « ولا تجعلوا الله عرضة لإيمانكم ، أن تبروا ، وتتقوا ، وتصلحوا بين الناس ، والله سميع عليم » (١) .

● على أنه - في نظر الاسلام - اذا لجأ الانسان الى الحلف بالله ، فعليه :

أولا : أن يفي بما حلف على فعله ، أو تركه ، كما يفي بالعهد والميثاق . يقول الله تعالى في ذلك : « وأوفوا بعهد الله اذا عاهدتم ، ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها ، وقد جعلتم الله عليكم كفيلا ، ان الله يعلم ما تفعلون » (٢) .

(١) البقرة : ٢٢٤ .

(٢) النحل : ٩١ .

وثانيا : ان يبتعد تماما عن حل اليمين ، وعن نقضها ، خداعا ، لمصلحة فريق من الناس على حساب مصلحة فريق آخر : اذ فى ذلك الفساد كله . يقول سبحانه ، نهيا عن ذلك : « ولا تكونوا كالتي نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثا (أى حلا ونقضا لليمين) تتخذون ايمانكم دخلا بينكم (أى خداعا وفسادا فيما بينكم) : ان تكون أمة هى اربى من أمة (أى من أجل مصلحة مجموعة منكم فى قوتها ، على حساب مجموعة أخرى فيكم) » (١) .

فالقرآن اذ يطلب الوفاء باليمين بالله ، لان من يحلف بالله جعل الله كفيلا وضامنا للوفاء بما حلف عليه اذ يطلب الوفاء بذلك ، ينهى مشددا عن النكوص فى اليمين ، وعدم الوفاء بها ، لمصلحة فريق على حساب فريق آخر .

● وحال من جاء أمرهم فى السؤال من أعضاء مجلس ادارة الجمعية التعاونية الزراعية ، هو حال أولئك الذين اقسموا بالله ، ولم يفلوا بما اقسموا عليه لأحد الطرفين ، خداعا ، ولمصلحة فريق على فريق آخر فى الأمة . ومن أجل ذلك : سلكوا سبيل الفساد ، بعد أن عرضوا الله جل شانه للامانة والتحقيق . واستهدفوا من هذا الخداع : أن يشتروا بايمانهم ثمنا قليلا ، ومتعة دنيوية تافهة ، من مال ، أو من قضاء مصالح شخصية . وهؤلاء لا خلق ، ولا نصيب لهم فى رضاء الله فى الآخرة : « ان الذين يشترون بعهد الله ، وايمانهم ثمنا قليلا ، أولئك لا خلاق لهم فى الآخرة » (٢) .

ان هؤلاء اتجروا بالثقة فى الله . فوضعوا الله فى ايمانهم تغريرا وتلبيسا للباطل لباس الحق . ومن يتجر بالثقة فى الله لا يلقى عذابا فى الآخرة فحسب ، وانما سيصيبه فى دنياه تعريض الله كوسيلة لاقتناص المنفعة الشخصية . وسلوكهم هو سلوك من يتقول على الله غير الحق ، ويشهد الزور .

هؤلاء يرثى لوضعهم ، فليسوا رجالا يعتمد عليهم ، ثم يضعون اشرف الوجود واكمله - وهو الله - كطريق للربح الدنى . وتجارتهم هى اذن تجارة خاسرة .

(١) النحل : ٩٢ .

(٢) آل عمران : ٧٧ .

الفصل الرابع

فى شئون الحضارة المعاصرة

١٦٤ - تعيب المرأة المعاصرة : تعدد الزواج • لماذا يرخس به الاسلام ؟

● فى تعدد الزوجات : كرامة المرأة :

يقول الله تعالى : « وان خفتم الا تقسطوا فى اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء : مثنى ، وثلاث ، ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة » (١) •

● المجتمعات الحضارية المعاصرة غير الاسلامية ترى قصر الزواج على واحدة • ويمارس الرجال فى الوقت نفسه تعددا فى علاقات الصداقة مع المرأة فى خفاء أو فى علن • وعن علاقات الصداقة العديدة مع المرأة هناك كان للرجل الواحد اولاد شرعيون وآخرون غير شرعيين ، وكانت هناك مسئولية معروفة ومسئوليات اخرى ضائعة عن الاولاد : هذه ، وتلك •

والمرأة الصديقة التى انجبت ولدا غير شرعى وفقدت مسئولية ابيه عنه وعن كرامتها تعيش فى دوامة الحياة تائهة وكارهة ، وتشعر فى قرارة نفسها بالخذلان والابتذال وضياح الاحترام من الغير لها •

ولتفشى العلاقة غير الشرعية بين الرجل المتزوج وامرأة اخرى غير زوجته فى هذه المجتمعات الحضارية المعاصرة غير الاسلامية • اسقط الزنا من تشريع بعض هذه المجتمعات - كالمجتمع الدانيمركى - كسبب من اسباب الطلاق • وقد كان يعتبر السبب الاول بين اسباب الطلاق فى القوانين السائدة فيها •

ولنمو نسبة الاولاد غير الشرعيين هناك - وبالاخص فى المجتمع السويدي - نظمت قوانين الامرة الجديدة وضع الاولاد غير الشرعيين ، وجعلت لهم اعتبارا اجتماعيا مساويا للاولاد الشرعيين •

(١) النساء : ٣ •

وهكذا : كان ابتذال المرأة وخيبة أملها في الرجل . وكان تغيير النظرة الى جريمة الزنا ، واعتباره غير موجب للتفريق بين الزوجة وزوجها . . . وكانت زيادة النسبة للأولاد غير الشرعيين زيادة كبيرة : هو نتائج قصر الزواج على واحدة ، مع اباحة تعدد الصداقة لأكثر من واحدة . وهذا بجانب نفاق الرجل المتزوج في علاقته من صديقاته ، وعدم مبالاته بمستقبلهن أو بمستقبل الأولاد القادمين عن هذه العلاقة .

ولولا التطور الصناعي وازدهار الاقتصاد القومي الناشئ عنه في هذه المجتمعات . . . لبرزت هذه المشكلة بوضعها الحالي في صورة أكبر ، ولكانت لها آثار أعمق في ضياع هذه المجتمعات وانحدارها .

● والاسلام عندما يبيح تعدد الزوجات - ولكنه لا يوجبه ولا يلزم به - فانما يرخص به كحل للقضاء على جريمة الزنا ، وللحيلولة دون الطفولة غير الشرعية ، وللالتزام بالمسئولية الشخصية في علاقة الرجل بالمرأة . فثلاثة أهداف يبتغيها الاسلام من اباحته تعدد الزوجات ، بدل الزوجة الواحدة مع الخديئات . وهي أهداف تدفع عوامل الانحلال عن المجتمع الاسلامي ، وتكسب له قوة الترابط ووضوح المسئوليات الفردية . وفي قوله تعالى : « فانكحوا ما طاب لكم من النساء : مثنى ، وثلاث ، ورباع ، فان خفتكم الا تعدلوا فواحدة » (١) . . . يفيد أن تعدد الزوجات في اباحته وفي الترخيص به مقيد بالمعدل بين الزوجات . فاذا لم يستطع الزوج أن يعدل بينهن فيجب قصر الزواج على واحدة . ومعنى العدل بين الزوجات عند تعددهن : أن يسوى بينهن في الاعتبار البشري ، والوضع الاجتماعي ، ومستوى المعيشة ، والشعور بالمسئولية نحوهن ونحو أولادهن .

وشتان بين المساواة في كل هذا عند تعدد الزوجات في الاسلام . . . وبين وضع الخديئات والخليلات مع الزوجة الواحدة في عصبة الرجل . فالزوجة تنظر الى الخليلات بازدراء واحتقار . والوضع الاجتماعي هناك أيضا يعتبر هذه الخليلات اللاتي يعشن في ظلام الحياة مع الزوج : مخربات للأسرة ومتطفلات على الرجل . وال خليلات من جانبهن ينظرن الى زوجة عشيقهن نظرة حقذ وعدم تقدير .

وواضح إذن : أن في تعدد الزوجات - على نحو ما يبيح الاسلام - كرامة للمرأة بينما في قصر الزواج على واحدة مع اباحة تعدد الصديقات

(١) النساء : ٢ .

كما هو الحال فى المجتمعات الحضارية المعاصرة ابتذال للمرأة وحط من كرامتها .

١٦٥ - انى طالبة بالمدارس الثانوية اردت أن أكون محتشمة فى ملابسى وغطاء الرأس ، اتباعا لتعاليم الدين ، وعرضت الأمر على أمى فعارضت معارضة شديدة ، بحجة : أن هذا سيظهرنى كبيرة السن ، ويثير سخرية الناس ضدى وتمسكت برأياها ، وأبى تردد فى الأمر : مرة معى ومرة مع أمى . وقال لى : أن بنات رجال الدين لا يلبسن كما تريدن أنت . فما الرأى ؟

● كثرة شيوع الخطأ لا يبرر صحته ، كما لا يبرر اتباعه . فشيوخ شرب الخمر فى مجتمع لا يدل على أن شربها صواب ويجب اتباعه . بل على العكس : ذبوع شربها دليل على وجود مرض اجتماعى يجب أن يعالج المجتمع منه . وشيوخ « الخنفسة » بين المراهقين فى وقت ما لا يدل الا على شيوع روح « اللامبالاة » وعدم الاكتراث بينهم ، أكثر منها دلالة على صحة اتجاههم وصواب مسلكهم .

وعلى هذا النحو : ايثار البنت المراهقة أو المرأة الشابة للباس يكشف عن ساقياها وفخذيها ومواضع الفتنة فيها لا يدل على صحة فهمها للحياة وأخذها بأسباب التقدم فيها . وإنما يدل على تمكن « غريزة التقليد » منها . فهى تقلد ولو كان فيما تقلده ما يحمل على السخرية منها وابتذالها .

● والاحتشام فى اللبس على العكس لا يعرض البنت المراهقة أو المرأة الشابة للسخرية . بل يوفر لها الاحترام ، بجانب ما تتمتع به من خفر وحياء . وإذا نهى القرآن الكريم عن التبرج فى قوله : « .. ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (١) فانه يؤثر للمرأة البعد عن جو الابتذال ، كما يؤثر لها أن تصون كرامتها كأنثى ، لا تعرض نفسها على الرجل كما تعرض السلعة على المشتري ، وإنما تدعوه هو يحرص على طلبها كشيء عزيز ينشده . والتبرج هو أن تعرض المرأة من بدنها ما يغرى الرجل بها .

(١) الأحزاب : ٢٢ .

● وما يجب أن يفعله الإنسان لا يتوقف على مجارة الآخرين له في مباشرته . وإنما يتوقف فقط على الاقتناع به . ولو أن كل واحد انتظر في أدائه ما يجب على فعل الآخرين له ما وقع أداء واجب في المجتمع . واذن لا عليك - أيتها السائلة - في أن تحتشمى في ملابسك مهما تبرج غيرك من نظيرتك . بل اصرارك على الاحتشام سيكون عنوانا على استقلال شخصيتك مما يلفت النظر اليك بالاعجاب ، وليس بالسخرية .

أما معارضة والدتك لاحتشامك في ملابسك فهي - كما تذكرين - تخشى أن تكسد سوقك في الاقبال عليك في سن الزواج . وخير لك عندئذ أن يقبل عليك واحد ممن يشعر بمسئوليته في الحياة . من أن تنهات عليك العشرات ممن لا يعرفون سوى أنانيتهم وأهوائهم .

والمقياس في الدين - فيما يجب فعله وفيما لا يجب فعله - هو كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام ، وليس أولئك الذين يتحدثون باسمه أو أبناءهم أو بناتهم .

١٦٦ - أتى مدرسة أحببت زميلا مدرسا معي حبا شديدا . وسعينا للزواج وتلاقينا كثيرا . وذهب يخطبني من أهلى فرفضوا مرارا رغم كل الحاح منه . فماذا أصنع الآن ؟ وقد كان يقبلني عند اللقاء حتى صارت القبلة ضرورة لا غنى لى عنها . وكيف أتزوج مع هذا غيره ؟ وكيف يزول ذنب القبلة واللقاء ؟

● ان السائلة قد تورطت الآن مع زميلها المدرس في علاقة حب ولقاء ، وتريد أن تتزوجه اما تلبية لنداء الحب أو اللقاء لظل شرعى على هذه العلاقة . والعقبة في طريق الزواج هو أهلها أو كما يقال : ولى أمرها .

فهل برفض أهلها أو ولى أمرها يمكن مع ذلك أن يتم زواجها شرعا بنفسها ممن تحبه ؟

وهل لو أمكن أن يتم زواجها شرعا مع رفض ولى أمرها : تكون مستقرة في حياتها النفسية والزوجية ؟

● اما عن السؤال الاول فيجب في عقد الزواج امران ضروريان . الامر الاول اذن المرأة . لما جاء في الحديث : « لا تنكح الأيم حتى تستامر

(أى لا تزوج الثيب حتى يؤخذ امرها وانها) ولا تنكح البكر حتى تستأذن .
قالوا : يا رسول الله وكيف انها ؟ قال : أن تسكت . الأمر الثانى وجود
شاهدى عدل . لحديث جاء فى ذلك : « البغايا اللاتى ينكحن انفسهن (أى
يزوجن انفسهن) بغير بينة (أى بغير من يشهد على الزواج) . ولذا يعتبر
الزواج باطلا من غير شاهدى عدل .

وأما وجود ولى الأمر فى عقد الزواج فأغلب الفقهاء يرونه ضرورة فى
صحة العقد . لما ورد فى حديث : « لا تزوج المرأة المرأة ، ولا تزوج المرأة
نفسها . » ولقوله تعالى : « وانكحوا الايامى منكم (١) (أى زوجوا الثيبات
من بينكم) » . فاضاف تزويجهن الى الرجال . ولكن الحنفية لا يشترطون
وجود الولى مطلقا فى عقد الزواج ، ارتكنا على حديث : « الثيب أحق
بنفسها . »

والواقع أن وجود : الولى أو الأهل . . والشاهدين فى عقد الزواج ،
مع وجود إذن المرأة وأمرها فى الزواج . . يعتبر تعبيرا واضحا عن القيمة
الاجتماعية لهذا العقد ، كما يعتبر دليلا مؤكدا للرضاء من جانب الطرفين فى
العقد . واشهار الزوجية عندئذ يكون اشهارا كافيا .

● وأما عن السؤال الثانى وهو صحة عقد زواج السائلة مع من تحبه
من زملائها المدرسين ، من غير رضاء أهلها أو ولى أمرها - بناء على الأخذ
برأى الحنفية - فانها ان أنشأت بهذا العقد علاقة قانونية وعاطفية مع انسان
جديد عن الأسرة وهو زوجها . . الا انها ستفقد علاقتها بأسرتها ولو الى
حين . وفى هذا الوقت الذى تكون علاقتها بأسرتها ضعيفة وغير مرضية :
تشعر بالقلق النفسى بسبب ضعفها . ولا تسد مسدها أية علاقة أخرى جديدة ،
مهما كانت فى بدايتها قوية .

والأولى للسائلة أن تحاول بلباقة اقناع أهلها بزواجها من زميلها
المدرس . . أو تحاول هى أن تقيم فى هدوء : الأسباب التى يذكرونها لعدم
موافقتهم منه ، لعلها تقتنع نفسها بصحتها . وعلى أية حال لا تترك للتورط
فى علاقتها مع زميلها : أن يأخذ طريقه ، فيحجب رؤية الواقع . لأنها هى التى
ستخسر فيما بعد ، لو انكشف هذا الواقع على حقيقته .

(١) النور : ٢٢ .

١٦٧ - هل يجوز للفتاة أن تتمنى شخصا معيناً تدعو الله أن يكون من نصيبها ؟ وهل يجوز لها أن تحبه ؟

① من سن السابعة عشرة ٠٠ الى سن الخامسة والعشرين ، تكثر أحلام اليقظة عند الشابات . ويساعد على كثرة هذه الأحلام لديهن - بجانب تطلعات الشابة الى الزواج فى هذه السن - مشاهدة الأفلام السينمائية ، وفيها أبطال السينما فى أدوارهم المختلفة ، ولهم مظاهر الحياة المترفة : يسكنون فى قصور ٠٠ ويركبون السيارات الفخمة ٠٠ ويتنقلون بين المطاعم الشهيرة ٠٠ وأيديهم سخية فى العطاء ٠٠ الى غير ذلك من المظاهر الخادعة . بالإضافة الى استخدام وسائل الترفيه فى عرض أنفسهم : فى صور جميلة واثيقة .

وليس هناك حرج اطلاقاً من أن تعيش الفتاة فى حياة الأحلام فترة أو فترات . وقد يكون دخولها هذه الحياة : هرباً من واقع اليم ، وبذلك يكون علاجاً لحالة نفسية مؤقتة عندها .

ولكن بتحليل تلك الأحلام ينتهى أمرها ، الى : أن الاستغراق فيها يبعد الفتاة عن واقع الحياة ، كثيراً ، أو قليلاً ، حسب طول المدة التى تعيش فيها ٠٠ وربما تسبب لها صدمة نفسية عنيفة ، عندما ينكشف لها خداع الأحلام والأمانى التى تمننتها ، والتى نسجت منها خيوط الحياة للأسرة المقبلة لها . فتترى : أن كل شيء قد أصبح ولا واقع له تلمسه بيدها .

② على أنه من جانب آخر : اذا ارتبطت الفتاة - فى أمانيتها وأحلامها - بشخص معين ، وأحبتها ، وسعت بالدعوات الى الله ، أو بغيرها ، للظفر به ، ماذا تصنع لو لم تظفر به ؟ وماذا يكون وضعها أمام نفسها أولاً : اذا سعت بوسيلة لا توفر لها الكرامة ؟ وعلى حساب : من ، ومن حياة : من ، يكون هذا الوقت الذى قد تبدد وذهب فى غير صالحها ؟ . ان ذلك كله من غير شك : ضدها هى . ومن يدريها : أنها لو حصلت عليه فى النهاية تفاجأ مرة أخرى فى حياتها الزوجية : أنه شر من تعاشره امرأة .

③ والاسلام لا يرى للمرأة : أن تسعى وراء الرجل ، فى الأحلام ، أو فى اليقظة على حد سواء . ويرى على العكس : أن الرجل هو الذى يجب أن يسعى الى المرأة ، ولها الخيار فى قبوله أو فى رفضه . وهناك الخطبة ٠٠ وهناك المهر : كلاهما من الأمارات الدالة على وجوب سعى الرجل الى المرأة ورغبته فيها . واذا كان للمرأة الخيار : فى قبول الرجل ، أو فى رفضه : فهنا شبه ضمان فى عدم خداعها . لأنها ستتعجب احساسها الداخلى بالكراهة

أو المحبة : فى رفضه أو فى قبوله . كما ستتبع سبيل التروى ومشورة الأهل فيما تقرره نحوه . وهنا كذلك ضمان أكيد لكرامتها . لأنها لم تمتحن بالسعى والجري وراء شخص خيل إليها أنها تحبه . ثم كانت خيبة أملها فى أنها لم تظفر به ، أو كانت ذاتها بما أعطته من كرامتها .

❶ أما استجابة الله للدعوات فذلك مرهون : بأن تكون الدعوات مسابقة لما ينصح به . وقد نصح فى علاقة الأسرة المقبلة : أن يكون تكوينها على أساس من سعى الرجل نحو المرأة ، وليس العكس .

١٦٨ - عاشرت امرأة معاشرة الأزواج ، مع أنها متزوجة ، ولها ثلاثة أطفال . ثم طلقها زوجها - أب الأولاد - بسببى . والآن لها رغبة فى الزواج منى ، مع أنى متزوج بامراتين أخريين . فهل اتزوجها حتى يغفر الله لى ؟ أو ماذا أفعل ؟

❷ هل لم تزل عند السائل بقية من الضمير الآن ؟ هل لم يزل يخشى الله ، ويسأل عن مغفرة الله بعد كل ذلك ؟ : بعد أن حطم أسرة أخرى ففرق بين الزوج وزوجته . وبعد أن حرم الأولاد من عطف أمهم ، منذ أن غادرت منزل الزوجية . وبعد أن أربك والدهم فى شئونهم ، وجعله فى حيرة وتردد : أيتزوج بأخرى . وربما عندئذ يسيء الى أولاده . أم يمسك عن الزواج وعندئذ ربما لا يستطيع أن يتصرف التصرف المناسب معهم ، ولا التصرف السليم مع نفسه .

هل يسأل الآن عن مغفرة الله له : يسأله المغفرة : عن ارتكابه جريمة الزنا حتى عرف شأنها بين الزوج والناس ؟ أم يسأله المغفرة عن خيانة الزوجتين معه فى غيبتهما ؟ أم يسأله عن المصير السيئ الذى صارت إليه الزوجة المحطمة ، وهى ضعيفة الآن أكثر من أى وقت مضى فى حياتها ؟

❸ واعتقد من أجل ذلك : أن الأثر الباقى فى نفسه من خشية الله والإيمان به ، ضئيل . والمشكلة لديه هى مشكلة اجتماعية ، قبل أن تكون مشكلة الصلة بينه وبين ربه : هى مشكلة الثلاث زوجات ، لو تزوج السيدة المطلقة من زوجها بسبب جريمة الزنا : كيف يعاشرهم ويوفق بينهم ؟ كيف ينفق عليهم ويدير مصدر الانفاق ؟ أو كيف يترك السيدة المطلقة وشأنها فى حال عدم تزوجها ؟ أو أيا من الزوجتين معه يطلقها لتحل الزوجة الجديدة محلها ، اذا لم يستطع أن يحتفظ بثلاث زوجات ؟

أما مشكلة الصلة بينه وبين ربه فلا يسويها : زواجه بالسيدة المطلقة .
فهو عاص معصية مضاعفة . والتوبة عن معصيته ليس من السهل قبولها عند
الله ، بإعلان التوبة . والاستغفار له . وإن كان ذلك شأن الله
سبحانه وتعالى . ولكن عظم الجريمة : يتطلب الطاعة المطلقة منذ الآن :
لأوامره ونواهيه . كما يتطلب محاولة اصلاح آثار جريمته ، بقدر ما يمكن
وهي من الجرائم الكبرى التي تتعلق بحق المجتمع ، قبل أن تتعلق بحق فرد .
أو فردين . أو جملة من الأفراد ، نهى الله عنها في سورة الاسراء . فنهى
عن الزنا بقوله : « ولا تقربوا الزنا ، انه كان فاحشة ، وساء سبيلا » . ونهى
عن القتل بقوله : « ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق » . ونهى عن
اكل أموال الناس بالباطل في قوله : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي
أحسن » (١) . وفي جمل القرآن الجلد : عقوبة للزنا في قوله : « الزانية والزاني
فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رافة في بين الله ، ان
كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » (٢) .
لم يكن ذلك قسوة منه - ولا همجية كما يدعى - وإنما لآثاره الاجتماعية
الشيئية على المجتمع في أسره . ولذا تطلب الآية هنا : أن يشهد عذاب الزاني
والزانية طائفة من المؤمنين . لأن حق المجتمع تعلق بهذه الجريمة ، ككل .
وليست هي جريمة الرجل والمرأة وحدهما .

★ ★ ★

١٦٩ - أحببت فتاة وأحبتنى ، ولكن لم نوفق للزواج . وتزوجت هي بغيرى ،
وافترقنا . ثم بعد عشرين عاما التقينا وأعدنا الصلة ، بعد ما علمت :
أن زوجها توفي ، وهي الآن أرملة وتتقاضى معاشا صغيرا . وعرضت
عليها الزواج فرفضت بسبب أولادها وكلام الناس . وقالت لى : أنا
واهبة نفسى لك أمام الله ، وهو يعلم أحوالنا . فهل معاشرتها حلال ؟

● ان تعبير الأرملة : بأنها واهبة نفسها لمن أحبته قبل زوجها ، وتحية
الآن بعد وفاة هذا الزوج . ليس إيجابا منها بالزواج منه . بدليل أنها رفضت
الزواج منه ، عندما عرضها عليها ، كما جاء فى السؤال . وإنما هذا التعبير
منها كناية عن عدم معارضتها لما يفعله بها ، ولما يطلبه منها ، ولو كان معاشره
جنسية . ولذا يسأل السائل فى سؤاله : احلال معاشرتها أم حرام ؟ .

(١) الاسراء : ٣٢ - ٣٤ .

(٢) النور : ٢ .

واذا لم تكن العلاقة بينهما هي علاقة الزوجية .. فمعاشرتها اذن حرام .
وربما يظن : أن رضا الطرفين وموافقتهم على المعاشرة الجنسية .. يعتبر
زواجا عرفيا .. أى زواجا لم يشهر ولم يوثق . ولكن الزواج العرفي هو
الذى لم يقيد فحسب فى الوثائق الرسمية ، واقتصر فيه على صيغة الإيجاب
والقبول بين الزوجة والزوج : فى حضور الشاهدين . ويعتبر وجود الشاهدين
شرط صحة فى عقد الزواج ، سواء : اكان موثقا ، أو غير موثق . وبدون
الشاهدين يعتبر العقد باطلا . لأن وجود الشاهدين : ضمان لاعلام الزوجية .
وبالتالى ضمان : لحقوق الزوجين وما ينتج لهما من اولاد ، واخطار للمجتمع
بالعلاقة الاسرية الجديدة . ولذا يروى : « لا نكاح (أى زواج) الا بشهود ،
.. كما يروى عن ابن عباس : « لا نكاح الا ببينة » .

أما زواج الخدان - وهو الزواج فى غيبة الشهود ، وبين الرجل والمرأة
فحسب - فهو زواج السر . ويشبه الزنا . وقد رد عمر بن الخطاب زواجا
لم يشهد عليه الا رجل وامرأة - بدلا من رجلين - واعتبره : نكاح سر ، وقال :
لا أجيزه .

● والتقاليد أو العادات التى تحول دون تنفيذ نظام اسلامى على وجهه
الصحيح .. يجب عدم الاعتداد بها ، فاذا كان الاولاد ينظرون الى زواج
والدتهم بعد عشرين عاما مرت عليها من زواج سابق .. أو اذا كان الجيران
ينظرون الى زواج الأرملة من جديد .. نظرة تقوم على الاستنكار .. فيجب
أن لا تدفع نظرة الاستنكار هذه : الى الوقوع فى عصيان ومخالفة لمنهج
الاسلام .

ان أهم شيء فى الزواج - فى نظر الاسلام - هو العلانية . لانه يرتبط
به حق المجتمع ، مع ارتباط حق الزوجين به . وان السرية فيه تحوله الى
مخادنة .. وعشرة سرية ممقوتة عند الله والناس معا : « يستخفون من الناس ،
ولا يستخفون من الله وهو معهم » (١) . ولهذا السائل الذى تمكن حبه من
قلب هذه الأرملة : أن يرضى الله فى معاملتها : فاما أن يبتعد عنها كلية .. أو
يعقد عليها فى علانية ، ان كان يراقب الله فى تصرفاته .

(١) النساء : ١٠٨ .

١٧٠ - فتى وفتاة اتفقا على الزواج بعد اتمام الدراسة ، ويتقابلان فى مكان عام • والأهل (الطرفين) غير موافقين على الزواج الا بعد الانتهاء من الدراسة • فهل لقاؤهما هذا حلال ؟

● هل اتفاق الفتى والفتاة هنا واتفاق الأهل معهما على الزواج بعد الانتهاء من الدراسة يعنى : الاتفاق على الخطبة الآن ، مع ارجاء عقد الزواج لوقت آخر ، هو الانتهاء من الدراسة ؟ • ان كان ذلك هو المقصود فلا يصل لهما الآن الاختلاء فى مكان عام أو خاص • لأن ذلك خارج عن حدود الخطبة ، وداخل فى نطاق ما يبيحه الزواج •

● وإذا كان اتفاقهما هنا على الزواج - والأهل معهما - يعنى : أنه قد صدر الإيجاب والقبول منهما الآن ، مع تأخير الدخول فى الزيجة الى اتمام الدراسة •• فلقاؤهما مباح فى أى مكان يلتقيان فيه • لأنهما الآن زوجان ، شرعا •

● وإذا كانت النوايا طيبة وصداقة بين الفتى والفتاة والأهل ، فليس هناك أى مانع أو حرج الآن فى عقد الزواج اذا لم يكن قد عقد • لأن عقده يضمنى الشرعية على لقائهما فى المكان العام ، ويجنبهما حديث الآخرين عنهما • وما يخشى - لو عقد - من تكرار اللقاء والحيلولة دون الدراسة الجادة بسببه ، أو التورط فى حادث يريدان تجنبه فى الوقت الحاضر •• فان لقاءهما الآن فى المكان العام قد يجر الى لقائهما فى مكان خاص ، وربما يجر الى الجنوح والانزلاق الى ما يريدان تجنبه فى كل وقت فى حياتهما •

والحجة القائمة الآن اذن من أن عقد الزواج سيشغلها عن الدراسة هى حجة واهية • لأن المعوق عن الدراسة هو التلاقى • والتلاقى واقع بالفعل ، وليس هو عقد الزواج •

● والسبيل القويم فى حياة الشاب والشابة هو التفرغ التام للدراسة ان سلكا طريقها ، دون خطبة ، أو عقد زواج أو الدخول فى زيجة ، أو فى صحبة وصداقة ، أو ما شاكل ذلك : مما يجمع بينهما فى حديث : الأمومة ، والطفولة ، ومستقبل الأسرة •

ان جو المراهقة - وهو جو الشباب - ليس جوا باردا • انه قد يلهب بحرارته مستقبل الانسان فيحوّله الى ركام أو رماد • ومن الخير ان لا يقدم

- للشباب ما يشعله نار أخرى ، حتى يستطيع السيطرة عليه بعقله وقلبه معا . وهذا الوضع لا يتم الا اذا استقل بنفسه وأصبح ذا قدرة على الاتفاق على شريكة معه فى حياته او مشاركتها فى الاتفاق سويا .

★ ★ ★

١٧١ - ما حكم الدين فيما يفعله بعض الشبان من ارتداء ملابس تشبه ملابس النساء ، ومن اطالة شعورهم ، وسؤالهم ؟

● للعرف دخل فى تمييز الرجل عن المرأة ، كما للطبيعة دخل كذلك فى تمييز أحدهما عن الآخر ، وأمارات الذكورة والأنوثة بين النوعين - من طبيعتهما - واضحة . فصدر المرأة يختلف عن صدر الرجل ، وصوتها يختلف عن صوته ، ومشيتها تختلف عن مشيته . فمشية المرأة يغلب عليها التردد والانعطافات ، بينما مشية الرجل يتحكم فيها الاندفاع والاقدام .

والعرف - فيما جرى ويجرى عليه - سواء فى الملبس أو فى الزينة ، أو فى الكلام يحاول أن ، ينمى فى المرأة خصائص الأنوثة ، وفى الرجل خصائص الرجولة ، حتى ينكشف الفرق بينهما فى جلاء ، وبذلك يقبل أحدهما على الآخر فى رغبة اللقاء ، ان لم يكن فى لهفة فيه .

• تلك سنة الطبيعة بين المرأة والرجل ، وهذا هو العرف كذلك بينهما . وهدف الطبيعة كهدف العرف ، هو : محاولة إبعاد الابتذال بين الرجل والمرأة ، وتوطيد علاقة القبول والمسة بينهما ، كى يستمر النوع الانسانى فى بقائه ، وكى تتغلب الأسرة أيضا بالمشاركة بين الرجل والمرأة ، على اجتياز الأزمات والعقبات فى انجاب الطفل وحضائنه وفى الظروف السيئة التى قد تمر بها .

● ونظرة الاسلام الى العلاقة بين الرجل والمرأة هى نظرة مساوقة لطبيعتيهما وما بينهما من اختلاف وفروق . فاذا أحل للمرأة أن تتزين فى حليها بالذهب ، وأن تلبس الحرير وما يشبهه فى رقتة ، وأن تصبغ شعر رأسها ، وأن لا تبدى من جسمها الا ما يظهر عادة فى سيرها أو ما يعينها على كشف الطريق وتفادى أخطاره . . اذا أحل الاسلام ذلك للمرأة - دون الرجل - فانه يهدف الى جعل المرأة مقبولة لدى الرجل والى حرصه على اللقاء بها ، بما تبدو فيه من رقة وزينة .

والاسلام اذن يحرص على بقاء الفرق بين الانوثة والذكورة جليا
• وواضحا •

اذ كلما كان هذا الفرق واضحا بينهما كلما كانت الالفه والموده والرغبة
فى المعاشرة امرا مترقبا •

● فاذا جاء عرف فى عهد ما وحاول ان يضعف الفرق بين الرجل والمرأة
فنصح الرجل بان يكون على غرار المرأة فى التثنى فى مشيته وحركته ، وفى
تقليدها فى الحديث والعواطف ، وفى كبسها وزينتها وحليها ، وفى التخنث
والتشبه بها على العموم •• اذ جاء عرف فى عهد ما وحاول ان يصنع بالرجل
ما تصنعه المرأة فى نفسها ولاغراء الرجل بها ، فان هذا العرف يكون محاولة
لمسخ رجولة الرجل وتحويله الى انثى ذات شارب ، يخلو صدرها مما يجعلها
ذات عطف وحنان وانفعال • وعندئذ لا يكون رجلا ، كما هو ليس بانثى فى
حقيقة أمره • ولذا يحرم الاسلام ان يتشبه الرجل بالمرأة ، والعكس بالعكس •
اذ يروى : « ان النبى صلى الله عليه وسلم لعن المخنثين من الرجال ، والمترجلات
من النساء ، ولعن الرجل ان يلبس لبس المرأة ، والمرأة تلبس لبس الرجل » •

● وحركات الشباب فى العالم التى تحاول اليوم ان تطيح بالأعراف
والتقاليد السليمة ، وان تنبذ القانون والأخلاق والدين ، كى تمارس الانطلاق
فى كل ما تأتى به فى غير رقابة من شيء ما ، حتى من ضمير •• هذه الحركات
لا تعبر عن منطق الحياة الانسانية • انما هى شذوذ وتعاريج فى خط سير
الحياة ، دفع بها طغيان الحياة المادية ، والصراع فيها ، والقلق من الغد ،
ومخاوف الهلاك السريع من أدوات الدمار العاجل التى اتى بها التقدم العلمى
فى الحضارة الصناعية المعاصرة •

١٧٢ - أنا فتاة عمرى ثمانية عشر عاما ، وطالبة بمدرسة المعلمات • وقد
عاهدت الله ان لا احب احدا من الشباب • ولكن علمت من احدى
رفيقاتى : ان قريبا لها يحبني باخلاص ، وقد ارسل الى خطابا بذلك ،
فقال قلبى اليه ، وكدت ابادله الحب الشريف • فهل هذا حرام ؟

● وعد السائلة : بانها لا تحب احدا من الشباب •• هو فى الغالب
نتيجة لازمة نفسية ، عقب خيبة أمل • وقد يكون هذا الوعد ايضا تعبيرا عن
صراع داخلى فى علاقتها بزميلاتها • ولذلك هو وعد غير عملى وغير واقعى ،
لعب فيه التصور والوهم دورا كبيرا •• اى هو وعد لا طاقة لها على تحقيقه •

بدليل : عندما اتصل بها أحد الشبان بطريق المكاتبه مال قلبها اليه ، كما تذكر
فى سؤالها •

● اما ما تسال عنه الطالبة هنا من الحرمة • فان كانت تريد أن تذكر :
انها حنثت فى عهدا لله ويمينها به ، يعد ما مال قلبها الى الشاب المراسل
قعدها ويمينها فى الأصل كان على ما لا تستطيعه • فهو كاليمين المعلق على
امر غير مقدور • وبذلك لا ينعقد من منذ البداية •

وان كانت تريد حرمة مبادلة الميل القلبي لمن بداها باثارة العواطف ،
وربما ناققها فى حديثه عنها • فالامر عندئذ يتعلق بوضعها وبوضعه : هل
يستطيعان الزواج قبل أن يحمل ما يسمى بالحب وزر العلاقة بينهما ؟ • هل
يستطيع حبيبها الشاب الآن أو فى المستقبل القريب : أن يتحمل مسئولية
الاسرة الجديدة منه ومن يسميها حبيبته ؟ أم أن الامر لا يتجاوز دور المراهقين
فى رسم صورة لعشق لا يعرف طريقه الى الواقع ؟ •

ان مبادلة الميل القلبي لا يستطيع أحد أن يحكم عليه بالصرمة الا اذا
أصبح طريقا لعبث تتحطم معه كرامة الشابة وانوثتها أيضا ، قبل كرامة
الشاب ومسئوليته ، ومستقبله •

ولكن النصيح للسائلة ان تفرغ أولا من رسالتها فى التعليم ، ولا تعرض
حياتها لهزة قد لا تحتملها ، قبل أن تبأشر مسئوليتها كمرية ، أو زوجة ، وام ،
ورفيقتها التى تتحدث عنها والتى هى واسطة الحب الجديد ، هى شيطانتها ،
فى قصد أو فى غير قصد • فلتوفر الوقت ، والجهد الآن الى الدراسة • ولها
بعد ذلك فى حياتها امتداد زمنى واسع تستطيع فيه أن تكون زوجة سعيدة
مع من تريده وتميل اليه • فالشباب كثير والحمد لله ، والتكاثر البشرى فى
تزايد •

١٧٢ - ما المقصود بالعلم الذى حث عليه الاسلام ؟ هل العلم بالفقه
والتوحيد مثلا ؟ • واذا كان كذلك فما الرأى فى العلوم الأخرى
من : تاريخ • وقانون • وفلسفة • الخ ؟ • وهل للدارسين
لهذه العلوم المكانة التى يبنتها احاديث الرسول صلى الله عليه
وسلم ؟ •

● العلم الذى يمتدحه الاسلام : ما يوصل الى الحق وهو الله سبحانه

وتعالى ٠٠ والى الصراط السوى فى السلوك ٠٠ ويعرف الحق عن طريق كتاب الله فيما ينطق به ٠٠ وعن طريق كونه فيما يعطيه من دلائل تدل عليه وحده ٠ ويعرف الصراط السوى فى السلوك عن طريق الهداية الالهية التى جاءت بها رسالة القرآن ٠ اذ تضمنت ما ينهى الله عنه أو ما يندد به ٠ وما يأمر به ، أو يرغب فيه ٠ وما ينهى عنه ويندد به هو ظواهر السلوك المادى الذى يقوم على المبادلة وحدها ٠ وما يأمر به أو يرغب فيه هو السلوك الانسانى الذى يقوم على الاعطاء دون الأخذ ٠

فان يقول الله تعالى : « كلاً لئلا تكرمون اليتيم ٠ ولا تحاضون على طعام المسكين ٠ وتأكلون التراث أكلاً لما ٠ وتحبون المال حباً جماً » (١) ٠ فانه يصف سلوك الماديين من عدم الاعطاء فى غير مقابل ٠

وان يقول : « ويظلمون الطعام على حبه : مسكيناً ، ويتيماً ، وأسيراً ٠ انما نطمعكم لمصلحة الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً » (٢) ٠ يصف الانسانين أو الأبرار ٠

وما جاء فى القرآن : تعريفا بالله سبحانه ٠٠ أو تحديداً للصراط المستقيم فى السلوك : عكف عليه علماء المسلمين واستخلصوه فى قواعد ٠٠ وأحكام ٠٠ وأدلة ٠٠ ومناهج للدفاع والرد ٠ وتكونت علوم مما استخلصوه من كتاب الله ٠ وأصبح المسلمون يعرفون فيما بينهم : علم الفقه ، وهو علم الأحكام فى العبادات والمعاملات ٠٠ وعلم التفسير ، وهو علم التوضيح لما فى كتاب الله : ان فى جانب اللغة ، أو العقيدة ، أو الشريعة ٠٠ وعلم الكلام أو التوحيد ، وهو علم الرد للشبهات التى توجه من الحاقدين على دين الله ، وخاصة تلك التى قد تتصل بذات الله سبحانه ٠٠ وعلوماً أخرى كثيرة ٠ فهذه العلوم الشرعية والعقيدية تبصر الانسان المؤمن : بكتاب الله ٠ وعن طريق كتاب الله يزداد ايمانه ، كما يزداد استقامة فى سلوكه ٠ وهذه العلوم القرآنية هى علوم الدين ٠

❶ وبجانب كتاب الله للتعرف على الحق وهو المولى سبحانه وتعالى : يوجد هذا الكون الذى نعيش فيه : توجد الأرض ٠٠ والبحار ٠٠ والسماء والكواكب ٠٠ وتوجد الجبال والسهول ٠٠ وتوجد الأمطار ، والأنهار ، والآبار ٠٠ وتوجد الزراعة والأنعام ٠٠ كما يوجد الحديد والصناعة منه ٠٠ ويوجد الانسان فى خلقه وتركيبه ٠

(١) الفجر : ١٧ - ٢٠ ٠

(٢) الانسان : ٨ - ٩ ٠

والله اذ يطلب عن طريق الرسول عليه السلام الى الناس : أن يؤمنوا بما فى كتاب الله : يطلب اليهم فى الوقت نفسه : أن ينظروا - كجزء منه - الى ما فى الكون من نظام ٠٠ وتدبير ٠٠ ونعم لا تحصى فمثلا قوله تعالى : «ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين ٠ ثم جعلناه نطفة فى قرار مكين ٠ ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغة ٠ فخلقنا المضغة عنلما ، فكسونا العظام لحما ٠ ثم انشأناه خلقا آخر فتبارك الله احسن الخالقين » (١) ومن النظرة غير المتحيزة الى ما فى هذا الكون : يصل الانسان حتما الى الحق جل جلاله فى وحدته فى الألوهية ٠

والنظرة الى ما فى الكون : تتعدد وتتشعب ، حسب تعدد جوانبه ٠ وعن النظرة الى كل جانب والتجربة فيه ان أمكن : ينشأ علم أو جملة من العلوم ، تأخذ أسماء معينة حسب موضوع النظرة ، والبحث ، والتجربة ٠ وهكذا : العلوم الطبيعية ٠٠ والعلوم الانسانية وغيرها الفلسنة ، والقانون ، والتاريخ ٠٠ والعلوم الاجتماعية ٠٠ وغيرها : علوم تبحث فى هذا الكون ٠٠ وتنتهى فى بحثها حتما الى الايمان بوجود التدبير : خلق هذا الكون ، ويمسك نظامه ٠ فاذا لم تنته هذه العلوم اليوم ٠٠ فستنتهى غدا ، أو بعد غد ٠ ومن أجل ذلك علوم الكون متطورة ، وقابلة للتغيير ٠ لأنها لم تنته بعد ٠

وهكذا : علوم الكون رافد آخر يوصل الى الايمان بالله ٠ وهكذا : ما جاء فى كتاب الله يوافق ما جاء فى كونه ٠ فان بدا هناك عدم توافق : فذاك يرجع الى الانسان الذى لم يرتفع بعد الى رؤية التوافق بين النوعين ٠ اذ كلاما مخلوق لله سبحانه : هذا كتابه ٠٠ وذاك كونه ٠

وتقديرا لنوعى العلم : علم الدين ٠٠ وعلم الكون : يؤثر عن الرسول عليه السلام قوله فى الأول : « من يزد الله به خيرا يفقهه فى الدين » ٠٠ وقوله فى الثانى : « ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما ، سهل الله له طريقا الى الجنة » ٠

١٧٤ - هل التمدن عقبة فى سبيل الدين ؟

او الدين عقبة فى سبيل التمدن ؟

● اذا قصد بالتمدن التهذيب والسمو فى السلوك الانسانى ٠ والارتفاع

(١) المؤمنون : ١٢ - ١٤ ٠

وهل يجب أن تمارس البنت في سن المراهقة الألعاب الرياضية « بالشورت » على قارعة الطريق العام ، أم يمكن أن تكون ممارستها عندئذ داخل حديقة المدرسة ذات السور البنائي الكثيف المشذب ، أن كانت الحديقة على طريق عام ؟

فإذا كان التقليد الغربي للبنت المسلمة في سن المراهقة في ممارسة الرياضة بالشورت ، أمرا ضروريا يدعو اليه النشاط البدني لها وتنسيق قوامها ، ليس من الأجدر قبل ارتداء الشورت وممارسة بعض الألعاب الرياضية به أن تكون المدرسة لديها بعض العادات في نظام الأكل والشرب والتغذية بصفة عامة ، مما لو اتبعتها كان لها قوام الهيفاء ، واستمر لها هذا القوام مع نشاط البدن بعد المدرسة أيضا ، وهي عاملة ، أو زوجة ، أو أم الى آخر سن حياتها .

إن ابن خلدون في مقدمته يشير الى السبب الذي كان من أجله الفرق واضحة بين الغزال في ضموره ، وحسن قوامه ، وسرعة حركته ، والماعز في تكرشه وعدم اغراء منظره في القوام ويطء حركته – مع أنهما من فصيلة حيوانية واحدة – ويجعل السبب في نوع الغذاء واختلافه بين الجاف والرطب . وفي كمية الماء التي تدخل معدة كل منهما .

وبعد ذلك نفترض :

- أن مباشرة الألعاب الرياضية للبنت في سن المراهقة في المدرسة أمر ضروري ،
- وأن « الشورت » ضرورة حتمية كذلك لممارسة هذا النشاط الرياضي ،
- وأن الهواء الطلق والعراء في ممارسة هذا النشاط تتطلبه الحكمة منه .

... ليس ما يكشف عنه « الشورت » ، التي ترتديه البنت المراهقة أثناء قيامها بالحركات المختلفة في الهواء الطلق والعراء يذهب بحيائها وخفوها ، وينمى عندها الاحساس بأنه : ليس لبدنها حرمة . وليس فيه موضع سر تحرص عليه ؟

... وليس أيضا ما يكشف عنه « الشورت » من أسرار البدن عندئذ كفيل بأن يجعل البدن كله مبتذلا لا لدى الشاب والرجل على السواء أن تعود على رؤية المكشوف من أسرار الجسم ، وأن آثار الاغراء والفطنة أول الأمر ؟

٠٠٠ اليس حياء المرأة مطلوبا فى حسن معاشره الرجل لها ؟

٠٠٠ ليست المرأة هى التى تدفع الثمن عندما تبتذل من الرجل ؟

ان « تبرج » الجاهلية الاولى ليس الا الكشف عما يجب على المرأة ان تستره مما يعد سرا خاصا بها وحدها ، وبها وبرجلها بعد الزواج والدخول بها .

ان الحضارة المادية المعاصرة دعت المرأة الى الكشف عن مواضع الاغراء فيها والى تجسدها ، امعانا فى تلهف الرجل عليها ، ولكن ما تكشف عنه حملته على الامعان فى ابتذالها والانصراف عنها ، واصبحت الزوجية مشاركة فى نفقات المعيشة او مشاركة فى المسكن والاقامة . اما الحياة خارج المنزل فلكل سبيله وفقدت الزوجية بذلك الروح التى تحمل الرجل على طلب المرأة ، واحترامها ، والغيرة عليها .

ليس كل ما تدعو اليه الحضارة المادية المعاصرة خيرا للمرأة وخيرا للرجل . والاسلام يوم يدعو المرأة الى الاحتفاظ بخبرها وحياتها ، ويدعو الرجل الى ان يكرم المرأة لحظة يطلبها شريكة له فى حياته الاسرية ، معبرا عن هذا الطلب بما يسمى مهرا يوم يجعل من المرأة مطلوبا للرجل على الدوام ، لا تتذلل ولا تنزف له باقتحام ببال يسره ويحيط شخصه بما تجسم به من ثياب مواضع الاغراء فيها او بما تكشف من هذه المواضع .

ان التربية الحضارية الانسانية هى التى تأخذ فى اعتبارها بعد المرأة عن ان تصبح سلعة تدلل نفسها عليها ، وأخيرا تعلم فيها بأبخص الثمن ، وهو الازدراء والمهانة .

الماضى ليس شرا كله ، والحاضر ليس خيرا كله . والاسلام ليس رجعية اذ يطلب حياء المرأة والحفاظ عليه ، والمدنية المعاصرة ليست تقدمية اذ تدعو الى ابتذال المرأة وجعلها لعبة يتسلى بها الرجال مرة ويعرضون عنها اخرى .

١٧٦ - ما رأى الدين فى الملابس التى ينبغي للمرأة العاملة او الطالبة ان ترتديها ، ولا تعوقها عن العمل ، ولا عن الحياة فى هذا العصر ؟

● طابع الحياة بالنسبة للمرأة فى هذا العصر لا يتغير من سنة الى اخرى فحسب ، بل من فصل الى آخر من فصول السنة الواحدة .

وهنا الزوجة التى تهمل فى تزيين نفسها ، أو فى تزيين بيتها ، أو فى تزيين أولادها لا تلقى تأييدا من الاسلام ، فضلا عن الترحيب منه :

« قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق ، قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا ، خالصة يوم القيامة » (١) .

ونظافة البدن والثياب - كتنظافة البيت والأولاد - عنصر أساسى فى التزين . وكذلك عدم مسخ مخلوقات الله بالتبديل والتغيير عنصر أساسى فيه أيضا .

والاسلام اذ ينصح بتزين المرأة لزوجها يعطى أهمية كبيرة أيضا بعد ذلك لجانب السلوك والتهذيب لديها . وأبرز مقوم لهذا الجانب السلوكى هو : حرصها على أداء رسالتها كزوجة وكأم ، مما يجعل انتباهها حتما يتركز للزوجية والامومة معا ، دون رغبة جانبية فى محاولة لجذب انظار الآخرين ، عدا زوجها ، الى فتنتها واغرائها كامرأة وانثى .

(٢) وينظر الاسلام مرة أخرى الى المرأة أيضا كعضو فى مجتمع بشرى ، يراد له أن يكون مجتمعا سليما ، وأن تكون هى مشاركة فى سلامته وقوة بنائه مشاركة ايجابية وذات اثر فعال ، على نحو مشاركة الرجل أو أكثر . وفى الوقت نفسه يريد لها أن لا تلهو بنفسها وتستخف بقيمتها ، فتتخذ من ذاتها سلعة للعرض والاغراء ، يحركها ربح الهوى من أى جانب يأتى ، ويخدعها الثناء الكاذب من عابر سبيل أو شاخص متربص .

ولضمان مشاركتها الايجابية والبناءة فى قوة المجتمع وسلامته يطلب الاسلام اليها أن لا تقصد الى الوقوف بنظرها عند الرجال الأجانب عنها اذا مرت بهم ، أو كانت لها حاجة لديهم تدفعها للضرورة الى قضائها منهم . على نحو ما يطلب من الرجل إزاء النساء الأجنيات عنه .

وهذا ما يذكره أمر القرآن فى قوله تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم » (٢) . وفى قوله « وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن » (٣) . وغض البصر تعبير مذهب عن أخذ النفس بعيدا عن الاسترسال أو الالتحاح فى تركيز البصر على الطرف الآخر لاشباع شهوة أو لاثارة ميل غير عادى عنده .

(٢) النور : ٣٠ .

(١) الأعراف : ٣٢ .

(٣) النور : ٣١ .

وإذا طلب القرآن فى آداب المجتمع الاسلامى « غش البصر » من جانب الرجل وجانب المرأة على السواء على معنى : عدم اللاحاح فى تركيز النظر على الطرف الآخر لاشباع شهوة أو لاثارة ميل غير عادى لديه – محافظة على ايجابية المشاركة فى بنائه وفى قوته ٠٠٠ فان الاسلام لا يرضى اطلاقا عن أن تقصد المرأة بما تفعله فى ملابسها ، وفيما تسميه بتجميل الوجه والشعر ، بغية اثارة الرجل الأجنبى عنها ومن غير محارمها أو شد بصره الى مواضع الفتنة والاغراء فيها ٠ لأن ما تفعله عندئذ هو « التبرج » الذى نهى عنه القرآن الكريم فى قوله تعالى : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » (١) ٠

والجاهلية الأولى ليست زمنا معينا فى تاريخ المجتمع البشرى ٠ وانما هى سمات المرحلة السابقة على حضارة المجتمع فى أى وقت وفى أى قرن ٠

وحضارة المجتمع الانسانى لا تقاس بالتقدم الآلى والميكانيكى والعلمى وحده ٠ وانما أساس مقياسه هو التقدم فى مستوى الانسانية فى السلوك والتهديب والمعاملة والتعاون والتواد فى علاقات الأفراد بعضهم مع بعض ٠

وما يراه الاسلام من رأى فى « تزيين » المرأة « و » تبرجها » – أن يحل الأول لها بالنسبة لزوجها ويحرم الآخر عليها بالنسبة لغير محارمها – هو من سمات الحضارة الانسانية ، وليس من سمات انجاهلية السابقة عليها ٠

وطالما الحياة المعاصرة تعنى بعوامل الاغراء الجنىسى أكثر من عنايتها بالسمو الانسانى ، فهى لا تخلوا من سمات الجاهلية والبعد عن المستوى الحضارى ٠ الانسانى فى اخص معانيه ٠ ويبقى للاسلام بعد ذلك رأى الحضارى ٠ وللحياة المعاصرة سمة التخلف فى المستوى الانسانى فى هذا الجانب ٠

١٧٧ – اننى طالبة باحدى الجامعات وأريد ارتداء الزى الاسلامى الذى يستتر جميع البدن ٠ ولكن والدى يمنعنى ، ويقول : ان الملابس الطويلة تدل على التأخر ٠ فما رأى الدين ؟ ٠

● انك مؤمنة بالله – طبعاً – وبمبادئ دينه ٠ ومن أهم هذه المبادئ احترام المرأة نفسها وعدم تعريض بدننها بالكشف عن مفاتنه للنظرة الجارحة

(١) الأحزاب : ٣٣ ٠

أو للهمسة الساخرة ، أو الدخول في مناقسة لا تكسب منها من تنجح ، وتذل فيها من تخفق .

ولا عليك إطلاقا إذا تعسكت بما تؤمن به ، وإن خالفت ما يسمى « بالمودة » . واعتقد أن الوالد أن يقول لك في هذا المجال : إن الملابس الطويلة تدل على التأخر ، يعني فقط عدم تعرضك لسخرية بعض الزميلات أو الزملاء . ولكن الإنسان الذي يسخر من شابة تحافظ على حياتها وخفر أنوثتها ، وعدم تعرضها للسقوط في متهات « المودة » وأخيرا على تحقيق هدفها من الجامعة وهو الدراسة والتحصيل ، وليس العرض لأزياء « المانيكان » وتوزيع الاغراء . هذا الإنسان لا يبالي بنظرته في الحياة . لأنه يقف بهذه النظرة عند السطح والتافه الذي لا يجدى .

إن الإنسان بأيمانه بالمبادئ الإنسانية الكريمة - وهي مبادئ الاسلام - ويتطابق هذه المبادئ في حياته وعلى من شأن نفسه أمام الآخرين الذين يستقون في « دنيا المتع » لأنه يحافظ على كرامة نفسه . وكرامة الإنسان - أي إنسان - لا ترهب له من غيره ، وإنما تستخلص بذاته . وليس من السهل استخلاصها إلا لصاحب عزم وإيمان بالله .

وقد كان على مشهد منى في الأسبوع الأخير من شهر سبتمبر سنة ١٩٣١ في مدينة برلين بألمانيا منظر « لثلاثة طلاب مصريين سكنوا ثلاثتهم في « بنسيون » أثر قدومهم من القاهرة للدراسة ، كانت تملكه سيدة ألمانية أقامت بطلان هنا ما يزيد على العشرين عاما ، وتعرف العادات المصرية .

كان أحد الثلاثة المصريين مخرجاً في الأزهر ، وكان الاثنان الآخران ممن حصلوا على درجة الهندسة . وسبقاه الاثنان في القدوم الى برلين والنزول في هذا « المنزل » لمدة أسبوع . وشارك كل منهما بقية النزلاء من الألمان فيما يقدم لهم من طعام لحم الخنزير وشراب البيرة . وكان كل منهما يرى في هذه المشاركة « تجديداً » . وتقدماً . وكان كل منهما كذلك سعيداً بهذه المشاركة .

فلما حضر ثالثهم - وهو الأزهرى - ونزل معهم نكر لصاحبة « المنزل » أنه لا يأكل لحم الخنزير ولا يتناول مشروباً روحياً وأنه يرجو أن يقدم له من الطعام ما يخلو مما حرمة الاسلام . واستجابت صاحبة المنزل - وكانت تتكلم العربية في صورة تفهم .

وكان النزلاء في المنزل جميعاً يجتمعون على مائدة العشاء ، وكان

واضحاً ان الطعام الذى يقدم للطالب الأزهرى يختلف فى نوعه وطهيه عما يقدم للآخرين كلهم .

وفى مساء اليوم الثالث من قدوم هذا الطالب سأل أحد الطالبين المصريين الآخرين صاحبة « النزل » فى صوت ينطوى على الاحتجاج : لماذا يتفرد هذا الزميل الجديد بطعام فوق مستوى الطعام الذى يعرض ، ولا يقدم لهما كذلك ، مع أنهما من مصر ؟ .

وكان جواب السيدة / صاحبة البنسيون ينطوى أيضاً على مفاجأة لهما ، إذ قالت : ان هذا زميلكم الجديد احتفظ بكرامة نفسه لأنه تمسك بعادات بلده وتقاليدها فى الطعام فكان واجبا على ان اكرمه . أما انتما فقد حاولتما ان تكونا كبقية الألمان هنا ، وبذلك اندمجتما فيهم وضاعت شخصيتكما ، فلا ميزة لكما عندى .

انها سنة الطبيعة البشرية ان يحترم صاحب المبدأ ويوقر لمبدئه ، وأن الذى لا يملك المبدأ يتزلف لمن يملكه ليحفظ به توازن نفسه ، ويكمل به نقص عدم الثبات على المبدأ . فسيرى على بركة الله فيما تؤمنين به والله لا يشقيك بما تلبسين من زى يحفظ عليك مفاتن بدنك . وانما سيكرمك على الآخرين .



١٧٨ - فتاة تقول : عمرى عشرون عاما ، ونشأت فى بيت متدين وحفظت القرآن ، وكان أبى يريد لى : ان اكون مثالا للفتاة المتدينة والقدوة : ولم أجرب الحب ، ولم أرض عنه .

غير ان زميلات لى حاولن اقناعى بالحب ، وقلن لى : انت شبيخة ، ودائمة معقدة للأمور . فما الحكم ؟

● ان التيارات الجارفة التى ترد عبر الصور التليفزيونية ، او المجلات المصورة ، من المجتمعات التى تقدمت فى الصناعة والتكنولوجيا المعاصرة ، وتنقل صور للحياة الفوضوية فى هذه المجتمعات ، وما تعبر به عن حرية المرأة ومدى تقدم حركة تحريرها . ان هذه التيارات لم تترك مجتمعا فى العالم الا واقتحمت عليه بصر الأفراد فيه بالقراءة ، وسمعهم عن طريق رواية الخبر واشاعته .

وكل مجتمع من المجتمعات المعاصرة اليوم ملئ بالمتناقضات والأضداد ، ومزدحم بالصور التي تحاول أن تغطي على ما للمجتمع من تقاليد • بل تحاول أن تصور هذه التقاليد : بالتى عفى عليها الزمن ، وانتهى اعتبارها ، كما انتهى اعتبار الدين فى حياة اليوم ، قبل حياة الغد • والصراع العالمى بين الأيديولوجيات المختلفة والمتناقضة شد أنظار رجال السياسة وقادة المجتمعات اليه ، وشغل من نشاطهم ما يجعلهم غير قادرين على عمل شيء ما ، للمحافظة على تقاليد المجتمع ودينه ، ولغته ، وعاداته • وتلك هى التى تكون عناصر الشخصية المستقلة لأى مجتمع بشرى فى الحياة الانسانية العالمية •

● فزميلاتك اللاتى ينصحنك بالحب ، وبتجربته ، تآثرن فى هذه النصيحة بما يقرآن فى روايات الحب ، أو بما يرونه فى المجلات المصورة ، أو يشاهدونه على شاشة التليفزيون ، أو يسمعه من أخبار من هنا ومن هناك ، عن مدى حرية المرأة ، وعن الحب والتجربة قبل الزواج •• الى غير ذلك من موضوعات الجنس •

ولكن فى واقع الأمر ما تآتى به حياة المجتمعات الصناعية الى مجتمعاتنا فى الشرق الاسلامى ليس كله نماذج يقتدى بها • وانما معظم ما يآتى من هناك فى ما يتصل بالمرأة وعلاقتها بالرجل ، ان عبر عن الازدهار الاقتصادى ، أو التفكك فى الروابط والملل من الحياة ، فانه يعبر عن محاولة التخلص من تقاليد الأسرة فى الزواج هناك •

فالتجربة الجنسية قبل الزواج ، فى فترة ما قبل الخطبة أو فى فترة ما بعدها ، الى ليلة الزفاف •• تعبر عن الخوف من رباط الزوجية ، الذى لا ينقسم أبدا ، وإذا انفصم بتدخل القضاء فلاسباب يشق توفيرها ، وقد يتخذ الزنا على مشهد من الشهود سببا للطلاق • ولكن فى حياتنا الاسلامية لا يشق الطلاق على الرجل ، ولا يشق الخلع على المرأة ، ان تضرر أحدهما ، دون الآخر بالمباشرة الزوجية •

والزواج الجماعى وتبادل الزوجات والمعاشرة الجنسية المستمرة غير المشروعة فى سرية أو فى علم للطرفين •• وما شاكل ذلك ، كل هذا يعبر عن التخلص من الزواج بوحدة ، يشق تطليقها ، أو يستحيل الانفصام عنها • ولكن الاسلام فى مجتمعاتنا الاسلامية اذ يجيز الزواج بأكثر من واحدة – ولكنه لا يوجبها ولا يفرضه – بشروط خاصة ، لا يجعل الرجل المتزوج فى حاجة الى الأخذ بفكرة الزواج الجماعى ، أو بتبنى تبادل الزوجات ، أو يحمل على الاقدام على المعاشرة الجنسية المستمرة غير المشروعة •

● واثن : المرأة المسلمة ، والرجل المسلم ، كل منهما ليس فى حاجة الى حب ، بالمعنى المستورد من المجتمعات الصناعية . وبالتالى ليس فى حاجة الى اللهو والعبث بالآخر ، مما يفسد على كل منهما حياته المقبلة ، لو دخل فى زواج شرعى .

ان حياة المجتمعات الصناعية المعاصرة حياة انطلاق ، بعد ترف فى المعيشة والمتعة ، على حساب ما حصلته واغتصبته - فى كره أو فى رضا صورى - من المجتمعات النامية ، من مصادر الثروة القومية والبشرية لديها .

اما مجتمعاتنا الناهضة فهى الآن فى مرحلة بعيدة عن الترف ، وفساد المترفين . انها مرحلة بناء ، وكذا فى العمل وجهد فى السعى فى الحياة .

والأفضل للسائلة أن تبقى على احتياطها فيما يسمى بالحب ، وتقف بنفسها عند الكرامة الانسانية وعفاف المرأة ، وحيائها . فهذه هى مصدر قيمتها فى الحياة . وهذا هو ما يريد الايمان بالاسلام أن يقدمه للمرأة .

* * *

١٧٩ - انى متخرجة من كلية الفنون التطبيقية هذا العام ، وكل متخرجة تبحث عن عمل لها . والاختلاط بين الجنسين سائد فى ميادين العمل .

فهل العمل حرام ؟

وهل ارتكبت حرمة بتعلمى حيث يوجد الاختلاط ؟ ، مع ملاحظة انى متمسكة بالملايس الحشمة .

● نسال الآن :

هل معنى « الاختلاط » بين الجنسين وجود الذكور والاناث فى محيط عمل عام واحد ، كل يؤدى واجبه فى رعاية فقط لأداء الواجب والعمل ؟

أم معناه وجود فرصة متاحة فى اجتماع خاص لتبادل النظرات بين الذكور والاناث ، وتبادل الحديث وعبارات الاعجاب والثناء ، ثم اللقاء والمداعبة ؟

ان أى عمل يأتى به الانسان - نذكر اى أم انثى - فى مجال الواجب العام ، أو فى مجال الحياة الجادة ، أو فى مجال ضرورات كسب العيش فى الوظائف الرسمية ، سواء فى مواجهة الذكور للأنثى والآنثى للذكور ، أو فى انفراد كل نوع على حدة ، هو عمل من شأنه أن لا ينطوى على اساءة لأحد • وهو بذلك مشروع •

فالاختلاط هنا فى هذا المجال - أى تواجد الجنسين على هذا النحو - ليس فى العادة مصدر عبث أو اساءة أو فساد • والمشارك فى هذا التواجد من النوعين لا اثم عليه ، طالما هو يمسك عن العبث والاثاثة • والتواجد اذن فى ذاته بين الذكر والانثى فى مكان عام لا يحرم شرعا ، الا اذا ادى الى فساد أو ضرر لأحد • والمشارك فى هذا التواجد من الصنفين لا تثريب عليه ، ما دام لم يسيء بالفعل الى نفسه أو الى غيره ، أو يضرر الاساءة لأحد سواء •

ولكن الاختلاط بمعنى الفرصة الخاصة المتاحة لغير العمل الجدى ، ولهدف الحصول على متعة مؤقتة عن طريق التحدث أو تبادل النظرات وعبارات المديح ، فإنه غير مأمون العاقبة • أى انه قد يكون سبيلا للأذى لأى من الجانبين • وقد يكون اذى اكبر من أن يتحملة الفتى أو الفتاة • ولذا فهو مظنة الضرر ، وما كان مظنون الضرر أولى تجنبه • ومباشرة بما ينطوى عليه من خطر - ولو مظنونا - غير مباح •

والاسلام لا يساير ما يأتى به الزمن فى وقت من الأوقات من اتجاه يدعى له : انه « اتجاه عصرى » فى علاقة الرجل بالمرأة ، أو بما تتخذه المرأة من موقف فى سلوكها نحو الرجل ، يوصف مثلا بأنه موقف تحررى • • الاسلام لا يساير هذا ولا ذاك ، لأن ما يراه الاسلام نفسه مرتبط بنظرة معينة : هى المحافظة على كرامة المرأة وأمنها ، وعلى جدية الأمر فى علاقة الرجل بها ، ومسئوليته فيها مسئولية واضحة •

فاذا ارتضت المرأة لنفسها أن تتنازل عن هذه النظرة فى علاقتها بالرجل وتبيح لها ما حرمه الاسلام عليها ، فلا تكيل الآن للاسلام اللوم ، وتلقى عليه التهم جزافا • وانما تأخذ سبيلها التى ارتضت ، وتترك الاسلام لشأنه : « يمتنون عليك أن أسلموا ، قل لا تمنوا على اسلامكم ، بل الله يمن عليكم أن هداكم للإيمان » (١) •

● فاذا شاركت السائلة الآن من أجل كسب العيش فى مجال عمل عام ،

(١) الحجرات : ١٧ •

أو في دراسة مفتوحة من أجل تحصيل التعليم فهي لا ترتكب ذنبا . وبالأخص
إنها أبعدت عنها كونها مصدرا لاثارة الرجل واغرائه بمفاتنها ، لأنها - كما
تذكر - ليست متبرجة بملابسها ولا بزینتها .

الاسلام ينصح المرأة بالتزين والتجميل لزوجها وداخل بيتها ، ولكن
ليس للتبرج خارج منزلها في الطرق العامة . الاسلام يتيح للمرأة أن تتعرف
الحياة وأن تتعلم لتكون كاملة النضج في حكمها وفي أمومتها وفي زيجتها ،
ولكن ليس لتوزع نفسها على الآخرين . الاسلام يريد أن تكون لها حرمة
في خصوصيتها ، ولا يريد لها أن تكون شائعة عديمة الحرمة .

وتغير الزمان أو تغير الاتجاهات في حياة الانسان تحت التأثير بعوامل
معينة لا يحكم على الاسلام . وانما سيظل هو يحكم عليها لأنه من الله ، وماعداه
فهو من الانسان المتردد والمتقلب .

★ ★ ★

١٨٠ - اننى طالبة بكلية الطب وأودى فرائض الله . ولكنى البس الملابس
القصيرة فوق الركبة وليس على راسى غطاء ، وذلك مجارة
« للموضة » في المجتمع . ولكنى البس جوربا ثقيلا . فهل يغنى عن
الملابس الطويلة ؟

● الجورب الثقيل اذا كان محدد للجسم فهو كاشف عن سماته ومبرز
لفاتته . وهو بذلك لا يغنى عن الملابس التي تستره . والجورب الثقيل اليوم
مع الملابس القصيرة جدا فوق الركبة هو من « موضة » الازياء ، كالسروال
الملائق للبدن سواء ، قصد بكل منهما ابراز ما يغرى في جسم المرأة ، مما
يثير الرجل في علاقته بها .

وفرائض الله التي شرعت من صلاة ، وزكاة ، وصوم هي لاعداد
الانسان بحيث لا يقع تحت تأثير الاتجاه المادى . وهو ذلك الاتجاه الذي
يخضع الانسان لشهوته وهواه والمتع المادية وحدها في الحياة . هي لتوجيه
الفرد بحيث يعيش انسانا محتفظا بكرامته الانسانية وبقيمه العليا في الحياة
التي تمثل الانسانية خير تمثيل .

واذا كانت الصلاة هي لتذكير المصلى بربه في الوجود ، كي يحول تذكره
له دون الاستغراق في الحياة المادية ، فالصوم هو للامساك وللحرمان مما هو
متع وملذات مادية . وليس الصوم هو امساكا عن اغراء ما يؤكل أو يشرب
فقط . وانما هو كذلك امساك عما يغرى في لغو الحديث أو الخوض في

اعراض الناس أو فى اتباع ازياء الموضة للمرأة • والزكاة قصد بها تعلم
العماء للآخرين ، والحد من الأنانية فى الاقتناء والادخار ، حتى لا يقع الانسان
تحت اغراء المال وفتنته ، فيعبده وينسى نفسه والآخرين معه فى أسرته
ومجتمعه •

ومن هنا ترى : أن أداء فروض العبادة فى الاسلام ليس اداء شكل
ومظهر • وانما هو اداء التزام بسلوك معين أو بموقف معين • فى الحياة
وبتفكير معين •

والمسلم الذى يجمع بين النقيضين فى سلوكه : يصلى ، ثم يقتل ، أو
يزنى ، أو يسرق ، ويصوم رمضان ثم يلغوا فى اعراض الناس بالباطل ويسىء
بالوشاية للآخرين ، ويمعن فى انتهاك حرمة الانسانية •• فيعرض نفسه فى
سوق السلع البشرية « اللى ما يشتري يتفرج » باسم المودة وأحدث الأزياء ،
ويزكى ثم يعرض زكاته من مال اليتيم وأكل أموال الناس بالباطل •• هذا
المسلم يقف عند شهادة : لا اله الا الله ، ولم يدخل بعد مجال التطبيق العملى
للايمان بالله وبرسالة الاسلام •

الاسلام هو التزام بخط معين فى التفكير ، وفى السلوك ، وفى العمل •
هو خط الاستقامة أو خط الانسانية • والالتزام بهذا الخط لا يفرضه أحد على
أحد • وانما تفرضه مشيئة من آمن باختياره • فلا اكراه فى الدين • ولكن يوم
يدخل الانسان بارادته يلزم نفسه بمبادئه ، ويصبح مسئولاً عن تنفيذها أمام
الله وحده • والانسان يوم يؤمن بالله ويؤدى أمانة الايمان يخدم نفسه وليس
أحد سواه : « يمتنون عليك أن أسلموا ، قل : لا تمنوا على أسلامكم بل الله
يمن عليكم أن هداكم للايمان أن كنتم صادقين » (١) •

١٨١ - لى خمسة من الاخوة فى مراكز محترمة ، ولى اختان معهم • ووالدتى
شديدة القسوة علينا نحن البنات ، وبالمخصوص انا • تزوجت المرة
الأولى ، وتسببت هى فى طلاقى • وتبالغ فى ايدائى وتشويه صورتى
عند الناس ، رغم انى لا أقصر أبداً فى خدمتها وخدمة أبى • ورغم
هذا فهى تسومنى سوء العذاب ، تاركة اخوتى الرجال يتمتعون
بمرتباتهم وتحرمنى من مرتبى • وأخيراً تزوجت مرة أخرى ويعبت
عنها كل البعد ، مقاطعة اياها • فهل هذا حرام ؟

● يبدو أن الرالدة فى معاملتها اياك على هذا النحو مما تصفينه :

(١) الحجرات : ١٧ •

« بالقسوة وسوء العذاب » هو تعبير منها عن حرصها الشديد عليك وعلى مصلحتك الخاصة . والتفاتها اليك بالذات يدل على انها ترى فيك بعض « النزق » أو « الهوج » فى التصرف ، مما يسميه بعض الناس « خفة » ، أو « طيشا » . فهى تريد أن تكون بجانبك حتى تلتزمى طريقا فى الحياة يجعلك زوجة ذات كرامة يحترمها زوجها قبل أن يحترمها الآخرون . وهذا الطريق هو طريق : التؤدة ، وعدم التسرع فى القبول أو الرنض أو الحكم على الشيء ، على العموم .

وليس لديها كأم أى باعث آخر يحملها فى بعض الأحيان على أن تقسو عليك سوى حرص على مصلحتك . وفشل زواجك فى المرة الأولى لا يعود الى والدتك وحدها . وانما القسط الوفير فى أسبابه يعود عليك بسبب تصرفك . ليست هناك أم - الا اذا كانت مجنونة أو شديدة الحمق - تسعى فى طلاق ابنتها وهى مستقرة وسعيدة فى زواجها . وانما قد يحصل أن يعتن الزوج عديم الضمير زوجته باغلاظ القول لها ، وبإساءة معاملتها ، أو بتحديثها بعلاقة جديدة مع امرأة أخرى غيرها ، مستغلا مرتبتها أو مالها فى انفاقه على شئون المنزل ، ومستغلا كذلك علاقتها به وارتباطها ارتباطا شديدا بشخصه ، رغم ما تلقاه منه من عنف وسوء معاملة ، فهى فى هذا الوضع تنفق على منزله وفى الوقت نفسه تمتن فى كرامتها كإنسان ، وكامرأة . وليست هذا حياة زوجية . انما هى حياة الرقيق الأبيض .

فاذا أنت تزوجت الآن للمرة الثانية فلمصلحتك أنت أيضا أن تكونى على اتصال بأسرتك وبالأخص والدتك . فان الأم - كما يقال - سر ابنتها . أى هى الأمانة على سرها . ومهما كانت هناك من أسرار بينك وبين زوجك فان أمك لها مكان فى أسرارك لا يشغله سواها .

ومقاطعتك إياها لا تجسديك نفعا . ثم هذه المقاطعة من جهة أخرى اجحاف بالرعاية المفروضة للوالدين من أولادهما . فاذا كان قد جاء فى القرآن قوله تعالى : « ٠٠٠ فلا تثقل لهما أف ، ولا تنهرهما ، وقل لهما قولا كريما . واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب : ارحمهما كما ربياني صغيرا » (١) ٠٠٠ فينهى عن جرح احساس الوالدين بكلمة : « أف » أو بالاغلاظ لهما فى القول ، ويأمر بالقول المهذب الكريم فى مجادلتهم ، وبالطاعة ، والدعاء لهما بالرحمة ٠٠٠ اذا كان قد جاء فى القرآن هذا فان

مقاطعة الوالدين من أعنف ما يوجه اليهما من لوم معنوى ، وأشد ما يكون
فى معاملتهما والتفكر لفضلهما وجميلهما •

على السائلة أن تغير صورتها عن الماضى فى المعاملة ، وأن تتبدى
تفهم والدتها من زاوية : أنها كانت حدية عليها وراعية لمصلحتها ، ولم تضم
لها اساءة ما • فإذا تغير هذا التصور عادت المياه الى مجاريها وكانت
الصلة بدل المقاطعة والتودد بدل الجفوة •

١٨٢ - أمتك منزل وأوجره مفروشا الى بعض الطلبة والموظفين • وقد لاحظت
أن بعض السكان يحضرون فى مساكنهم بعض النساء • فهل الإيجار
الذى اتسلمه منهم حلال أم حرام ؟ وخصوصا أنا أخر جزءا منه
لأداء فريضة الحج •

• إذا كان السائل يعلم مقدما عند توقيع عقد الإيجار أن المستأجر
سيستغل السكن لاستقدام بعض النساء عنده فى سكنه ، فهو معين له على
ارتكاب المنكر • ومال الإيجار الذى يأخذه منه مال حرام ، لا يجوز أداء فريضة
الحج منه • وأن علم بعد توقيع العقد أن بعضا ممن استأجروا هذه المساكن
المفروشة من الطلاب أو الموظفين يباشر ارتكاب الموبقات فيما تخصص به من
مسكن فإن للسائل عندئذ أن يفسخ العقد ويخلى المسكن من هذا البعض •
فإن المساكن المفروشة يجوز اخلاؤها بحكم القانون بناء على طلب المؤجر •
وما أخذه من إيجار فى غيبة علمه بارتكاب المنكر لا وزر فيه عليه ويجوز أداء
الحج منه •

ولا يكتفى للسائل - وهو صاحب الملك المفروش - أن ينكر هذا المنكر
بلسانه أو بقلبه ، كأن ينبه على الساكن مثلا بعدم احضار أحد من النساء
عنده ويحذره ، أو أن يسكت غاضا النظر ، فى غضب نفسى من هذا التصرف •
لأنه يملك أن ينكره بيده فينذره بالاخلاء : « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ،
فإن لم يستطع فليسانه ، فإن لم يستطع فليقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » •

وهذا المنكر الذى يمارسه بعض الطلاب أو الموظفين الشبان على نحو
ما يذكر السائل لا ينبغى له أن ينتشر فى مجتمعاتنا فيصبح مرضا اجتماعيا
فيها يهدد كل نشاط جدى وكل موقف يتطلب التضحية ، بخطر « اللامبالاة »
وعدم الشعور بالمسئولية أمامه •

ان مجتمعاتنا مجتمعات ناهضة • اى أنها كانت ضعيفة فاخذت تسعى نحو القوة • وهى قوة العزيمة والارادة ، قبل قوة البدن والعضلات والانتاج •
 فاذا اصبحت بهذا المرض الوبائى ، وهو مرض التحلل من القيم العليا •• مرض انتشار جريمة الفحشاء وتناول السكر ، يكون خروجها من الضعف الماضى امرا مشكوكا فيه ، بل ربما يزداد ضعفها وهنها •

ومن يساعد الشباب من الطلاب والموظفين على الاستمرار فى الضعف لا يجنى فحسب على المجموعة منهم التى تبشر المنكر بالطريقة التى يتحدث عنها السائل ، وانما يجنى على الأمة ككل •

والمجتمعات الأخرى التى اصبحت بلوثة هذا المرض الاجتماعى هى مجتمعات اتخمت من استغلال الشعوب الأخرى ولها رصيد حتى الآن من الغنى المادى والقوة المادية ، يؤخر انهيارها الى حين • ولذا لا يبدو عليها الضعف ، وان أخذ يدب فى شرايين الحياة فيها • وهى فى طريقها الى هذا الانهيار ، لأنها تؤمن « بالمادية » وحدها • والمادية هى شر ما يبتلى به المجتمع البشرى : « واذا ادركنا ان نهلك قرية (اى مجتمعا) امرنا متروكها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول ، فدمرناها تدميرا » (١) •

وما يتعلل به بعض الاجتماعيين بما يسمى « بالكبت الجنسى بين الشباب » ، فليس الا تعلقا بما بقى من تفكير « فرويد » : العالم اليهودى النمساوى • وهو تفكير لا يردده الا الملتزمون من الماديين بتفكير القرن التاسع عشر •

والشباب فى مجتمعاتنا امامه مهمات ورسالات وطنية ، لا تدع له وقتا لمجاراته شباب المجتمعات الأخرى فى فسقها ومفاسدها •

(١) الاسراء : ١٦ •

محتويات الكتاب

الجزء الثاني

الموضوع	رقم الصفحة من الى
الفصل الأول : فى محيط التقاليد	٢ - ٧٣
الفصل الثانى : فى محيط العمل - والمال	٧٥ - ١٠٢
الفصل الثالث : فى العلاقات بين الافراد	١٠٣ - ١١٥
الفصل الرابع : فى شئون الحضارة المعاصرة	١١٧ - ١٤٨

رقم الايداع ٢٧٩٩ - ٧٩
التقديم الدولى ٥ - ٧٣١٧ - ٩٧٧

كتب للمؤلف

طبعة

- ١ - الجانب الالهى من التفكير الاسلامى
 - ٢ - الفكر الاسلامى الحديث وصلته بالاستعمار الغربى
 - ٣ - الفكر الاسلامى فى تطوره
 - ٤ - الفكر الاسلامى المعاصر - مشكلات الاسرة والتكافل
 - ٥ - الفكر الاسلامى المعاصر - مشكلات الحكم والتوجيه
 - ٦ - الدين والحضارة الانسانية
 - ٧ - الاسلام فى حياة المسلم
 - ٨ - الدين والدولة - من توجيه القرآن الكريم
 - ٩ - رأى الدين بين السائل والمجيب - جزء ١
 - ١٠ - خمس رسائل للشباب المسلم المعاصر
 - ١١ - تهاقت الفكر المادى التاريخى
 - ١٢ - الاسلام فى الواقع الايديولوجى المعاصر
 - ١٣ - طبقية المجتمع الأوربى وانعكاس اثارها على المجتمع الاسلامى المعاصر
 - ١٤ - تفسير سورة الأعراف
 - ١٥ - تفسير سورة الجن
 - ١٦ - تفسير سورة الصافات
 - ١٧ - الاسلام فى حل مشاكل المجتمعات الاسلامية المعاصرة
 - ١٨ - من مفاهيم القرآن الكريم - فى العقيدة والشريعة
- تحت الطبع :
- ١ - منهج القرآن فى تطوير المجتمع
 - ٢ - تفسير سورة الأنعام
 - ٣ - تفسير سورة النحل
 - ٤ - تفسير سورة الشعراء
 - ٥ - تفسير سورة المؤمنون
 - ٦ - تفسير سورة يونس
 - ٧ - نحو ٥٠ القرآن
 - ٨ - غيوم تحجب الاسلام
 - ٩ - عالمية الثقافة فى القرن السادس الهجرى

هذا الكتاب

- « رأى الدين ٠٠ بين المسائل ٠٠ والمجيب ٠٠ فى كل ما يهم المسلم المعاصر »
- يعرض الكتاب فى أسلوب سهل مبسط ٠٠ كثيرا من مشاكل الحياة الانسانية المتنوعة فى مجتمعا الاسلامى المعاصر ٠٠ التى قلما لا يصادف الناس بعضها منها ٠٠
- ويبدى الرأى فيما يعرضه على أساس أن « القرآن منهج حياة » للمستوى الفاضل ٠٠ فى سلوك الانسان ٠ سواء كان بينه وبين ربه ، أو بينه وبين الناس ٠٠ فى معيشتة ، ومعاملاته ، وتصرفاته ٠٠ وأنه يمكن لكل انسان يؤمن به أن يطبقه فى حياته ، فى سهولة ، ويسر ، وبدون حاجة الى « شيخ » ٠٠ أو « شافع » ٠٠
- وأنه يربأ بكتاب الله - كمنهج حياة - للانسان السوى ٠٠ أن يكون مجالا للشعوذة والدجل ٠٠ فيجيب ، فيما يجيب به : عن الاعتقادات الخاطئة ٠٠ فى الخرافة ٠٠ والقوى الخفية ٠٠ كمصدر - للنفع والضرر - تدفع الانسان أو تعوقه عن العمل والحركة ٠٠
- وأنه فى اختيار أسلوب - السؤال ٠٠ والجواب - يقصد الى التحديد ، وضبط القول ، وتوضيح الصورة التى تنتقل للقارئ - عما جاء فى السؤال ٠٠ والجواب معا ٠٠
- ويعنى بالتمييز بين العادات الدخيلة ، أو المستوردة ٠٠ والأخرى المستوطنة والتى تحولت الى عادات غير اسلامية ، ليدرك جمهور المسلمين وعامتهم هذا التمييز ٠٠ وتوجيه الاسلام الصحيح ٠٠
- وبين يدى القارئ - الجزء الثانى - من هذا الكتاب .. ويتتابع ظهور باقى الأجزاء ليتم الكتاب فى أربعة أجزاء .. إنمّا للفائدة .
- ومؤلف الكتاب : عالم جليل ٠٠ أستاذ متخصص يجمع بين الثقافة الاسلامية الواسعة ، والثقافة الغربية الواعية ٠٠ له مكانته وأصالته فى الفكر والعلوم الاسلامية والقرآنية ، وصاحب « التفسير الموضوعى للقرآن الكريم » وله العديد من مؤلفاته القيمة ، التى أثرت المكتبة الاسلامية ٠٠ وله خبراته وتجاربه العملية ٠٠ فى مؤسسات العلم والبحث ، وأجهزة الثقافة والتوجيه ٠٠ ورحلاته المتعددة ٠٠ شرقا ٠٠ وغربا - هو خير من يرشدنا الى - « رأى الدين » ٠٠
- ويسر « مكتبة وهبة » أن تقوم بنشر هذا الكتاب - لتعرف الأمة الاسلامية - « رأى الدين ٠٠ بين المسائل والمجيب ٠٠ فى كل ما يهم المسلم المعاصر » وبالله التوفيق ؟